

Beleidsvorming en medezeggenschap

Rol MR

- Adviseren
- Instemmen (*medezeggenschap*)
- Van toetsend naar interactief!

De gouden regel:

Medezeggenschap volgt zeggenschap

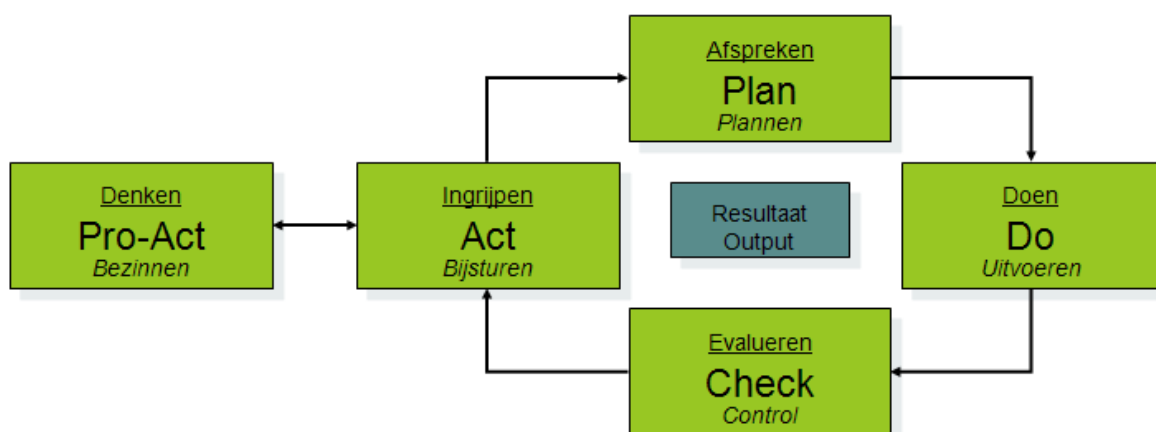
WIL JE ZINGEN ZOALS
JE GEBEKT BENT?



DAAR MOET JE ZIJN!



Waar zit de rol van de MR? (I)



Waar zit de rol van de MR? (II) Plan

- Zijn de doelstellingen specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden (SMART)?
- Zijn de doelstellingen vanuit de belangen van verschillende stakeholders (medewerkers, ouders, leerlingen, maatschappij) opgesteld en is geprobeerd daarin evenwicht te betrachten?
- Zijn er voldoende middelen beschikbaar (geld, opleiding)?

Waar zit de rol van de MR? (III) Do

- Hoe vindt de meting plaats?
(registreren van feiten/het meten en verzamelen van relevante informatie)



Waar zit de rol van de MR? (IV) Check

- Worden de doelstellingen gehaald (binnen randvoorwaarden tijd, geld, kwaliteit)
- Worden verbeterpunten bewaakt (en vindt er opnieuw controle plaats)?
- Is de informatie volledig, tijdig en betrouwbaar (de aspecten van de administratieve organisatie)

Waar zit de rol van de MR? (V) Act

- **Het besluiten over het ingrijpen op basis van plan versus realisatie**
- **Het daadwerkelijk ingrijpen c.q. bijsturen**

HEEFT ZE DAT BIJDEHANTE VAN U?
DAN BENT U GEKNIPT VOOR DE MR!



 **WMS**
Wet medezeggenschap op scholen

Waar zit de rol van de MR? (VI) Pro-act

- **Strategie**
- **Architectuur**
- **Ontwerpen van nieuw beleid**

Rol directie t.o.v. MR (I)

- **Zeggenschap**
- **Medezeggenschap mogelijk maken**
- **Informatievoorziening**
 - **tijdig**
 - **juist**
 - **ter zake**
 - **juiste insteek**

ZE HOREN ONS WEL MAAR
ZE LUISTEREN NIET NAAR
ONS!



WEET JE WAT WIJ MOETEN DOEN?
IN DE MR GAAN ZITTEN!

 **WMS**
Wet medezeggenschap op scholen

Rol directie t.o.v. MR (II)

Bij nieuw beleid:

- Welk probleem wordt opgelost, welk proces verbeterd, welk onheil afgewend?
- Welke alternatieven waren er?
- Waarom is gekozen voor het voorgestelde alternatief?
- Wat wil je weten van de MR?

Is het plan POTIGE? (1)

- Product
- Organisatie
- Tijd
- Informatie
- Geld
- Evaluatie

ALS OUDER GAAT U NIET IN
DE MR OMDAT HET BEZOEKEN
VAN DE OPEN DAG RUIM VOL-
DOENDE IS!



 WMS
Wet maatschappij op scholen

Is het plan POTIGE? (2)

- Product
 - Wat moet het opleveren?
 - Wanneer zijn we tevreden?
 - Welke kwaliteitseisen worden aan het product en de uitvoering gesteld?

- **Organisatie**

- Hoe wordt e.e.a. georganiseerd?
- Wie zijn er bij betrokken en in welke hoedanigheid?
- Wordt er gewerkt met een stuurgroep of werkgroepen?

- **Tijd**

- Welk tijdpad is er uitgezet voor de hele route?
- Wat gebeurt er na uitvoering met de opbrengsten?
- Welke beslismomenten zijn er (*go or no go*)?

- **Informatie**

- Wie moeten intern van het plan op de hoogte gebracht worden?
- Wie moeten extern van het plan op de hoogte gebracht worden?
- Moeten zij onderweg worden bijgepraat?

- **Geld**

- Wat gaat het plan kosten (uren, geld, investeringen extern)?
- Wat levert het allemaal op aan besparingen?

- **Evaluatie**

- Hoe vindt de evaluatie tussendoor plaats?
- Hoe vindt de eindevaluatie plaats?
- Wat gebeurt er met de resultaten van de evaluatie(s)?

PST! IK WEET EEN
BETERE HANGPLEK...DE MR



EN DAT IS OOK IN JOUW
BELANG!

 WMS
Wetenschappelijk Medezeggenschap op Scholen

WEET JIJ WAT JE MET DIE GROTE
MOND VAN JOU MOET DOEN?
IN DE MR GAAN ZITTEN!



 WMS
Wetenschappelijk Medezeggenschap op Scholen