



Handleiding profielwerkstuk

Mavo 4

2020 – 2021

Inleiding:

Je gaat dit jaar een profielwerkstuk maken.

Het doel van het profielwerkstuk is dat je leert op een zelfstandige manier onderzoek te doen. Daarnaast leer je de uitkomsten van het onderzoek te vertalen en onderbouwen naar jouw eigen conclusie en mening. Uiteindelijk zal je leren om het proces en werkstuk te presenteren. Dit zijn vaardigheden die op het MBO en HAVO steeds meer van je verwacht gaan worden.

In deze handleiding lees je waaraan een profielwerkstuk moet voldoen en hoe je begeleid en voorbereid wordt op het maken van een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk gaat bij voorkeur over een onderwerp dat belangrijk is in de samenleving of te maken heeft met de vervolgopleiding en de beroepenwereld die bij je profiel past.

Het onderzoek moet aan een aantal wettelijke eisen voldoen:

- a. Het profielwerkstuk heeft een studielast van 20 klokuren.
- b. De beoordeling gebeurt aan de hand van de criteria achter in deze handleiding.
- c. Het profielwerkstuk moet in ieder geval met voldoende zijn beoordeeld om het diploma in ontvangst te kunnen nemen.

Daarnaast heeft onze school nog voor een aantal uitgangspunten gekozen:

Het onderzoek wordt gedaan door een tweetal leerlingen. Wanneer één van de leerlingen van het tweetal de voortgang van het werk erg ophoudt, kan alleen de afdelingsleiding beslissen dat de leerling afzonderlijk het werk voortzet.

Wijziging van de samenstelling van de groep wordt niet toegestaan.

- a. Iedere groep wordt begeleid door een docent. Je hebt minimaal 3x keer contact met je begeleider.
Je begeleider beoordeelt niet alleen het product maar ook het proces (= de manier waarop je tot het product bent gekomen).
- b. Iedere groep
 - * maakt een schriftelijk werkstuk (zie eisen schriftelijk werkstuk)
 - * presenteert het werkstuk.
- c. In je profielwerkstuk moeten in ieder geval de volgende onderdelen verwerkt worden:
 1. *Minstens 1 informatiebron van recente datum.*
Dit kan bijv. een artikel zijn uit een krant of tijdschrift, of een informatieve tv-uitzending van kort geleden, enz.... Deze informatiebron moet ook duidelijk verwerkt worden in (een van de) deelvragen.
 2. *Een onderzoek in de praktijk.*
Een gedeelte van de informatie die je nodig hebt om antwoord te geven op jouw hoofdvraag moet verkregen worden door een onderzoek /informatiewinning *in de praktijk*. (bijv. een bezoek aan een Mbo-opleiding, bezoek aan een energiebedrijf, of een opvangtehuis voor gehandicapten, of een interview met een medewerker van een bedrijf (géén familie)). Deze informatie moet duidelijk verwerkt worden in (een van) de deelvragen.
 3. Je moet alle *bronnen* die je gebruikt hebt duidelijk *vermelden*.

PLANNING:

Donderdag 27 augustus	08.30-09.20 aftrap schooljaar M4 + korte uitleg PWS
Dinsdag 8 september	08.30-09.20 Aftrap PWS. Onderwerp bepalen. Begeleiders en leerlingen samen aan de slag.
Week 39 (21 sept.)	Tijdstip in overleg te bepalen door begeleider + leerlingen. 1 ^e (controle)moment m.b.t. de stand van zaken.
Week 42 (12 okt.)	Tijdstip in overleg te bepalen door begeleider + leerlingen. 2 ^e (controle)moment m.b.t. de stand van zaken.
Week 44 (26 okt.)	Tijdstip in overleg te bepalen door begeleider + leerlingen. 3 ^e (controle)moment m.b.t. de stand van zaken.
Week 46 (9 nov.)	Tijdstip in overleg te bepalen door begeleider + leerlingen. 4 ^e (controle)moment m.b.t. de stand van zaken.
Dinsdag 24 november	Deadline inleveren PWS bij de begeleider. Digitaal opsturen via Magister en op papier inleveren in het postvak van de begeleider.
Week 49+50	Presentaties PWS. Tijdstip in overleg te bepalen door begeleider + leerlingen.

* Op verzoek van leerlingen of begeleider is frequenter overleg dan de hierboven genoemde momenten uiteraard mogelijk.

Hoe ga je beginnen?

Vorbereiding

- Je gaat een onderwerp zoeken, algemeen binnen het profiel of in het kader van je mogelijke vervolgoopleiding. Het onderwerp is goed als:
 - je hierdoor meer te weten komt over het profiel
 - je voldoende informatie over dit onderwerp denkt te kunnen vinden
 - je het interessant vindt
 - je zelf onderzoek kunt doen over het onderwerp
- Je kiest een hoofdvraag, die bij het onderwerp hoort. De hoofdvraag en deelvragen zijn altijd open vragen. De hoofdvraag moet duidelijk en helder zijn. In de periode dat je aan het profielwerkstuk werkt, moet je steeds de hoofdvraag in je gedachten houden. **Uiteindelijk moet je ervoor zorgen dat je de hoofdvraag kunt beantwoorden.** (Dan is je profielwerkstuk geslaagd).

Voor het kunnen beantwoorden van de hoofdvraag, splits je het hoofdonderwerp van jouw profielwerkstuk op in een aantal deelvragen. Minstens 4.

Je kunt ze vinden door zoveel mogelijk vragen op te schrijven, die te maken hebben met het onderwerp. Je kiest de beste vragen als deelvragen voor het profielwerkstuk. Over die deelvragen moet wel van alles te vinden zijn.

Om je een indruk te geven zie je hieronder twee voorbeelden:

Onderwerp: WO II

Hoofdvraag: Hoe kon Hitler de macht grijpen?

Deelvragen:

1. Wat is fascisme en Nationaal-socialisme?
2. Wat waren Hitlers beloftes?
3. Wat is het verschil tussen propaganda en intimidatie?
4. Wat zijn de gevolgen voor de verschillende bevolkingsgroepen?

Onderwerp: Milieu

Hoofdvraag: Wordt in mijn omgeving voldoende zorg aan milieu besteed?

Deelvragen:

1. Wat doe je thuis aan milieubescherming?
2. Welke milieubesparende maatregelen vind je in je omgeving?
3. Welke maatregelen neemt de overheid in het kader van milieubescherming?
4. Wie betaalt de kosten van milieubesparende maatregelen en op welke manier gebeurt dit?

Werkplan

Nadat je de hoofdvraag en de deelvragen hebt geformuleerd, ga je het **plan van aanpak** maken, werkplan. Dit plan maak je voordat je met het onderzoek gaat beginnen. Het is een plan, waarin je de grote lijnen beschrijft wat je wilt gaan doen en hoe je te werk wilt gaan. Je moet hierin ook vermelden hoe je het profielwerkstuk gaat presenteren. Dit plan van aanpak vul je netjes in en spreek je door met je begeleider om te beoordelen of het tot zover goed is.

De begeleider probeert in dit gesprek aan de hand van je plan van aanpak te achterhalen hoe je de voorbereiding op het profielwerkstuk hebt uitgevoerd. Je begeleider zal bij de beoordeling bijvoorbeeld letten op de volgende zaken:

- Behoort het gekozen onderwerp tot het gekozen profiel?
- Is de vraagstelling duidelijk?
- Is de hoofdvraag niet te smal of te breed?
- Is onderzoek naar de hoofdvraag haalbaar?
- Helpen de deelvragen antwoord te geven op de hoofdvraag?
- Is er een goede verdeling van de taken?
- Is de planning haalbaar?
- Is er goed nagedacht over de presentatie? Hoe gaan jullie presenteren?

Afspraken

Wat ga je doen?	Wanneer? (Datum)	Hoeveel tijd?	Wie? Waar?
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			

De start van het onderzoek

- Je gaat nu informatie verzamelen over je onderwerp.
- Je vermeldt waar je de informatie hebt gevonden (bron).
- Bij het verzamelen van allerlei gegevens, sorteert je al direct de informatie op basis van de gemaakte deelvragen.
- Elke deelvraag vormt een apart hoofdstuk.
- Zoek in je informatie naar gegevens die bij de deelvragen passen.
- Noteer de informatie en de bron bij het blaadje met de bijbehorende deelvraag. Je moet voldoende informatie hebben om antwoord te kunnen geven op de deelvragen. Bovendien moet je informatie betrouwbaar zijn.
- Maak kopieën van illustraties die je wilt gebruiken.

Hoe verwerk je de informatie?

Je kijkt eerst of de informatie juist geselecteerd is per deelvraag. Als alles goed is, weet je nu al het antwoord op de hoofdvraag. De deelvragen kunnen de aanleiding zijn voor de indeling in hoofdstukken. Bedenk welke titels je aan de hoofdstukken wilt geven. Is de volgorde van de hoofdstukken wel logisch? Hoeveel pagina's per hoofdstuk wil je hebben?

Aan de hand van de informatie uit de map schrijf je nu een eerste versie van je werkstuk. Je doet dit per hoofdstuk.

- Sta niet te lang stil bij formuleringen. Het maken van mooie zinnen komt straks wel. Let eerst alleen op de opbouw. Is die helder (vlot leesbaar) en logisch.
- Maak je verslag op de computer. Neem A4 – papier, laat de achterkanten leeg. Begin elk hoofdstuk op een nieuwe pagina. Je verhoogt de leesbaarheid door te werken met kopjes, die je vet afdrukt. Sla soms een regel over. Gebruik de spellingscontrole.



Je kunt je werkstuk met enkele illustraties duidelijker en mooier maken, maar overdrijf niet.

Vraag je af of de afbeelding zinvol is. Laat de afbeeldingen aansluiten bij de tekst. Zet bij elke afbeelding een passend bijschrift.

Schrijf een afsluitend hoofdstuk waarin je het antwoord op de hoofdvraag (slotconclusie) vermeldt met enkele belangrijke argumenten.

- Tot slot maak je een lijst met alle bronnen die je voor het werkstuk hebt gebruikt. Je noteert dus ook de internetsites die je bezocht hebt.
- Nummer alle bladzijden en maak als laatste de inhoudsopgave.

Wanneer je dit allemaal gedaan hebt, bestaat je werkstuk uit zes onderdelen:

1. een voorblad
2. de inhoudsopgave
3. de inleiding
4. een aantal hoofdstukken
5. een afsluitend hoofdstuk (slotconclusie)
6. lijst met bronnen

Lever het profielwerkstuk in bij je begeleider (op papier en digitaal)

Beoordelingscriteria

Proces

1	De leerlingen kunnen een planning opstellen en weten aan deze planning te houden	0 -1 -2
2	De leerlingen hebben goed samengewerkt	0 -1 -2
3	De leerlingen maken op tijd afspraken met hun begeleider en komen gemaakte afspraken na	0 -1 -2
4	De groep heeft werkbezoek afgelegd en er een interview afgenomen over het onderwerp van het profielwerkstuk	0 -1 -2
5	De groep heeft goede vragen voor een interview toegevoegd	0 -1 -2
	maximaal	10

Werkstuk

1	Het werkstuk bevat lettertype Verdana 12 en heeft een goede pagina indeling	0 -1 -2
2	Het werkstuk bevat een titelpagina, inhoudsopgave, inleiding, conclusie over proces en inhoud en bronvermeldingen.	0 -1 -2
3	Het werkstuk bevat een goede inleiding en conclusie	0 -1 -2
4	Het werkstuk bevat één duidelijke hoofdvraag en minimaal vier inhoudelijk goede deelvragen	0 -1 -2
4	De leerlingen laten zien dat zij gevonden tekst kunnen omzetten in een zelfgeschreven tekst	0 -1 -2
5	Het werkstuk beantwoordt de deelvragen en de hoofdvraag in voldoende mate	0-2-4-6
6	Het interview voegt goede informatie toe aan het werkstuk.	0 -2 -4
7	Het werkstuk bevat een actueel nieuwsitem met een verwerking waarbij een verband wordt gelegd tussen het item en het gekozen onderwerp.	0 -1 -2
8	Het schriftelijk werkstuk ziet er verzorgd uit en is voorzien van illustraties die de inhoud de tekst versterken.	0 -1 -2
	maximaal	24

Presentatie

1	De leerlingen geven vóór de presentatie een hand-out aan de begeleiders	0 - 2
2	De leerlingen beginnen de presentatie met vermelding van: naam, klas, sector en de hoofdvraag	0 -1 -2
3	De leerlingen laten zien dat zij een aantrekkelijke presentatie kunnen maken	0 -1 -2
4	De leerlingen laten zien dat zij het onderwerp goed kennen en kunnen de presentatie houden met behulp van enkele steekwoorden per dia	0 -1 -2
5	De leerlingen spreken duidelijk en hebben correct taalgebruik	0 -1 -2
6	De leerlingen maken oogcontact met de toeschouwers en hebben een goede lichaamshouding	0 -1 -2
7	De leerlingen weten de inhoud goed duidelijk te maken aan de toeschouwers	0 -1 -2
8	De leerlingen sluiten de presentatie af met een duidelijke conclusie en geven de gelegenheid tot het stellen van vragen	0 -1 -2
	maximaal	16

Beoordeling

Maximaal 50 punten Voldoende: minimaal 38 punten Goed: minimaal 42 punten
