

PROGRAMMA VAN  
TOETSING EN AFSLUITING  
VWO  
2017 - 2020

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

## INLEIDING

Het bevoegd gezag stelt jaarlijks voor 1 oktober een programma van toetsing en afsluiting vast. Het Examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting worden door de rector voor 1 oktober toegezonden aan de inspectie en via de website verstrekt aan iedere kandidaat.

Aangezien in 4 en 5 atheneum/gymnasium onderdelen van het schoolexamen worden afgenomen zijn die leerlingen formeel examenkandidaten.

Het programma van toetsing en afsluiting is een aanvulling op het Examenreglement en bevat de concrete gegevens voor de schooljaren 2017 - 2020.

Voor de algemene regels volgens welke het schoolexamen op het Strabrecht College wordt afgenomen wordt verwezen naar het Examenreglement van de school. Het eerste gedeelte van het programma van toetsing en afsluiting is algemeen van aard. In het tweede deel wordt voor elk vak apart aangegeven op welke wijze de stof van het eindexamen wordt verdeeld over het schoolexamen, op welke wijze het schoolexamen wordt afgenomen, hoe het cijfer tot stand komt en welke onderdelen herkansbaar zijn. De vakken staan op alfabetische volgorde.

## HOOFDSTUK I ALGEMENE BEPALINGEN

- Art. 1. Dit programma van toetsing en afsluiting vormt een onverbreekelijk geheel met het Examenreglement. In dit programma van toetsing en afsluiting zijn aanvullende regelingen met betrekking tot het schoolexamen en de vakspecifieke regels vermeld.
- Art. 2. Het schoolexamen vindt plaats onder de bepalingen dienaangaande in het Examenreglement.
- Art. 3. Het schoolexamen voor het vwo bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door het bevoegd gezag gekozen vorm.

## HOOFDSTUK II TIJDVAKKEN

- Art.4. De schoolexamens voor vwo worden afgenomen in een periode van twee jaar.
- Art. 5. Het laatste schooljaar (Vwo 6) is verdeeld in drie periodes. Elke periode wordt afgesloten met een schoolexamenweek. Het voorexamenjaar is verdeeld in 3 periodes die afgesloten worden door een testweek.
- Art.6. Toetsing in de vorm van praktische opdrachten vindt gespreid plaats. Schriftelijke en mondelinge testen die onderdeel uitmaken van het PTA worden vooral (maar niet alleen maar) in de testweken afgenomen.
- Art.7. In de schoolexamenweken worden in het examenjaar alleen testen afgenomen die behoren tot het examendossier. In de andere leerjaren van de bovenbouw worden ook voortgangstesten (proefwerken) afgenomen. De rapportcijfers voor deze leerjaren zijn samengesteld uit cijfers behaald bij voortgangstesten en cijfers behaald voor schoolexamenonderdelen. Deze laatste zijn vermeld in dit programma van toetsing en afsluiting.

### HOOFDSTUK III REGELS OMTRENT DE VAKKEN EN ONDERDELEN VAN HET SCHOOLEXAMEN

Art. 8. Het schoolexamen (SE) kan bestaan uit:

- a. testen met open en gesloten vragen (*schriftelijk of mondeling*)
- b. praktische opdrachten
- c. handelingsdelen
- d. het Profielwerkstuk

Art. 9. Per onderdeel wordt er aan de leerling ruim voor de toets onderstaande informatie verschaft:

- a. testen met open en gesloten vragen;
  - aantal testen
  - toetsvorm (open of gesloten)
  - inhoud per toets (verwijzing naar literatuur of naar eindtermen examenprogramma)
  - tijdsduur van de toets
  - toetsmomenten
- b. praktische opdrachten
  - aantal
  - inhoud per praktische opdracht
  - werkperiode
  - uiterste inleverdatum
  - beoordelingscriteria en cijferbepaling
  - gewicht in schoolexamenresultaat
  - aantal studielasturen
- c. handelingsdeel
  - aantal opdrachten
  - inhoud per onderdeel van het handelingsdeel (eindtermen en vakoverstijgende vaardigheden)
  - werkperiode
  - uiterste inleverdatum
  - beoordelingscriteria en resultaatbepaling
- d. profielwerkstuk
  - combinatiemogelijkheden
  - samenwerkingsmogelijkheden
  - werkperiode

- uiterste inleverdatum
- beoordelingscriteria en resultaatbepaling
- aantal studielasturen

Art. 10. De verantwoordelijkheid voor de vaststelling van opgaven, beoordelingsmodellen en cijfers voor het schoolexamen ligt bij de leden van de Examencommissie.

Art. 11. Het schoolexamen in een vak bestaat uit meerdere testen, waarbij de laatste test binnen een periode van 8 weken voor de aanvang van de centrale examens wordt afgenomen. De testen in een vak beslaan tezamen de stof waarover het schoolexamen zich ingevolgt het eindexamenprogramma uitstrekt. Op het schoolexamen mogen geen onderdelen worden getoetst die niet in het examenprogramma zijn aangegeven.

Art. 12. De leerstof die bij een schoolexamen wordt getoetst, moet minstens één week voor de dag waarop de toets wordt afgenomen, zijn behandeld.

Art. 13. Van iedere beoordeling die bij het bepalen van het eindoordeel over een kandidaat meetelt, stelt de examinerator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis.

Art. 14. Beheer examendossier

De verantwoordelijkheid voor het beheer van de verschillende onderdelen van het examendossier is als volgt geregeld:

- de *secretaris van het examen* is verantwoordelijk voor het centraal beheer per leerling van:
  - \* een overzicht van de gevolgde vakken met de bijbehorende studielast
  - \* de resultaten van de onderdelen per vak;
- de *decaan* is gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van het toekomstdossier;
- de *docent Nederlands* is gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van het lees- en schrijfdossier;
- de *vakdocenten* zijn gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van rapportages, schriftelijke testen, een kopie van werkstukken en foto/-videomateriaal van niet te archiveren werkstukken van leerlingen.
- de profielwerkstukken worden beheerd door de *begeleider*;
- de *leerlingen* beheren zelf 'ontwerpen' en werkstukken.

Art. 15 Regeling bij afwezigheid of ziekte tijdens het schoolexamen (zie ook het examenreglement artikel 15).

Hoe te handelen:

- 's morgens, telkens voor aanvang van de test, moet door de ouders/verzorgers telefonisch gemeld worden dat de leerling ziek is.
- binnen 24 uur na de ziekmelding dient de ouder/verzorger **OP SCHOOL** een schriftelijke verklaring te tekenen. Zo'n schriftelijke verklaring ligt bij de receptie.

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Aardrijkskunde**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018-2019**

	<b>Titel</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Herkans- baar ja/nee</b>	<b>Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?</b>
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.1</b>	<b>100</b>	<b>S</b>	<b>15%</b>	<b>Ja</b>	Tweede testweek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wereld: wereldbeeld (stof 4 vwo)</li> <li>• Wereld: globalisering (stof 5 vwo)</li> </ul>
	<b>SE 5.2</b>	<b>nvt</b>	<b>S</b>	<b>10%</b>	<b>Nee</b>	Praktische opdracht. Gemiddelde van 3 opdrachten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Endogene + exogene krachten (zwaarte 2x)</li> <li>• Globalisering (zwaarte 2x)</li> <li>• Eigen leefomgeving (zwaarte: 2x)(begin 6 vwo)</li> </ul>
	<b>SE 5.3</b>	<b>100</b>	<b>S</b>	<b>15%</b>	<b>Ja</b>	Derde testweek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebieden: Zuid-Amerika (stof 4 vwo + stof 5 vwo)</li> </ul>
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>40 %</b>		



## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Aardrijkskunde**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019-2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 6.1</b>	100	<b>S</b>	<b>20%</b>	<b>Ja</b>	In eerste SE-week: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leefomgeving: wateroverlast (stof 4 vwo)</li> <li>• Leefomgeving: stedelijke gebieden (stof 5 vwo)</li> <li>• Wereld: stedelijke gebieden in de VS (stof 6 vwo)</li> </ul> <i>Een gedegen voorbereiding van de lessen, welke blijkt uit het consequent in orde zijn van huiswerk en tussenopdrachten, kan maximaal een half bonuspunt opleveren bij de PTA-test.</i>
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2</b>	100	<b>S</b>	<b>20%</b>	<b>Ja</b>	In tweede SE-week: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aarde: landschapszones (stof 6 vwo)</li> <li>• Aarde: endogene en exogene processen (stof 5 vwo)</li> <li>• Aarde: klimaat (stof 4 vwo)</li> </ul> <i>Een gedegen voorbereiding van de lessen, welke blijkt uit het consequent in orde zijn van huiswerk en tussenopdrachten, kan maximaal een half bonuspunt opleveren bij de PTA-test.</i>
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.3</b>	100	<b>S</b>	<b>20%</b>	<b>Ja</b>	In derde SE-week: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aarde: Middellandse zeegebied (stof 6 vwo)</li> <li>• Alle CE-stof (stof 4 vwo, 5 vwo, 6 vwo)</li> </ul> <i>Een gedegen voorbereiding van de lessen, welke blijkt uit het consequent in orde zijn van huiswerk en tussenopdrachten, kan maximaal een half bonuspunt opleveren bij de PTA-test.</i>
<b>Schoolexamentotaal 6 vwo</b>				<b>60%</b>		
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>40%</b>		
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100 %</b>		

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **A&D (Art & Design)**  
Afdeling: **5 vwo**  
Schooljaar: **2018 - 2019**

Periode	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.1</b>	Hele jaar	Zie opmerking	<b>40 %</b>	<b>Nee</b>	Lesonderzoek 1. Het gewogen gemiddelde van alle praktische onderdelen (proces – werkstuk – reflectie) in het vijfde leerjaar.
<b><i>Schoolexamentotaal 5 vwo</i></b>				<b>40 %</b>	<b><i>n.v.t.</i></b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **A&D (Art & Design)**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019-2020**

Periode	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 6.1</b>	ca 16 lessen	Zie opmerking	<b>25%</b>	<b>nee</b>	Lesonderzoek 2*. Praktijkopdracht (proces – werkstuk – reflectie)
<b>SE PERIODE 2</b> >	<b>SE 6.2</b>	100 m	Schriftelijk computer	<b>10 %</b>	<b>ja</b>	Alle behandelde stof Kunst Algemeen (KuA) tot dat moment, met nadruk op de laatst behandelde periode(n)
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.3</b>	ca 16 lessen	Zie opmerking	<b>25%</b>	<b>nee</b>	Lesonderzoek 3*. Praktijkopdracht (proces – werkstuk – reflectie)
<b>Schoolexamentotaal 6 vwo (SE 6.1 + 6.2 + SE 6.3)</b>				<b>60%</b>	<b>n.v.t.</b>	
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo (SE 5.1)</b>				<b>40%</b>	<b>n.v.t.</b>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100%</b>	<b>n.v.t.</b>	

\* De lesonderzoeken vallen niet samen met de SE-perioden.

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Brainport en wetenschap (Bnw)**<sup>1</sup>  
 Afdeling: **4 vwo**  
 Schooljaar: **2017-2018**

	<b>Titel</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Herkansbaar ja/nee</b>	<b>Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?</b>
<b>SE 4 vwo</b>						
	<b>SE 4.1</b>		<b>praktische opdracht</b>	<b>15%</b>	<b>nee</b>	Domein C: Kennis van het leven Subdomeinen C1: 'Kenmerken van leven' en C3: 'Evolutie van het leven'
	<b>SE 4.2</b>		<b>praktische opdracht</b>	<b>15%</b>	<b>nee</b>	Domein C: Kennis van het leven Subdomein C2: 'Mens en gezondheid'
	<b>SE 4.3</b>		<b>praktische opdracht</b>	<b>15%</b>	<b>nee</b>	Domein E: Materie Subdomeinen E1: 'Kenmerken van materie', E2: 'Productie van materialen' en E3: 'Ontstaan van kennis over de materie'
	<b>SE 4.4</b>		<b>praktische opdracht</b>	<b>15%</b>	<b>nee</b>	Domein F: Zonnestelsel en heelal Subdomein F1: 'Kenmerken van het zonnestelsel en het heelal' En F3: 'Ontstaan van kennis over het heelal'
	<b>SE 4.5</b>		<b>praktische opdracht</b>	<b>25%</b>	<b>nee</b>	Domeinen A 'Vaardigheden' en B 'Analyse van en reflectie op natuurwetenschap en techniek' Opzetten mini onderzoek volgens de wetenschappelijke methode. Na het opzetten moet het onderzoek ook uitgevoerd worden incl. verslaglegging.
	<b>SE 4.6</b>		<b>praktische opdracht</b>	<b>15%</b>	<b>nee</b>	Portfolio met verzamelde actuele artikelen, handouts van gegeven presentaties en verwerkingsopdrachten.
<b>Schoolexamentotaal 4 vwo</b>				<b>100 %</b>	<b>n.v.t.</b>	

## **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

<sup>1</sup> 'Bnw' komt in het examenjaar op de diplomacijferlijst als het vak Anw

Vak: **Biologie**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018 - 2019**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.1</b>	100 min	schriftelijk	20 %	Ja	Nectar 3 <sup>e</sup> editie vwo 4 H1 Gedrag, H2 Soorten en populaties, H3 ecosystemen, H4 Cel en leven, H8 Evolutie
	<b>SE 5.2</b>	100 min	schriftelijk	20 %	Ja	Nectar 3 <sup>e</sup> editie vwo 4: H6 voortplanting, H7 Erfelijkheid Nectar 3 <sup>e</sup> editie VWO 5: H9 Bloedsomloop, H10 Ademhaling en uitscheiding, H11 Voeding en vertering
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				40 %		

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Biologie**

Afdeling: **6 vwo**

Schooljaar: **2019 - 2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 6.1</b>	<b>100 min</b>	<b>schriftelijk</b>	<b>20 %</b>	<b>ja</b>	Nectar 3 <sup>e</sup> editie vwo 5: H12 Afweer, H13 Regelkringen en hormoonstelsel, H14 Zintuigen, H15 Zenuwstelsel, H16 Sport
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2</b>		<b>Onderzoeksopdracht en verslaglegging</b>	<b>20 %</b>	<b>Nee</b>	Nectar 3 <sup>e</sup> editie vwo 4: H5 Onderzoek
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.3</b>	<b>100 min</b>	<b>schriftelijk</b>	<b>20 %</b>	<b>ja</b>	Nectar 3 <sup>e</sup> editie vwo 6: H17 Kringlopen en evenwichten, H18 Biosfeer en duurzaamheid, H19 DNA, H20 planten, H21 Eiwitten
<b><i>Schoolexamentotaal 6 vwo</i></b>				<b>60 %</b>		
<b><i>Schoolexamentotaal 5 vwo</i></b>				<b>40 %</b>		
<b><i>Schoolexamen totaal</i></b>				<b>100 %</b>		

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: CKV (Handelingsdeel)  
Afdeling: 4 vwo  
Schooljaar: 2017 - 2018

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkenbaar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving
SE 4 vwo	SE 1	Hele jaar	Zie opmerkingen	20%	nee	Het totaal van praktische opdrachten bestaande uit ontdekken - ontwerpen – ontwikkelen – reflecteren.
<i>Schoolexamentotaal 4 vwo</i>				20%		

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: CKV (Handelingsdeel)  
 Afdeling: 5 vwo  
 Schooljaar: 2018 - 2019

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving
SE 5 vwo	SE 1	Hele jaar	Zie opmerkingen	100 %	nee	4 culturele activiteiten (waarvan 3 vastgesteld en 1 vrije keuze) + het totaal van praktische opdracht bestaande uit ontdekken - ontwerpen – ontwikkelen - reflecteren bij de volgende thema's:  1 → Mode/Design + c.a. 2 → intercultureel 3 → Theater + c.a. 4 → Klassieke muziek 5 → Dans + c.a.
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>	SE 1			100%		



## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Duits**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019-2020**

	<b>Titel</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Herkans- baar ja/nee</b>	<b>Opmerkingen/omschrijving</b>
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 5.1</b>	<b>50 min</b>	<b>Schr.</b>	<b>15%</b>	<b>Nee</b>	<b>Literatuur: boek/teksten/gedichten gecombineerd met literatuurgeschiedenis</b>
	<b>SE 5.2</b>	<b>100 min</b>	<b>Schr.</b>	<b>20%</b>	<b>Ja</b>	<b>CITO Kijk-Luistertoets met meerkeuze vragen</b>
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 5.3</b>	<b>100 min</b>	<b>Schr.</b>	<b>20%</b>	<b>Nee</b>	<b>Schrijfvaardigheid zakelijke brief</b>
	<b>SE 5.4</b>	<b>10 min</b>	<b>Mon</b>	<b>20%</b>	<b>Nee</b>	<b>Gespreksvaardigheid</b>
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 5.5</b>	<b>100 min</b>	<b>Schr.</b>	<b>15%</b>	<b>Ja</b>	<b>CITO Leesvaardigheid met open en MK vragen</b>
	<b>SE 5.6</b>	<b>50 min</b>	<b>Schr.</b>	<b>10%</b>	<b>Nee</b>	<b>Examenidoom en signaalwoorden</b>
<b>Schoolexamentotaal 6vwo</b>				<b>100%</b>	<b>n.v.t.</b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Economie**  
 Afdeling: **5 VWO**  
 Schooljaar: **2018 - 2019**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 5.1</b>	100 min	Schr.	20 %	ja	H1 t/m H6 Economie Integraal lesboek 1 (gehele VWO-4 stof)
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 5.2</b>	100 min	Schr.	5 %	nee	H7 t/m H9 Economie Integraal lesboek 2 (o.v.)
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 5.3</b>	100 min	Schr.	10 %	nee	H10 t/m H12 Economie Integraal lesboek 2 (o.v.)
<b><i>Schoolexamentotaal 5 vwo</i></b>				<b>35%</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b><i>Schoolexamentotaal 4 vwo + 5 vwo</i></b>				<b>35 %</b>	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Economie**  
 Afdeling: **6 VWO**  
 Schooljaar: **2019 - 2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 6.1</b>	100 min	Schr.	20 %	ja	H1 t/m H12 Economie Integraal lesboeken 1 + 2 (gehele VWO-4+VWO-5 stof)
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2</b>	100 min	Schr.	15%	nee	H13 t/m H15 Economie Integraal lesboek 3 (o.v.)
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.3</b>	100 min	Schr.	30 %	nee	H13 t/m H18 Economie Integraal lesboek 3 (o.v.)
<b><i>Schoolexamentotaal 6 vwo</i></b>				<b>65 %</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b><i>Schoolexamentotaal 4 vwo + 5 vwo</i></b>				<b>35 %</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b><i>Schoolexamen totaal</i></b>				<b>100 %</b>	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Engels**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018-2019**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.1</b>	-	-	- %	-	-
	<b>SE 5.2</b>	-	-	- %	-	-
	<b>SE 5.3</b>	150 min	tentamen	<b>10 %</b>	ja	Leesvaardigheid Woordenboeken (N-E en E-N) zelf meenemen!
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>10 %</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamentotaal 4 vwo</b>				- %	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Engels**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019-2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 6.1</b>	100 min	tentamen	<b>20 %</b>	ja	Schrijfvaardigheid Woordenboeken (N-E en E-N) zelf meenemen!
	<b>SE 6.1b</b>	75 min	tentamen	<b>10%</b>	nee	Literatuur: Reader 1 Woordenboeken (N-E en E-N) zelf meenemen!
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2a</b>	75 min	tentamen	<b>10 %</b>	nee	Literatuur: Reader 2 Woordenboeken (N-E en E-N) zelf meenemen!
	<b>SE 6.2b</b>	100 min	tentamen	<b>20 %</b>	ja	Kijk- en Luistervaardigheid (in SE 2 week)
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.3a</b>	75 min	tentamen	<b>10 %</b>	nee	Literatuur: Reader 2 Woordenboeken (N-E en E-N) zelf meenemen!
	<b>SE 6.3b</b>	10 min	tentamen	<b>20 %</b>	ja	Gespreksvaardigheid
						<i>Alle vaardigheden op ERK-niveau B2/C1</i>
<b>Schoolexamentotaal 6 vwo</b>				<b>90 %</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>10 %</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamentotaal 4 vwo</b>				<b>- %</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100 %</b>	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING 2014 – 2017

Vak: **Frans**  
Afdeling: **5 vwo**  
Schooljaar: **2018-2019**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE 5 vwo</b>	<b>n.v.t.</b>	<b>n.v.t.</b>	<b>n.v.t.</b>	<i>n.v.t.</i>	<i>n.v.t.</i>	
<b><i>Schoolexamentotaal 5 vwo</i></b>				%	<i>n.v.t.</i>	<i>n.v.t.</i>
<b><i>Schoolexamentotaal 5 vwo</i></b>				%	<i>n.v.t.</i>	<i>n.v.t.</i>

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Frans**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019-2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 6.1 Schrijfv</b>	100 min	toets	<b>20%</b>	Ja	Persoonlijke en/of zakelijke brief op computer aan de hand van ter plekke uitgereikte gegevens Gebaseerd op schrijfexamens Cito en/of methode Opdracht maken m.b.v. woordenboeken, grammatica D'Accord, cahier verbes en spellingscontrole Word Gebruik van internet is niet toegestaan Beoordeling volgens model schrijfvaardigheid
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2 Luva</b>	70 min	toets	<b>20%</b>	Ja	Kijk- en luistertoets Cito VWO met Franse vragen, afgenomen op adviesdatum Cito of tijdens SE week Norm conform Cito
	<b>SE 6.3 Leva 1</b>	100 min	Toets	<b>10%</b>	Ja	Toets leva bestaande uit: 1. Examenteksten Cito 2. Vocabulaire
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.4 Leva 2</b>	100 min	toets	<b>10%</b>	Ja	Toets leva bestaande uit: 1. Examenteksten Cito 2. Vocabulaire
	<b>SE 6.5 Literatuur</b>	100 min	Toets	<b>20 %</b>	Ja	Schriftelijk tentamen over de in de klas behandelde stromingen, auteurs en teksten XXe/ XXIe eeuw
	<b>SE 6.6 gespreksvaardigheid en presentatie portfolio</b>	20 min	Mond.	<b>20%</b>	Nee	Gesprek over: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jezelf, wie je bent, je hobby's en toekomstplannen</li> <li>- Een onverwachte situatie die je tegenkomt en waaruit je je moet redden.</li> <li>- Het Portfolio Frans</li> </ul> Beoordeling volgens beoordelingsmodel spreekvaardigheid (10%) en presentatie (10%).  Praktische Opdracht: Portfolio Frans. Moet volledig zijn en op tijd ingeleverd. (criterium 1 beoordelingsmodel presentatie)  Presentatie van het Portfolio Frans dat op het examen meegebracht moet worden en dat het volgende moet

						bevatten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creatieve voorpagina</li> <li>- inhoudsopgave met titels van de onderwerpen</li> <li>- kijk- en luistervaardigheid: in de klas beluisterde en bekeken programma's o.a. RFI, TV-5, filmpjes D'Accord. Minimaal 9 onderwerpen, verwerkt d.m.v. daarvoor bestemde handgeschreven formulieren met trefwoorden achterop: het merendeel wordt in de klas gedaan.</li> <li>- Twee kranten- of tijdschriftartikelen, verwerkt d.m.v. daarvoor bestemde handgeschreven formulieren met trefwoorden achterop</li> <li>- 3 literaire werken, in totaal minimaal 300 blz. in oorspronkelijke tekst, verwerkt d.m.v. daarvoor bestemde handgeschreven leesverslagen.</li> </ul> Beoordeling volgens beoordelingsmodel presentatie
<b>Schoolexamen totaal 6 vwo</b>				100 %	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamen totaal 5 vwo</b>				%	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				100%	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				100%		



## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **geschiedenis**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018-2019**

	<b>Titel</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Herkans- baar ja/nee</b>	<b>Opmerkingen/stofomschrijving</b>
	SE 5.2	100	schr	5%	ja	Geschiedenis Democratische Rechtsstaat in Nederland en Module Nederlands Indië
	SE 5.3	100	schr	5%	ja	Module WO I en tijdvak 1 t/m 10 en historische Historische context: Duitsland 1871-1945. Alle hierbij behorende begrippen, opdrachten en aantekeningen door de docent + kenmerken en kernbegrippen uit alle voorafgaande tijdvakken
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				10%	<i>nvt</i>	
<b>Schoolexamentotaal 4 vwo + 5 vwo</b>				10%	<i>nvt</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **geschiedenis**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019-2020**

	<b>Titel</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Herkans- baar ja/nee</b>	<b>Opmerkingen/omschrijving</b>
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 6.1</b>	100	schr	20%	<b>ja</b>	Oriëntatiekennis tijdvak 1 t/m 10 Alle hierbij behorende begrippen, opdrachten en aantekeningen door de docent + kenmerken en kernbegrippen uit alle voorafgaande tijdvakken, historische context Koude Oorlog 1945-1991 en module Vietnam
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2</b>	120	schr	30%	<b>ja</b>	Oriëntatiekennis tijdvak 1 t/m 10 Alle hierbij behorende begrippen, opdrachten en aantekeningen door de docent + kenmerken en kernbegrippen uit alle voorafgaande tijdvakken historische context Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden 1515-1648 en historische context Verlichtingsideeën en de democratische revoluties 1650-1848 (of een gedeelte ervan)
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.3</b>	150	schr	40%	<b>nee</b>	Totale examenstof; alle oriëntatiekennis en alle vier de Historische contexten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden 1515-1648</li> <li>- Duitsland 1871-1945</li> <li>- Koude Oorlog 1945-1991</li> <li>- Verlichtingsideeën en de democratische revoluties 1650-1848</li> </ul> Alle hierbij behorende begrippen, opdrachten en aantekeningen door de docent + kenmerken en kernbegrippen uit alle voorafgaande tijdvakken
<b>Schoolexamentotaal 6 vwo</b>				<b>100%</b>		
<b>Schoolexamentotaal 4 vwo + 5 vwo</b>				<b>100%</b>		
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100%</b>		

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Griekse Taal en Cultuur**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018-2019**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>PTA</b>	<b>PTA 5.1</b>	100 min	Schr	<b>25%</b>	<b>Ja</b>	Examenthema taal en cultuur, toetsing: tekstverklaring In testweek 1
	<b>PTA 5.2</b>	100 min	Schr	<b>25%</b>	<b>Ja</b>	Examenthema taal en cultuur, toetsing: tekstverklaring In testweek 2
	<b>PTA 5.3</b>	100 min	Schr	<b>25%</b>	<b>Ja</b>	Examenthema taal en cultuur, toetsing: tekstverklaring In testweek 3
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>75%</b>	<b>n.v.t.</b>	
					<b>n.v.t.</b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Griekse Taal en Cultuur**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019-2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE 1</b>						
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2</b>	100 min	Schr	<b>15%</b>	Ja	Examenateur, toetsing: tekstverklaring
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.3</b>	100 min	Schr	<b>10%</b>	<b>ja</b>	Ongeziene vertaling van examenateur
<b>Schoolexamentotaal 6 vwo</b>				<b>25%</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>75%</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100%</b>	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **informatica**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018-2019**

	<b>Titel</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Herkansbaar ja/nee</b>	<b>Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?</b>
<b>SE PERIODE 1</b>	SE 5.1	n.v.t.	pr	15%	nee	5.1 Game design / werken in projecten. Groepsopdracht tijdens de les  Test over projecten telt 5% en game design telt 10%
<b>SE PERIODE 2</b>	SE 5.2	n.v.t.  n.v.t.	th  pr	15%	ja  nee	5.2.a module artificiële intelligentie. tijdens de lessen  5.2.b Praktijkopdracht App's. Individueel  Onderdeel 5.2.a en 5.2.b wegen elk 50%
<b>SE PERIODE 3</b>	SE 5.3	n.v.t.  100	pr	15%	nee  ja	5.3.a Praktijkopdracht programmeren. Individueel. Tijdens de lessen  5.3.b Praktijktest programmeren. Tijdens testweek 3  Onderdeel 5.3.a weegt 40% en onderdeel 5.3.b weegt 60%
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>45 %</b>	<b>n.v.t.</b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **informatica**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019-2020**

	<b>Titel</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Herkansbaar ja/nee</b>	<b>Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?</b>
<b>SE PERIODE 1</b>	SE 6.1	n.v.t.	pr	20%	nee	6.1.a Opdracht website met PHP. Individueel. Tijdens de les
		100	pr		ja	6.1.b Test programmeren met PHP Tijdens SE-week 2
						Onderdeel 6.3.a telt voor 40%, onderdeel 6.3.b telt voor 60%
<b>SE PERIODE 2</b>	SE 6.2	n.v.t.	pr	15%	nee	6.2.a Toets theorie systeemontwikkeling Tijdens de les
						6.2.b Ontwerp en bouw een relationele database. Groepsopdracht Tijdens de lessen
						Onderdeel 6.2.a telt voor 25%, onderdeel 6.2.b telt voor 75%
<b>SE PERIODE 3</b>	SE 6.3	75	th/pr	20%	nee	6.3 Schematechnieken en databases / SQL Tijdens SE3 (herkansingsweek)
<b>Schoolexamentotaal 6 vwo</b>				<b>55%</b>	<b>n.v.t.</b>	
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>45 %</b>	<b>n.v.t.</b>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100 %</b>	<b>n.v.t.</b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Latijnse Taal en Cultuur**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018-2019**

	<b>Titel</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Herkans- baar ja/nee</b>	<b>Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?</b>
<b>PTA</b>	<b>PTA 5.1</b>	100 min	Schr	<b>25%</b>	<b>Ja</b>	Examenthema taal en cultuur, toetsing: tekstverklaring In testweek 1
	<b>PTA 5.2</b>	100 min	Schr	<b>25%</b>	<b>Ja</b>	Examenthema taal en cultuur, toetsing: tekstverklaring In testweek 2
	<b>PTA 5.3</b>	100 min	Schr	<b>25%</b>	<b>Ja</b>	Examenthema taal en cultuur, toetsing: tekstverklaring In testweek 3
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>75%</b>	<b>n.v.t.</b>	
					<b>n.v.t.</b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Latijnse Taal en Cultuur**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019-2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE 1</b>						
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2</b>	100 min	Schr	<b>15%</b>	Ja	Examenateur, toetsing: tekstverklaring
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.3</b>	100 min	Schr	<b>10%</b>	<b>ja</b>	Ongeziene vertaling van examenateur
<b>Schoolexamentotaal 6 vwo</b>				<b>25%</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>75%</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100%</b>	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING



Vak: **lichamelijke opvoeding**  
 Afdeling: **4 vwo**  
 Schooljaar: **2017 - 2018**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE 4 vwo</b>	<b>SE 4.1</b>		th + pr	25 %	ja	Reanimatie: theoretische en praktische proef. Becijferd met O, V, G.
<b>Schoolexamentotaal 4 vwo</b>				25 %	<i>n.v.t.</i>	

Vak: **lichamelijke opvoeding**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018 - 2019**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.1</b>	jaar	Prak.	25 %	Nee	Leidinggeven; becijferd met O, V of G
	<b>SE 5.2</b>	hele jaar	Pr.	25 %	Nee	PTB-cijfer einde schooljaar is PTA-cijfer; wordt omgezet in O, V of G.
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				50 %	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamentotaal 4 vwo + 5 vwo</b>				75 %	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **lichamelijke opvoeding**

Afdeling: **6 vwo**  
Schooljaar: **2019 - 2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE</b>	<b>SE 6.1</b>	half jaar	pr.	25 %	<b>nee</b>	Verschillende activiteiten, o.a. softbal, voetbal, hockey. Het bewegingsprogramma wordt becijferd met O, V, of G.
<b>Schoolexamentotaal 6 vwo</b>				25 %	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamentotaal 4 vwo + 5 vwo</b>				75 %	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				100 %	<i>n.v.t.</i>	
<b>Alle onderdelen van het pta dienen naar behoren te zijn afgelegd ('V' of 'G') bij het vak lichamelijke opvoeding.</b>						

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Maatschappijleer**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018 - 2019**

	<b>Titel</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Herkansbaar ja/nee</b>	<b>Opmerkingen/stofomschrijving/in testweek of tijdens de les?</b>
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.1</b>	50 min	schriftelijk	<b>40 %</b>	<b>Ja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introductie: Wat is maatschappijleer? Uit methode: Thema's Maatschappijleer VWO. Lesboek + aanvullende klassikale uitleg.</li> <li>- Thema 1: Rechtstaat. Lesboek + aanvullende klassikale uitleg.</li> <li>- Thema 2: Parlementaire Democratie. Lesboek + aanvullende klassikale uitleg.</li> <li>- Actuele onderwerpen die in de les zijn behandeld.</li> <li>- In testweek 2</li> </ul>
	<b>SE 5.2</b>	900 min	diverse vormen	<b>20 %</b>	<b>Nee</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische Groepsopdracht, volgens in de klas en via magister verstrekte criteria.</li> <li>- Internetopdrachten die in de klas en via magister zijn opgegeven.</li> <li>- Individueel interview volgens criteria die in de klas en via magister zijn verstrekt.</li> </ul>
	<b>SE 5.3</b>	50 min	schriftelijk	<b>40 %</b>	<b>Ja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thema 3: Pluriforme Samenleving, Lesboek + aanvullende klassikale uitleg.</li> <li>- Thema 4: Verzorgingsstaat. Lesboek + aanvullende klassikale uitleg.</li> <li>- Kernbegrippen uit Thema's Maatschappijleer. Deze begrippen staan in het lesboek achter elk thema per paragraaf gerangschikt + aanvullende klassikale uitleg.</li> <li>- Actuele onderwerpen die in de les zijn behandeld.</li> <li>- In testweek 3</li> </ul>
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>100 %</b>	<b>n.v.t.</b>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100 %</b>	<b>n.v.t.</b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Management & Organisatie**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018 - 2019**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.1</b>	100 min	Schr.	<b>10 %</b>	<b>nee</b>	Eenmanszaak deel 1
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.2</b>	100 min	Schr.	<b>15 %</b>	<b>ja</b>	Stichting & Vereniging + Eenmanszaak deel 1
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.3</b>	100 min	Schr.	<b>10 %</b>	<b>nee</b>	Marketing & Logistiek + Organisatie & Personeel
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>35 %</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamentotaal 4 vwo + 5 vwo</b>				<b>35 %</b>	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Management & Organisatie**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019 - 2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE 6 periode 1</b>	<b>SE 6.1</b>	100 min	Schr.	<b>15 %</b>	<b>nee</b>	Eenmanszaak deel 2
<b>SE 6 PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2</b>	100 min	Schr.	<b>25 %</b>	<b>ja</b>	De Naamloze Vennootschap
<b>SE 6 PERIODE 3</b>	<b>SE 6.3</b>	100 min	Schr.	<b>25 %</b>	<b>nee</b>	Industrie
<b><i>Schoolexamentotaal 6 vwo</i></b>				<b>65 %</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b><i>Schoolexamentotaal 4 vwo + 5 vwo</i></b>				<b>35 %</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b><i>Schoolexamen totaal</i></b>				<b>100 %</b>	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Natuurkunde**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018 - 2019**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.1</b>	120 min	Schriftelijk	20 %	ja	Testweek 1: Pulsar natuurkunde 4vwo, hoofdstuk 1,2,4,6,7: bewegen in grafieken, bewegen en rekenen, kracht en beweging, kracht als vector, energie omzetten
	<b>SE 5.2</b>	120 min	Schriftelijk	20 %	ja	Testweek 3: Pulsar natuurkunde 4vwo, hoofdstuk 3,5 en 5vwo, hoofdstuk 10,11: elektriciteit, eigenschappen van stoffen, magneetvelden, elektrische velden
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				40 %	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamentotaal 4 vwo + 5 vwo</b>				40 %	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Natuurkunde**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019 - 2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE 1 (sep 2019 - nov 2019)</b>	<b>SE 6.1</b>	120 min	Schriftelijk	20 %	Ja	Testweek 1: Pulsar natuurkunde 5vwo, hoofdstuk 8,9,12, 13,14: trillingen, golven, atoomfysica, straling, kern- en deeltjesfysica
<b>SE PERIODE 2 (nov 2019 – jan 2020)</b>	<b>SE 6.2</b>	120 min	Praktische opdracht	20 %	Nee	Testweek 2: een aantal proeven + verwerking
<b>SE PERIODE 3 (mrt 2018 - apr 2020)</b>	<b>SE 6.3</b>	120 min	Schriftelijk	20 %	Ja	Testweek 3: Pulsar natuurkunde 6vwo, hoofdstuk 17,18, 19,20: gravitatie, astrofysica, quantumwereld, relativiteitstheorie
<b>Schoolexamentotaal 6 vwo</b>				60 %	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamentotaal 4 vwo + 5 vwo</b>				40 %	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				100 %	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Nederlands**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019-2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkansbaar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 6.1</b>	100 min	schr	<b>30 %</b>	<b>ja</b>	<b>Literatuur</b> 6.1.a <b>Testweek 1:</b> de leerling maakt schriftelijk een <b>verhaalanalyse</b> aan de hand van de door de docent behandelde stof. (15%)  6.1.b De leerling voert een <b>gesprek</b> naar aanleiding van het Leesdossier. (15%) <b>Het Leesdossier dient naar behoren te zijn alvorens de leerling het examen mag afleggen.</b>
		20 min	mon		<b>nee</b>	
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2</b>	180 min	schr	<b>25 %</b>	<b>ja</b>	<b>Leesvaardigheid Testweek 2:</b> de leerling maakt een <b>Centraal Examen vwo Tekstbegrip.</b>
	<b>SE 6.3</b>		mon	<b>15 %</b>	<b>nee</b>	<b>Spreekvaardigheid</b> De leerling houdt een <b>voordracht</b> die voldoet aan de omschrijving die de docent verstrekt.
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.4</b>	120 min	schr	<b>30 %</b>	<b>nee</b>	<b>Schrijfvaardigheid</b> <b>Testweek 3:</b> de leerling schrijft een <b>gedocumenteerde tekst</b> . De opdracht sluit aan op het Schrijfdossier en voldoet aan de criteria die de docent verstrekt. <b>Het Schrijfdossier dient naar behoren te zijn alvorens de leerling het examen mag afleggen.</b>
<b>Schoolexamentotaal 6 vwo</b>				<b>100 %</b>	<b>n.v.t.</b>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100 %</b>	<b>n.v.t.</b>	



## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **profielwerkstuk**  
Afdeling: **5 vwo**  
Schooljaar: **20178- 2019**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE 5 VWO</b>				0 %		Het profielwerkstuk wordt begin 2016 gestart, afronding medio februari 2017
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				0 %	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **profielwerkstuk**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019 - 2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE 1/2</b>	<b>SE 6.1</b>	80 klok uren		<b>100 %</b>	nee; eindcijfer tenminste 4 om toegang tot CE te krijgen.	Werkstuk, dat betrekking heeft op meerdere vakken uit het totale profiel. Het profielwerkstuk hoeft dus niet per se op één vak uit het profieldeel betrekking te hebben. Wel moet ten minste één groot vak betrokken zijn. Het werkstuk wordt afgesloten in het examenjaar. 80 studielasturen; - geschreven verslag - essay of artikel - mondelinge voordracht - reeks stellingen met onderbouwing - posterpresentatie met toelichting - mediapresentatie Het eindcijfer wordt afgerond op een heel cijfer zonder decimalen.
<b>Schoolexamentotaal 6 vwo</b>				<b>100 %</b>	<b>n.v.t.</b>	
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>0 %</b>	<b>n.v.t.</b>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100 %</b>	<b>n.v.t.</b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Rekentoets**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2017 - 2018**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/stofomschrijving
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 4.1</b>			<b>100 %</b>		<p>De rekentoets is een verplicht onderdeel van het Centrale Examen en wordt door leerlingen van de afdeling vwo op niveau 3F gemaakt.</p> <p>De rekentoets wordt afgenomen in maart 2018, in het voorexamenjaar, en dient te worden afgesloten met minimaal een 5. Indien een leerling minimaal een 5 heeft behaald, krijgt hij/zij een vrijstelling voor de rekentoets in het examenjaar 2018-2019.</p> <p>Wanneer een leerling lager dan een 5 heeft behaald, is hij/zij verplicht deel te nemen aan de herkansing. Deze vindt uiterlijk eind mei/begin juni 2018 plaats, dus in het examenjaar zelf direct na de Centrale Examens.</p> <p>Ook wanneer een leerling wel minimaal een 5 heeft behaald voor de rekentoets in het voorexamenjaar, heeft hij/zij het recht gebruik te maken van deze herkansing.</p> <p>Wanneer een leerling de rekentoets moet herkansen, gaat deze herkansing niet ten koste van het totaal aantal herkansingen dat een leerling in het examenjaar mag inzetten voor PTA-onderdelen. Deze herkansing staat daar los van, net als de herkansing die een leerling voor één vak nog mag inzetten als hij (nog) niet geslaagd is.</p> <p>De rekentoets maakt deel uit van de slaag/zak-regeling. Bij een cijfer lager dan 5 is de leerling in alle gevallen gezakt voor het examen vwo.</p>
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>100 %</b>	<b>n.v.t.</b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Scheikunde**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018 - 2019**

	<b>Titel</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Herkans- baar ja/nee</b>	<b>Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?</b>
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.1</b>	100 min	schr	<b>10 %</b>	<b>nee</b>	Chemie 6e editie, scheikunde, 4 VWO en 5 VWO leerboek 4 VWO leerboek: Hoofdstuk 1 t/m 7 5 VWO leerboek: Hoofdstuk 8 Evt. aanvullende stencils. In testweek 2
	<b>SE 5.2</b>	100 min	schr	<b>10 %</b>	<b>nee</b>	Chemie 6e editie, scheikunde, 4 VWO en 5 VWO leerboek 5 VWO leerboek: Hoofdstuk 9 t/m 13 Evt. aanvullende stencils. In testweek 3
	<b>SE 5</b>	120 min	schr		<b>ja</b>	Chemie 6e editie, scheikunde, 4 VWO en 5 VWO leerboek 4 VWO leerboek: Hoofdstuk 1 t/m 7 5 VWO leerboek: Hoofdstuk 8 t/m 13 Evt. aanvullende stencils. (Deeltesten 5.1 en 5.2 bevatten samen de stof van het gehele curriculum van leerjaar 4 en 5 VWO, chemie 6 <sup>e</sup> editie) Cijfer SE 5 komt i.p.v. cijfers 5.1 en 5.2
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>20 %</b>	<b>n.v.t.</b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Scheikunde**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019 - 2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gew.	Herkenbaar	Opmerkingen/omschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 6.1</b>	180 min	schr	<b>20%</b>	<b>nee</b>	<p>Kwalitatieve en kwantitatieve analyse. Chemie 6<sup>e</sup> editie, scheikunde 4, 5 en 6 vwo leerboek</p> <p>De precieze omschrijving van de te bestuderen stof volgt in de loop van het schooljaar 2014 – 2015 en wordt opgenomen in de actualisatie van het pta-boek aan het begin van schooljaar 2015 – 2016. De examenkandidaten worden in de loop van het schooljaar 2014 – 2015 nader geïnformeerd.</p> <p><b>Praktische proef</b> bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Praktische vaardigheden.</li> <li>-Theoretische vragen over de proef.</li> <li>-Algemene vragen over analysetechnieken.</li> </ul> <p><b>NB: extra tijd voor mensen die deze faciliteit hebben, zit vanwege de gehanteerde logistiek, in de totaal tijd van sommige onderdelen verdisconteerd. Dat geldt voor dit pta-onderdeel als compensatie conform het protocol 'Dyslexie'. Voor het 'Praktisch deel' van dit pta geldt dus geen (fysieke) extra tijd.</b></p>
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2</b>	120 min	prak	<b>30%</b>	<b>ja</b>	<p>Chemie 6<sup>e</sup> editie, scheikunde</p> <p>4vwo: Hoofdstuk 2 (§2.4 Covalente bindingen en 2.6 metaalbindingen)</p> <p>H6 (§6.2 polaire bindingen/dipool interacties)</p> <p>5vwo: Hoofdstuk 8 t/m 15 (hoofdstuk 13 zonder titraties)</p>
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.3</b>	120 min	schr	<b>30%</b>	<b>ja</b>	<p>Chemie 6<sup>e</sup> editie, scheikunde</p> <p>4vwo: Hoofdstuk 1 t/m 7</p> <p>5vwo: Hoofdstuk 8 t/m 14</p> <p>6vwo: Hoofdstuk 15 t/m 19</p> <p>Per examenjaar zal mondeling worden aangegeven waar de nadruk zal liggen.</p>
<b>Schoolexamentotaal 6 vwo</b>				<b>80%</b>	<b>n.v.t.</b>	
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>20%</b>	<b>n.v.t.</b>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100%</b>	<b>n.v.t.</b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Wiskunde A**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018-2019**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/stofomschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.1</b>	1 dag	PO	<b>5%</b>	<b>Nee</b>	<u>Wiskunde-A-lympiade</u>
	<b>SE 5.2</b>	100 min	test	<b>10%</b>	<b>Ja</b>	<u>Statistiek en kansrekening (testweek 2):</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo A h 5, 7, 9, 11
	<b>SE 5.3</b>	100 min	test	<b>10%</b>	<b>Ja</b>	<u>Rijen en veranderingen, differentiëren (testweek 3):</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo A h 6, 8, 10, K
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>25%</b>	<b>n.v.t.</b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Wiskunde A**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019-2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/stofomschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 6.1</b>	120 min	test	<b>25 %</b>	<b>Ja</b>	<u>Analyse</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo A h 1, 3, 6, 8, 10, 12
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2</b>	120 min	test	<b>25 %</b>	<b>Ja</b>	<u>Analyse:</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo A h 1, 3, 6, 10, 12, 13
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.3</b>	180 min	test	<b>25 %</b>	<b>Ja</b>	<u>Combinatoriek en Analyse (gehele CE-stof):</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo A h 1, 2, 3, 6, 8, 10, 12 t/m15
<b>Schoolexamentotaal 6vwo</b>				<b>75 %</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamentotaal 5vwo</b>				<b>25 %</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100 %</b>	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Wiskunde B**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018-2019**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/stofomschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.1</b>	1 dag	PO	<b>5%</b>	<b>Nee</b>	<u>Wiskunde B-dag</u>
	<b>SE 5.2</b>	100 min	test	<b>10%</b>	<b>Ja</b>	<u>Analyse en meetkunde (testweek 2):</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo B h 7, 8, 9
	<b>SE 5.3</b>	100 min	test	<b>10%</b>	<b>Ja</b>	<u>Analyse en meetkunde (testweek 3):</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo B h 10, 11, 12
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>25%</b>	<b>n.v.t.</b>	



## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Wiskunde B**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019-2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/stofomschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 6.1</b>	120 min	test	<b>25 %</b>	<b>Ja</b>	<u>Analyse:</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo B h 1, 2, 3, 5, 6, 9, 11, 13 - Keuzeonderwerp: voortgezette integraalrekening
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2</b>	120 min	test	<b>25 %</b>	<b>Ja</b>	<u>Goniometrie en meetkunde:</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo B h 4, 7, 8, 10, 12, 14
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.3</b>	180 min	test	<b>25 %</b>	<b>Ja</b>	<u>Analyse en Meetkunde (gehele CE-stof):</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo B h 1 t/m 15
<b>Schoolexamentotaal 6vwo</b>				<b>75 %</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamentotaal 5vwo</b>				<b>25 %</b>	<i>n.v.t.</i>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100 %</b>	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Wiskunde C**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018-2019**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/stofomschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.1</b>	1 dag	PO	<b>5%</b>	<b>Nee</b>	<u>Wiskunde-A-lympiade</u>
	<b>SE 5.2</b>	100 min	test	<b>10%</b>	<b>Ja</b>	<u>Statistiek en kansrekening (testweek 2):</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo C h 5, 7, 9
	<b>SE 5.3</b>	100 min	test	<b>10%</b>	<b>Ja</b>	<u>Regelmaat en veranderingen, meetkunde (testweek 3):</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo C h 6, 8, 10
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>25%</b>	<b><i>n.v.t.</i></b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Wiskunde C**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019-2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/stofomschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 6.1</b>	120 min	test	<b>25 %</b>	<b>Ja</b>	<u>Statistiek en kansrekening:</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo C h 2, 4, 5, 7, 9, 11
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2</b>	120 min	test	<b>25 %</b>	<b>Ja</b>	<u>Regelmaat en veranderingen, meetkunde:</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo C h 8, 10, 14
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.3</b>	180 min	test	<b>25 %</b>	<b>Ja</b>	<u>Statistiek en kansrekening:</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo C h 2, 4, 5, 7, 9, 11  <u>Analyse, Regelmaat en veranderingen:</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo C h 1, 3, 6, 8, 13  <u>Meetkunde:</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo C h 10, 14  <u>Logische redeneren:</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo C h 12
<b>Schoolexamentotaal 6vwo</b>				<b>75 %</b>	<b>n.v.t.</b>	
<b>Schoolexamentotaal 5vwo</b>				<b>25 %</b>	<b>n.v.t.</b>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100 %</b>	<b>n.v.t.</b>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Wiskunde D**  
 Afdeling: **5 vwo**  
 Schooljaar: **2018-2019**

	<b>Titel</b>	<b>Duur</b>	<b>Vorm</b>	<b>Gewicht</b>	<b>Herkans- baar ja/nee</b>	<b>Opmerkingen/stofomschrijving/in testweek of tijdens de les?</b>
<b>SE 5 vwo</b>	<b>SE 5.1</b>	100 min	test	<b>10%</b>	<b>Ja</b>	<u>Testweek 1:</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo D h 7, 8 (deels)
	<b>SE 5.2</b>	100 min	test	<b>10%</b>	<b>Ja</b>	<u>Testweek 2:</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo D h 8, 9
	<b>SE 5.3</b>	120 min	test	<b>15%</b>	<b>Ja</b>	<u>Testweek 3:</u> - Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo D h10, 11
<b>Schoolexamentotaal 5 vwo</b>				<b>35%</b>	<i>n.v.t.</i>	

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Vak: **Wiskunde D**  
 Afdeling: **6 vwo**  
 Schooljaar: **2019-2020**

	Titel	Duur	Vorm	Gewicht	Herkans- baar ja/nee	Opmerkingen/stofomschrijving/in testweek of tijdens de les?
<b>SE PERIODE 1</b>	<b>SE 6.1</b>	100 min	test	<b>20 %</b>	<b>Ja</b>	- Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo D h 12, 14
<b>SE PERIODE 2</b>	<b>SE 6.2</b>	100 min	test	<b>20 %</b>	<b>Ja</b>	- Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo D h 13, 15 (deels)
<b>SE PERIODE 3</b>	<b>SE 6.3</b>	120 min	test	<b>25 %</b>	<b>Ja</b>	- Getal en Ruimte 11 <sup>e</sup> editie vwo D h 11, 15, 16
<b>Schoolexamentotaal 6vwo</b>				<b>65 %</b>	<b>n.v.t.</b>	
<b>Schoolexamentotaal 5vwo</b>				<b>35 %</b>	<b>n.v.t.</b>	
<b>Schoolexamen totaal</b>				<b>100 %</b>	<b>n.v.t.</b>	