

**Wat is dyslexie?**

Dyslexie is een probleem waarbij nog veel onduidelijkheid bestaat over oorzaak en adequate interventie---maatregelen. In het voortgezet onderwijs hebben leerlingen vaak problemen met:

- lezen en/of spellen op woordniveau in het Nederlands en in de moderne vreemde talen (nieuwe klank---tekenkoppelingen, ingewikkelde spellingafspraken);
- het snel en accuraat lezen (decoderen) van teksten bij alle vakken;
- het snel en accuraat spellen (coderen) bij functioneel schrijven bij alle vakken

**Criteria voor dyslexie**

De Stichting Dyslexie Nederland hanteert twee criteria voor dyslexie:

**1) Criterium van achterstand (vo)**

Het lees--- en/of spellingniveau ligt significant onder het niveau dat vereist is.

**2) Criterium van didactische resistentie (vo)**

Onlangs adequate remediërende instructie en begeleiding blijven de problemen bestaan.

**Op welke signalen kan ik als docent letten:**

- moeite met veel nieuwe woorden tegelijk leren
- moeite onder tijdsdruk presteren
- moeite met vreemde talen, waarbij de spellingregels vaak onduidelijk zijn
- moeite met het aanbrengen van structuur in het huiswerk
- veel spellend lezen, waardoor lage leessnelheid
- veel radend lezen, waardoor veel fouten
- weerstand en/of onzekerheid bij leesbeurten
- veel spelfouten bij vrije schrijfoopdrachten
- vaak fonetisch spellen (letterlijk opschrijven wat hij/zij hoort)
- de spellingregels slecht onthouden
- zichzelf niet of nauwelijks corrigeren
- problemen met het onthouden van namen of het ophalen van namen uit het geheugen, bijvoorbeeld bij vakken als geschiedenis en aardrijkskunde
- moeite met onthouden van rekensymbolen en van feiten zonder context

**Wat doe ik als docent wanneer ik signalen van dyslexie waarneem?**

- 1) Spreek de mentor aan.
- 2) Mentor neemt contact op met ouders en verwijst extern voor een uitgebreid dyslexieonderzoek.

Meer informatie: [www.steunpuntdyslexie.nl](http://www.steunpuntdyslexie.nl)

### Hoe kan ik de leerling met dyslexie in de klas ondersteunen?

Het is belangrijk om de leerling met dyslexie zoveel mogelijk te benaderen als elke andere leerling waar het niet gaat om spelling of lezen.

#### psychosociale gevolgen

Aandacht voor psychosociaal welbevinden is belangrijk. Een leerling met dyslexie heeft meer kans op vertonen van somber en teruggetrokken gedrag. Het is van belang dit tijdig te signaleren en te bespreken.

#### Beeldmateriaal in de les

Leerlingen met dyslexie hebben soms de neiging om begrippen of tekst beter in zich op te nemen wanneer deze worden ondersteund met beeldend materiaal.

#### Talen

Bij het woordjes leren kan software een handig hulpmiddel zijn. Voorbeelden van software zijn Overhoor en Wrts, die te bereiken zijn via het internet.

#### Wiskunde

Het helpt om eenvoudige woorden en korte zinnen te gebruiken tijdens uitleg. Verder is het prettig voor leerlingen met dyslexie als zij 'kale' sommen aangeboden krijgen en als zij gebruik kunnen maken van kaarten met symbolen.

### Wat doet het Strabrecht om de leerling met dyslexie te ondersteunen?

Het Strabrecht College biedt leerlingen met dyslexie de volgende faciliteiten:

- A.Extra tijd voor proefwerken en overhoringen**
- B.Aangepaste normering (alleen in de onderbouw)**
- C.Extra mondelinge overhoring (alleen in de onderbouw)**
- D.Computer toestaan (eigen laptop in lesmomenten)**
- E.De leerling wordt niet onverwacht gevraagd voor te lezen**
- F.Gebruik van gesproken boeken wordt toegestaan**
- G.Gebruik van digitale testen (laptop met sprinto)**
- H.Grote stukken tekst indien mogelijk ruim van tevoren aanbieden**
- J.Gebruik van digitale testen, gebruik schoollaptop zonder sprinto**

Ondersteuning wordt zoveel mogelijk afgestemd op behoeften van de individuele leerling. Eventueel kan bij de rector ontheffing worden aangevraagd voor een moderne vreemde taal (Niet voor Engels). Recht op faciliteit G wordt ook door ouders bij de rector aangevraagd.

### Bijeenkomsten leerlingen en ouders

Enkele keren per jaar worden leerlingen met dyslexie uit het eerste jaar uitgenodigd voor een bijeenkomst. De leerlingen leren wat het betekent om dyslexie te hebben op het Strabrecht College en zij wisselen tips en ervaringen uit. Daarnaast fungeren leerlingen en ouders als klankbord voor (uitvoering van) het beleid. Graag horen wij bevindingen van ouders en leerlingen.