



**DA'S
MIJN
SCHOOL...**
...omdat je hier
je talenten kunt
ontwikkelen.

**INFORMATIE VOOR
LEERLINGEN, OUDERS
EN MEDEWERKERS**



Beste lezers van deze schoolgids,

Op onze school vinden we het heel belangrijk dat je je thuis voelt. De menselijke maat staat bij ons centraal. Dat geldt voor hoe we met elkaar om gaan en hoe we zorgen voor maatwerk in het onderwijs dat je een goed perspectief geeft op je toekomst. In die sfeer werken we graag met elkaar samen, leerlingen en personeel. Met het vooruitzicht dat we dit schooljaar zouden mogen starten in een spiksplinternieuw gebouw was de hoop en de verwachting er op gevestigd dat we dat gevoel van geborgenheid, de warmte en die menselijke maat terug zouden zien in het nieuwe gebouw. Gelukkig zijn de architect en de (onder)aannemer(s) er wonderwel in geslaagd om die kenmerken terug te brengen in onze nieuwe school.

Het is een fantastisch mooi gebouw geworden. Heel zichtbaar en merkbaar is veel aandacht geschonken aan de thema's duurzaamheid en circulariteit. Een energieneutraal schoolgebouw (nul op de meter) met de nieuwste technologie-toepassingen op het gebied van duurzaamheid, met educatieve voorbeeldwerking voor onze leerlingen. In dit gebouw voel je je snel thuis en het is erg prettig om hier te leren en te werken.

(Sociale) veiligheid en jezelf kunnen zijn is een natuurlijke voorwaarde voor het onderwijs op het Strabrecht College dat recht wil doen aan verschillen tussen leerlingen. Door gepersonaliseerd onderwijs zijn leerlingen meer gemotiveerd. Door verbinding te leggen met de (Brainport)omgeving (technologie, design, internationalisering, ondernemerschap) krijgen leerlingen meer perspectief op hun toekomstmogelijkheden. Dat bieden we onze leerlingen door gepersonaliseerd onderwijs met Brainportperspectief. Dat betekent niet alleen leren voor een diploma, maar leren voor het leven!

We vinden het van belang dat leerlingen leren voor het leven: vanuit hun persoonlijke motivatie, gericht op het 'echte' leven in en buiten school en verantwoordelijk voor hun eigen toekomst en sociale omgeving. Onze docenten en onderwijsassistenten helpen daarbij graag waarbij de nadruk ligt op gepersonaliseerd onderwijs en een Brainport-perspectief. Zo kunnen leerlingen op eigen tempo en niveau kiezen. Ze worden daartoe op maat begeleid op basis van ieders eigen leerdoelen. Dat noemen we ook wel **coaching**. Het perspectief is een persoonlijke leerroute waarin gewerkt wordt aan het behalen van een passend diploma en aan eigen vertalingen en toepassingen van de leerstof in **levensechte** opdrachten binnen of buiten de school. Dit gebeurt bijvoorbeeld ook in **een internationale context**. Het vraagt om een onderzoekende, ontwerpende en ondernemende houding.

Het Strabrecht College heeft een jarenlange en rijke ervaring met (externe) onderwijsprojecten in **intensieve samenwerking met het bedrijfsleven** en andere relevante instellingen in de Brainportregio. De vele publicaties in diverse media maken dat goed zichtbaar. We zijn niet voor niets de grondlegger van het Brainportonderwijs.

Deze schoolgids biedt uitgebreide achtergrondinformatie over diverse thema's, maar kan vanzelfsprekend nooit compleet zijn. Voor diverse documenten en achtergrondinformatie verwijzen we naar de website van de school: www.strabrecht.nl We zijn ons ervan bewust dat documenten en websites, hoe nuttig ook, nooit in de plaats kunnen komen van het persoonlijk contact. We hechten grote waarde juist aan dit persoonlijke contact tussen de medewerkers van de school en de vertegenwoordigers van 'thuis': ouders/verzorgers en leerlingen. We hopen daarom dat u niet zult aarzelen om contact met ons op te nemen wanneer dat nodig is.

Voor het nieuwe schooljaar 2020-2021 wens ik alle leerlingen toe dat zij zich thuis zullen voelen op onze school. Dit kan de basis vormen voor het sluiten van langdurige vriendschappen, een goede samenwerking met elkaar en het behalen van mooie resultaten.

Want bij ons handelen staat het belang van leren en ontwikkelen van onze leerlingen op de eerste plaats en al wat daarvoor wat nodig is. Of u nu tevreden of ontevreden bent, u bent altijd welkom bij teamleiders of directie met eventuele verbetervoorstellen, want wij beseffen: kwaliteit is goed maar kan altijd beter.

Hans Abels
wnd directeur

INHOUD

1 HET STRABRECHT COLLEGE	3	6 COMMUNICATIE EN OVERLEG	31
Identiteit	3	E-mailadres ouders	31
Onderwijsvisie	3	Informatievoorziening gescheiden ouders	31
Plaatsing op niveau	4	Meerderjarige leerlingen	31
Typisch Strabrecht	5	Website: www.strabrecht.nl	31
		Gebruik van foto- en videomateriaal	31
2 DE INRICHTING VAN ONS ONDERWIJS	6	Overlegorganen, LLR-OR-MR	32
Teams	6	7 REGELS EN GANG VAN ZAKEN OP SCHOOL	33
Organisatie	6	Veiligheid op school	33
Ons onderwijs: gepersonaliseerd onderwijs	7	Reglementen	33
De tweejarige brugklas	7	Afwezigheid en verzuim	34
Het Plus-programma	8	Leerplicht	34
Onderwijs op het Strabrecht College	9	8 KWALITEITSZORG	35
Examenprogramma	10	Tevredenheidsonderzoeken	35
Algemene openingstijden	10	Scholen op de kaart	35
Lestijden	10	In-, door-, uitstroomgegevens	35
Studiecentrum	10	9 FINANCIËN	37
Lessentabel Brugperiode en brede klas 2	11	Leermiddelen en schoolbenodigdheden	37
Lessentabel Afdeling M	12	Overige schoolkosten	37
Lessentabel Afdeling H	13	Overzicht overige schoolkosten	38
Lessentabel Afdeling V	14	Kosten facultatieve activiteiten	39
Profielkeuzes vwo	15	Tegemoetkoming in kosten	39
Profielkeuzes havo	16	Verzekeringen	40
Profielkeuzes mavo	17	Sponsoring	40
Wie zijn onze partners?	18	10 CONTACTGEGEVENS	41
3 TOELATING EN BEVORDERING	19	College van Bestuur	41
Toelatingsprocedure brugklas	19	Raad van Toezicht	41
Toelating en zorgplicht Passend Onderwijs	19	Directie	41
Opstroom havo-4	20	Teamleiding	41
Opstroom vwo-5	20	Medezeggenschapsraad	41
Bevorderingsnormen	20	Ouderraad	42
Examennormen	24	Externe instanties	42
4 ACTIVITEITEN	25	Overig	42
5 BEGELEIDING EN ZORG	26	11 JAARPLANNING	42
Basiszorg	26	Vakantieplanning	42
Breedtezorg	28	12 EXAMENNORMEN	43
Dyslexie en taalbeleid	29	MAVO	43
Faalangstreductie	29	HAVO	43
Rots en water	29	VWO	44
Als basiszorg of breedtezorg niet toereikend is	30		
Ondersteuningskaart Strabrecht College	30		
Lenteschool	30		

1. HET STRABRECHT COLLEGE

IDENTITEIT

Het Strabrecht College is een bijzondere samenwerkingschool met als grondslag de samenwerking tussen de rooms-katholieke, protestants-christelijke en de overige levensbeschouwelijke richtingen. In onze pluriforme maatschappij betekent dit dat de school een ontmoetingsplaats wil zijn voor leerlingen die op levensbeschouwelijk gebied hun eigen weg willen zoeken. In een samenleving die gekenmerkt wordt door multi-culturaliteit en individualisme, is de school bij uitstek de plaats waar verschillen elkaar ontmoeten en tot collectieve en individuele verrijking kunnen leiden. In de lessen van het vak levensbeschouwing, in andere lessen en het schoolleven buiten de lessen werkt deze gedachte van ontmoeting en uitwisseling door in de manier waarop we met elkaar omgaan: dit maakt onze school in haar omgeving uniek.

Hoe willen we onze identiteit vormgeven?

Het vak 'levensbeschouwing' biedt alle leerlingen met hun diverse achtergronden een veilige omgeving waardoor ze enerzijds de mogelijkheid krijgen om hun levensbeschouwelijke visie te verdiepen en te ontwikkelen en anderzijds kennismaken met andere levensbeschouwingen en burgerschap.

Het vak richt zich op de verkenning van de levensbeschouwelijke en ethische aspecten van de werkelijkheid. De leerling leert zijn positie tot levensbeschouwelijke en morele visies te bepalen en te reflecteren op de vraag welke identiteit en verbondenheid dit voor hem zou kunnen opleveren.

Het vak levensbeschouwing vervult daarbij de rol van verbindingsvak, waarin de dialoog centraal staat. Een geslaagde dialoog kenmerkt zich door een open houding en gevoeligheid voor verschillen in beleving en de betekenis van ieders handelen in de samenleving.

We zijn als school betrokken bij de samenleving, dichtbij en ver weg. Jaarlijks worden diverse acties op touw gezet waarbij leerlingen zich actief inzetten voor een gekozen maatschappelijk doel.

ONDERWIJSVISIE

Graag bieden we onze leerlingen een veilige en inspirerende studieomgeving, waarin zij onder begeleiding van docenten worden uitgedaagd om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en kennisverwerving. Wij hebben oog voor wat nodig is om de ambities en mogelijkheden van individuele leerlingen te ontwikkelen. Op het Strabrecht College kiezen we voor onderwijs en werkvormen die een actieve en zelfstandige studiehouding bij de leerlingen bevorderen.

Een onderwijsvisie die in toenemende mate een gepersonaliseerde leerroute mogelijk maakt en daarmee de leerlingbetrokkenheid en -motivatie vergroot. In deze onderwijsvisie staan de volgende uitgangspunten centraal: (het leren van) **doelen** stellen, **eigenaarschap** tonen (verantwoordelijkheid nemen) en **keuzes** maken. Deze kunnen alleen goed worden gerealiseerd in een context van waardering voor elkaar (relatie), van competentieontwikkeling en van erkenning van de behoefte aan autonomie. Zonder het scheppen van deze voorwaarden kunnen er immers problemen ontstaan in motivatie en taakgerichtheid.

Centraal staat het verhogen van de intrinsieke motivatie en het vergroten van de verantwoordelijkheid van leerlingen. Dit doen wij door maatwerk en keuzedoelen voor hen mogelijk te maken. Vaklessen, keuzewerktijd, begeleiding door coaches, het leren samenwerken of zich focussen door individuele, zelfstandige studie in stilte onder toezicht (zwt) worden zo veel mogelijk efficiënt en effectief georganiseerd binnen de nodige onderwijstijd.

Door leerlingen op school op gezette tijden de mogelijkheid te bieden te kunnen kiezen voor vakspecifieke hulp, samenwerking of zelfstandig studeren, zal het leerproces beter gevolgd en begeleid kunnen worden. Idealiter kunnen leerlingen dan zonder (veel) huiswerk zich in hun vrije tijd meer op andere activiteiten richten.

Alle leerlingen krijgen een vorm van keuzewerktijd aangeboden. Daarbij wordt zo veel mogelijk gebruik gemaakt van de digitale app Contact Uren Planner (CUP). De studieplanners (planning van leerstofonderdelen,

opdrachten en toetsen) zijn voor leerlingen per periode op een centrale, digitaal toegankelijke plek te vinden. In een bijbehorende studieplanner en studiewijzer geeft de vakdocent/vaksectie vakdidactische aanwijzingen: tips en trucs hoe je de leerstof goed kunt leren. Daarbij kan rekening worden gehouden met verschillen tussen leerlingen en tussen vakken.

We leiden op voor het 'echte' leven waarin betrokkenheid bij elkaar en de samenleving van grote waarde is. Naast omgevingsgerichte 'extra' activiteiten betekent dit ook dat we leerlingen toeleiden naar een diploma van een van de afdelingen vwo, havo of mavo. Al veel jaren bieden wij met succes de mogelijkheid om vakken op een hoger niveau of eerder af te sluiten (VEX).

PLAATSING OP HET NIVEAU MET DE MEESTE UITDAGING: GYMNASIUM, ATHENEUM, HAVO OF MAVO

We willen leerlingen uitdagen en motiveren om eruit te halen wat erin zit. Leerlingen worden op basis van het advies van de basisschool in zo homogeen mogelijke groepen ingedeeld, maar iedere leerling volgt zijn eigen leerroute. Vanwege onze gepersonaliseerde manier van werken is het mogelijk om binnen de tweejarige brugperiode te differentiëren in tempo en niveau. Voor leerlingen met vwo-ambitie is er naast het basisprogramma een extra lesaanbod. Aan het eind van de tweejarige brugperiode moet duidelijk zijn welk diplomatraject de leerling vanaf klas 3 gaat volgen: mavo, havo atheneum of gymnasium. Vakdocenten maken een duidelijk gestructureerd aanbod van leerdoelen en (modulaire) studieplanners. Daarbinnen kunnen leerlingen eigen accenten leggen. In overleg met hun coach/mentor maken zij keuzes voor extra aanbod of begeleiding op maat, opdat zij op hun eigen (ambitie)niveau en studietempo hun leerroute vormgeven. Zo doen leerlingen examen op een hoger niveau of sluiten examenvakken versneld af.

Leerlingen met vwo-ambitie volgen in het eerste leerjaar al lessen Grieks en Latijn ter voorbereiding op de eventuele keuze voor het gymnasium vanaf klas 2. De laatste jaren kiest ruim de helft van de vwo-brugklassers voor het gymnasium. De resultaten van Grieks en Latijn behoren al jaren tot de hoogste van Nederland.

In veel bètavakken liggen de resultaten eveneens boven het landelijk gemiddelde. De leerlingen van het Strabrecht College behalen vaak prestigieuze prijzen die de landelijke of regionale pers halen (KNAW-onderwijsprijs voor profielwerkstuk wiskunde bijvoorbeeld). Het Strabrecht College is echter niet louter een 'leerfabriek', het betekenisvol leren en het sociaal welbevinden staan centraal in de vele activiteiten die de school kenmerken.

Bij het leren van onze leerlingen gaat het zowel om kennisverwerving als om het verwerven van vaardigheden/competenties die aansluiten bij en voorbereiden op de praktijk en het vervolgonderwijs. Dat betekent onder meer dat er voldoende aandacht is voor het aanleren van competenties als onderzoeken, ontwerpen, ondernemerschap, samenwerken, ICT-vaardigheden, communiceren, analyseren, kritisch denken, creativiteit en het oplossen van problemen. Vakgebieden worden waar mogelijk én zinvol in samenhang aangeboden teneinde daarmee het onderwijs realistischer, praktischer en aantrekkelijker te maken, gericht op succes in de toekomst en een betekenisvolle plek in de samenleving.

Samenwerking tussen de school en ouders

Ouders en school zijn elk op hun eigen wijze betrokken bij de opleiding en opvoeding van onze leerlingen. Als school vinden we het belangrijk om met de ouders goed af te stemmen als het gaat om de benadering van onze leerlingen. We streven naar een goede communicatie en een goede samenwerking met de ouders. We willen ouders zo goed mogelijk informeren en nodigen hen uit voor informatiebijeenkomsten, coachgesprekken e.d. Als school vragen we van ouders om ons op de hoogte te houden van relevante ontwikkelingen met betrekking tot hun kind(eren), en om in te gaan op uitnodigingen en verzoeken van de school. Wij staan ook open voor eventuele verbetermogelijkheden.

VOEL JE THUIS, JE HOORT ERBIJ OP HET STRABRECHT: EEN KLEINSCHALIGE, DUURZAME SCHOOL IN HET GROEN.

TYPISCH STRABRECHT

Het Strabrecht heeft een voorsprong in:

- Gepersonaliseerd onderwijs (vanaf 2017): Leerlingen kiezen, stellen doelen en zijn eigenaar van hun leerproces (positief beoordeeld door leerlingen en ouders in tevredenheidsenquête 2018)
- Brainportonderwijs (vanaf 2014): (wetenschappelijk) onderzoeken, ontwerpen, ondernemen in een innovatieve regio
- Internationalisering: lange traditie van uitwisselingen in Europa en verder (China)
- Extra vakken sinds een aantal jaren: Art & Design, Sport & Beweging, Denklessen (horizonprogramma hoger begaafden), Cambridge Engels.
- Veilige leeromgeving, prettig schoolklimaat en goede ICT-voorzieningen (positief beoordeeld door ouders en leerlingen)

Actief in de Brainportregio

Het Strabrecht College is een 'Brainport School'. Onze school bevindt zich in de Brainportregio, een internationaal georiënteerde regio met een zeer hoog kennisniveau. Brainport is één van de meest krachtige en innovatieve regio's ter wereld op het gebied van kennis, design en technologie. Als school hebben we onszelf ten doel gesteld om de verbinding aan te gaan met onze omgeving, om daarmee het onderwijs betekenisvoller en aantrekkelijker te maken, en om daarmee tevens onze leerlingen beter voor te bereiden op een loopbaan in de Brainportregio. Binnen ons onderwijs brengen we leerlingen veelvuldig via 'real life-opdrachten' in contact met het bedrijfsleven. Daarnaast besteden we aandacht aan vaardigheden en competenties die belangrijk zijn om goed te kunnen functioneren in onze samenleving. Centrale vaardigheden zijn ontwerpen, onderzoeken en ondernemen. Maar het gaat ook om de zogenaamde '21st century skills' zoals samenwerken, presentatietechnieken, communiceren en kritisch denken.

Voorbeelden van 'Brainportactiviteiten' zijn de -jaarlijkse 'Young Brainport Week' (vwo-3), het Trucknasiumproject uit het tweede leerjaar, 'Not just Girls-Day' en het toenemende aantal profielwerkstukken dat gekoppeld wordt aan opdrachten vanuit bedrijven en andere organisaties.

We ontwikkelen het Brainportonderwijs over twee sporen: enerzijds worden omgevingsgerichte elementen geïntegreerd binnen alle vakken, anderzijds zijn enkele vakken volledig gericht op de Brainportomgeving. Zo is het vak 'techniek' omgebouwd tot het vak 'Brainport & Techniek'. Het vak 'algemene natuurwetenschap' is getransformeerd tot een echt Brainportvak (Brainport en Wetenschap). Bij dit laatste vak ligt een sterke nadruk op het ontwikkelen van ontwerp- en onderzoeksvaardigheden, en ontwikkeling van andere competenties als voorbereiding op het wetenschappelijk onderwijs.

Zo zijn er excursies naar diverse bedrijven in de Brainportregio en worden gastlessen door bedrijven op het Strabrecht College verzorgd. Leerlingen profileren zich bijvoorbeeld met Art & Design. Er wordt aan teambuilding gedaan door middel van sportactiviteiten. Mavoleerlingen zijn jaarlijks actief bezig met actuele politieke onderwerpen door hun debatervaring in de gemeenteraad van Geldrop-Mierlo.

Internationalisering

Onze leerlingen groeien op tot wereldburgers. De omgeving beperkt zich niet tot de Brainportregio of tot Nederland. De invloed van andere landen, andere culturen en andere talen doet zich steeds sterker gelden. Het Strabrecht College heeft in de loop van de afgelopen decennia een uitgebreid netwerk opgebouwd van partnerscholen in meer dan 20 Europese landen. Het Strabrecht College werkt nauw samen met veel scholen in Europa in het kader van uitwisselingen en projecten. Leerlingen komen zo intensief in contact met leeftijdsgenoten van andere landen van wie zij de school bezoeken. Een life-experience.

Cultuur

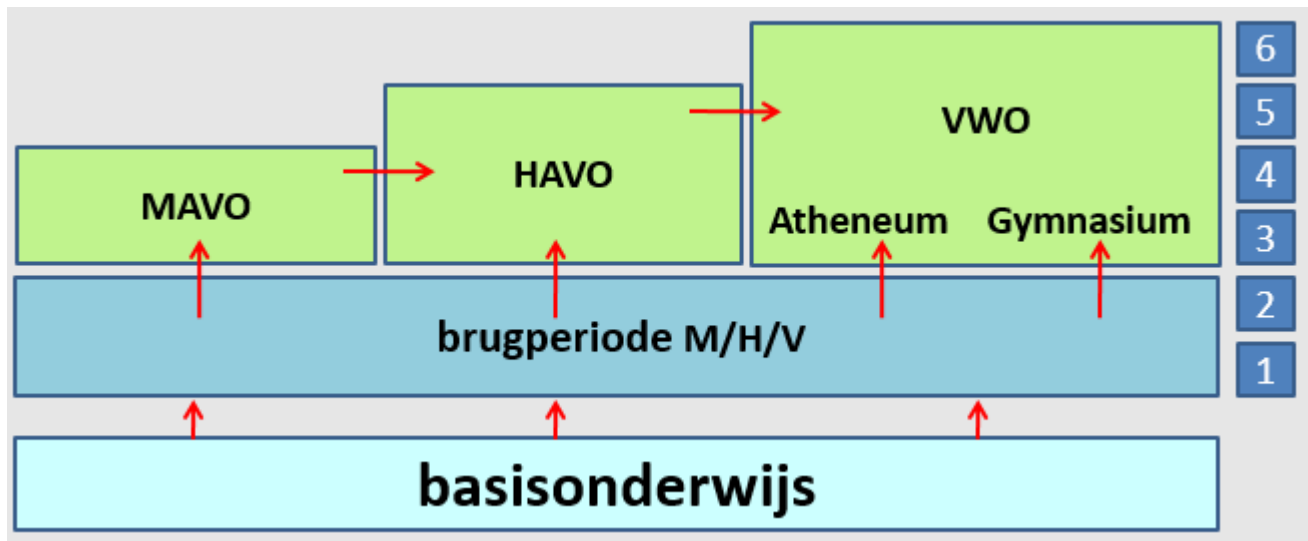
Het Strabrecht College kenmerkt zich al vele tientallen jaren door een sterke focus op culturele activiteiten. Onze leerlingen krijgen de kans om mee te doen aan toneelproducties, muzikale avonden, festivals, culturele excursies, etc. Eindexamenleerlingen exposeren elk jaar in het Van Abbemuseum. Ook het vak 'expressie' (muziek, drama en dans) draagt bij aan de culturele en persoonlijke vorming van onze leerlingen.

Sport & Beweging

We bieden de vakken LO-2 (mavo) en BSM (havo) aan, omdat het leerlingen de kans biedt om zich tot het niveau van het eindexamen te ontplooiën op het gebied van bewegen in relatie tot de maatschappelijke context en tot belangrijke competenties zoals plannen, organiseren en samenwerken. De eindexamenleerlingen van het vak BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij) organiseren jaarlijks een circusvoorstelling waarvoor leerlingen van basisscholen worden uitgenodigd.

2. DE INRICHTING VAN ONS ONDERWIJS

Op het Strabrecht College leiden wij leerlingen op voor diploma gymnasium, atheneum, havo of mavo. Hieronder is het bijbehorende stroomschema afgebeeld:



Leerlingen van brugperiode leerjaar 2 vervolgen hun route via het diplomatraject: mavo 3, havo 3 of vwo 3 (atheneum / gymnasium).

TEAMS

Op het Strabrecht werken we met vier onderwijsteams. De teams van docenten en teamleider zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van een vaste groep leerlingen. Het team bewaakt het onderwijsleerproces en de onderwijsresultaten van de leerlingen die aan dat team zijn toevertrouwd. De indeling is als volgt:

- Team brugklassen en BK2: teamleider is mevrouw W. van Engelen
- Team mavo klassen M2, M3 en M4: teamleider is de heer B. Verstijnen
- Team havo klassen H2, H3, H4 en H5: teamleider is de heer C. Sanders
- Team vwo klassen A2, G2, A3, G3, V4, V5 en V6: teamleider is mevrouw M. Huigen

ORGANISATIE

De schoolorganisatie is aangepast aan het aantal leerlingen. De school is daardoor overzichtelijk georganiseerd. Naast de algemeen directeur is er nog een directielid (directeur onderwijs) en zijn er vier teamleiders en een aantal ondersteunende diensten:

- secretariaat,
- ICT,
- studiecentrum,
- ondersteuningsteam,
- TOA-team.
- financiële administratie,
- PR & communicatie,
- roosterzaken,
- verzuimmedewerker,
- P&O,
- facilitaire dienst,
- decanaat,
- team onderwijsassistenten,

ONS ONDERWIJS: GEPERSONALISEERD ONDERWIJS

We hebben een voorsprong in gepersonaliseerd onderwijs. We bieden maatwerk zodat elke leerling zo veel mogelijk eigenaar wordt van zijn/haar leerproces. Er wordt gewerkt met leer- en ontwikkeldoelen. Voor een deel van de lestijd kunnen onze leerlingen zelf kiezen aan welk vak zij willen werken en wat zij precies gaan doen. Zowel binnen als buiten de les is er ruimte om te differentiëren in tempo en niveau.

Hierbij worden onze leerlingen begeleid door een persoonlijk coach. De coach monitort de studievoortgang en het welbevinden. Elke leerling voert structureel gesprekken met de coach om samen terug en vooruit te kijken: wat ging goed en wat ging minder goed. Maar vooral, waarom ging iets goed of minder goed. Door deze begeleiding leert elke leerling gemotiveerd te kiezen voor leerdoelen en leeractiviteiten die bij hem of haar passen.

Er wordt gewerkt met een laptop. ICT-middelen worden ingezet om de leerdoelen en leeractiviteiten te organiseren en structureren. Hierdoor hebben leerling, ouders, coach en docent een goed inzicht in de voortgang. In de onderbouw wordt voornamelijk gewerkt met digitale leermiddelen, in de bovenbouw is er sprake van blended-learning: boeken en digitale leermiddelen.

In ons nieuwe gebouw hebben we rekening gehouden met verschillende (leer)behoeften. Zo zijn er naast gewone lokalen een hele hoop verschillende werkplekken met verschillende functies. Denk hierbij aan spreek-/overlegkamers, stiltewerkplekken, leerpleintjes met individuele en groepsworkplekken. Naast de vaste vaklessen hebben de leerlingen de mogelijkheid om zowel vak-keuzelessen als zelfstudie-keuzelessen te kiezen.

Brainportschool

Het Strabrecht college is een Brainportschool. Brainportonderwijs geeft je toekomstperspectief: leerlingen leren onderzoeken, ontwerpen en ondernemen in een internationale groeiregio. We werken veel samen met bedrijven in de omgeving en we bieden lesstof zo veel mogelijk aan in een betekenisvolle context.

Wij bieden graag de uitdaging die bij het niveau en de beleving van de leerlingen past. Voor de vwo-leerlingen ligt de nadruk op onderzoek. Voor de havoleerlingen ligt de nadruk op onderzoek en toepassingen van de lesstof en voor de mavoleerlingen ligt de nadruk op praktische uitvoering en toepassing van de leerstof.

DE TWEEJARIGE BRUGKLAS

De brugklassen in leerjaar 1 en 2 vormen de onderbouw. Tijdens deze brugperiode ontwikkelen de leerlingen zich natuurlijk op vakinhoudelijk gebied maar zij ontwikkelen ook vaardigheden zoals plannen en prioriteren, doelgericht werken en organiseren.

Gedurende de eerste twee leerjaren gaan we stap voor stap samen op zoek naar welk diplomatraject (mavo, havo, atheneum of gymnasium) het beste bij iedere leerling past. Aan het einde van leerjaar 2 moet dit duidelijk zijn. Iedere leerling werkt per vak op zijn eigen tempo en niveau naar de einddoelen. Onze leerlingen kunnen tussentijds vakken op een hoger of lager niveau volgen en voor een groot deel zelf hun planning en toetsmomenten bepalen. In de tweejarige brugperiode krijgen de leerlingen geen cijfers maar feedback op de gestelde doelen en competenties. Als leerlingen een leerdoel nog niet behaald hebben, krijgen zij de mogelijkheid om de onderdelen die nog niet voldoende zijn te verbeteren.

In welke brugklas leerlingen worden geplaatst, hangt af van het advies van de basisschool: een enkeladvies mavo, havo of vwo, of: een dubbeladvies k/m, m/h of h/v. De leerlingen worden zoveel mogelijk ingedeeld bij kinderen van hetzelfde niveau.

Alle leerlingen met een advies mavo/kader of hoger zijn welkom op het Strabrecht College.

Leerlingen met de ambitie om een vwo-diploma te halen, volgen in het eerste leerjaar een speciaal programma. Tijdens dit programma krijgen zij introductielessen Grieks en Latijn en worden zij begeleid in de keuze voor het atheneum of gymnasium (vanaf leerjaar 2). Daarnaast volgen zij een aantal introductielessen van het Horizonprogramma (plusprogramma) en gebruiken zij een verdiepende digitale methode bij het vak geschiedenis.

Plusprogramma: een stapje Extra

Met het 'horizonprogramma' biedt de school een speciaal programma voor de bovengemiddeld begaafde en hoogbegaafde leerling, waarin creatief en analytisch denkvermogen wordt gestimuleerd. Research in een (internationale) context (Class of Excellence/Young Brainport Summerschool) geeft begaafde en ambitieuze leerlingen in de bovenbouw een op nog breder perspectief.

Dit programma is voor de onderbouw vwo (klas 1 t/m 3), maar ook toegankelijk voor havo- en mavo-leerlingen. Het bestaat uit drie componenten: denklessen, projectwerk en begeleiding door een coach. Binnen de denklessen wordt er met leerlingen ingegaan op aandachtsgebieden die relevant kunnen zijn voor deze groep: creatief denken, de werking van het brein en het geheugen, leerstrategieën, het omgaan met frustraties en perfectionisme, faalangst en het (leren) samenwerken met anderen. Veel leerlingen raken zo gemotiveerd om hun nieuwsgierigheid en creativiteit te blijven ontwikkelen.

Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, gymnasium/atheneum)

Binnen het zesjarige vwo onderscheiden we het gymnasium en het atheneum. Het diploma geeft toegang tot een universitaire studie of een HBO-opleiding. Het vwo leidt op voor wetenschappelijk onderwijs. Het Strabrecht College onderhoudt daarom goede contacten met de universiteiten en hightech bedrijven in de Brainportregio. In het onderwijs ligt de nadruk op het ontwikkelen van een kritische, onderzoekende houding. Theorie krijgt diepgang. Met bijvoorbeeld onderzoek- of ontwerp opdrachten bij één van de Brainportbedrijven gaan leerlingen samen aan de slag.

In de bovenbouw heeft de leerling de keuze uit vier profielen: cultuur en maatschappij, economie en maatschappij, natuur en gezondheid of natuur en techniek.

Gymnasium

Gymnasiumleerlingen worden uitgedaagd om veel initiatief te tonen, zijn actief binnen en buiten de school en vormen een hechte groep met elkaar.

De leerlingen die voor het gymnasium kiezen, volgen lessen in één of twee klassieke talen: Latijn en/of Grieks. Onderdeel van de gymnasiumopleiding is een studiereis naar Rome of Griekenland in de bovenbouw. De lesinhouden op het gymnasium zijn hetzelfde als op het atheneum, maar de aanpak en het tempo kunnen verschillen bij een aantal vakken. Bij veel vakken is er voor gymnasiumleerlingen sprake van verdieping van de leerstof.

Het havo (hoger algemeen voorbereidend onderwijs)

Het havo is een vijfjarige opleiding, die toegang geeft tot het HBO (Hoger Beroepsonderwijs). Tot en met klas drie volgen alle leerlingen lessen in dezelfde vakken. Daarna kiezen zij uit één van de vier profielen: cultuur en maatschappij, economie en maatschappij, natuur en gezondheid of natuur en techniek.

Als een leerling aan bepaalde voorwaarden voldoet, is doorstroming naar vwo-5 mogelijk. De toelatingsprocedure voor vwo-5 is te vinden in hoofdstuk 3 van deze schoolgids.

Mavo (middelbaar algemeen vormend onderwijs)

Een andere naam voor deze opleiding is voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, theoretische leerweg: vmbo-t.

De mavo is een vierjarige opleiding, die toegang geeft tot het middelbaar beroepsonderwijs. Binnen de mavo bereiden wij leerlingen voor op een keuze uit de beroepssectoren economie, zorg en welzijn, techniek of landbouw. Als een leerling aan de bepaalde voorwaarden voldoet, is doorstroming naar havo-4 na het behalen van het vmbo-t-diploma mogelijk. De toelatingsprocedure voor havo-4 is vermeld op onze website en in hoofdstuk 3 van deze schoolgids.

ONDERWIJS OP HET STRABRECHT COLLEGE

Het schooljaar met instructielessen en keuzewerktijd

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Voor bijna alle vakken geldt dat het curriculum wordt aangeboden in de zogenoemde instructielessen. Daarnaast worden alle vakken ook aangeboden in de zogenaamde keuzewerktijd (kwt). De instructielessen staan vast in het rooster van de leerling, het aantal lessen voor een bepaald vak kan per periode variëren. Naast de instructielessen kiest de leerling op bepaalde moment in het rooster uit het aanbod van de kwt-uren. Op deze manier kan de leerling er voor kiezen om een bepaald vak wat extra uren te volgen of hij kan er voor kiezen om een vak op een ander niveau te volgen.

Voor de bovenbouw zijn er vier toetsweken. Het schooljaar wordt voor alle klassen afgesloten met een gezamenlijke toetsweek.

Keuzewerktijd

In het schooljaar 2018/2019 is het Strabrecht College gestart met een volgende stap naar gepersonaliseerd onderwijs. Leerlingen krijgen een vorm van keuzewerktijd aangeboden. Daarbij wordt zo veel mogelijk gebruik gemaakt van de digitale app Contact Uren Planner (CUP). In een bijbehorende studiewijzer geeft de vakdocent/vaksectie vakdidactische aanwijzingen: tips en trucs hoe je de leerstof goed kunt leren zoveel mogelijk op je eigen niveau.

Bij de meeste vaklessen blijft in ca. twee derde van de lestijd de uitleg en instructie van het leerstofaanbod van leerstof centraal staan. Dat wil zeggen klassikale uitleg en een onderwijsleergesprek onder leiding van de vakdocent. Dit ter introductie van de leerstof of instructie van opdrachten die aansluitend verwerkt kunnen worden. Circa een derde van de lestijd bestaat uit keuzewerktijd. De leerling kiest (in overleg met de coach) voor die vakbegeleiding die het beste bij hem of haar past. De leerlingen werken volgens een persoonlijke keuze uit de studieplanners per vak om hun leerdoelen stapsgewijs te bereiken. Om aan die keuze recht te doen zijn voor iedere leerling keuzemomenten in CUP opgenomen.

Leerlingen volgen keuzewerktijd of kiezen in overleg met de coach voor andere werkvormen in kleine groepjes of voor zelfstandige, individuele studie in respectievelijk samenwerkings- of stilteruimten (zwt).

Vakken

Op het Strabrecht wordt het onderwijs grotendeels aangeboden in landelijk voorgeschreven vakken. In de lessentabel worden deze vakken opgesomd. Daarnaast zijn er schooleigen vakken:

- Levensbeschouwing;
- Brainport & techniek, opgezet met bedrijven uit de directe omgeving;
- Expressie, waarin muziek, drama en dans een rol spelen;
- Brainport en natuurwetenschap

Extra examenvakken zijn:

Wiskunde D, NLT (natuur leven en technologie), BSM (bewegen, sport en maatschappij, havo), LO2 (zoals BSM maar dan voor mavo), maatschappijkunde en informatica.

Opvang bij lesuitval

Als een lesuur uitvalt, krijgen de leerlingen in klas 1 t/m 3 in principe een vervangende docent of een onderwijsassistent. Hij/zij ziet toe op een goed leer/werkklimaat in de klas. De leerlingen besteden hun tijd aan opdrachten van het vak dat uitvalt of gaan door met het huiswerk van andere vakken.

Begeleidingslessen

In het eerste leerjaar hebben de leerlingen wekelijks een begeleidingsles (weekstart). In de eerste drie leerjaren is er een begeleidings- en keuzelesprogramma. In dit programma wordt aandacht besteed aan studievaardigheden, de interactie binnen de coachgroep, bewustwording van de eigen interesses en aanleg voor de verschillende vakken.

De leerlingen van de mavo maken in klas 2 al een keuze voor een bepaalde vakkencombinatie in klas 3. In klas 3 kiezen zij vervolgens hun definitieve sector met de examenvakken. De leerlingen van havo en vwo maken de keuze voor hun profiel en alle keuzevakken in de derde klas.

EXAMENPROGRAMMA

De laatste twee leerjaren van elke opleiding staan in het teken van het eindexamen. Dat betekent onder andere dat een aantal toetsen, presentaties, werkstukken, handelingsdelen en praktische opdrachten in een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) is vastgelegd en meetellen voor het eindexamen.

Het examen bestaat uit 2 delen:

1. Het schoolexamen met o.a. een examendossier, waarin we de resultaten van toetsen, werkstukken, presentaties en handelingsdelen van de leerling verzamelen. In het PTA is vastgelegd wat er van de leerling op welk tijdstip verwacht wordt. Het schoolexamen bestaat uit vier onderdelen: de testen, de praktische opdrachten, de handelingsdelen en het profielwerkstuk.
2. Het centrale examen. Dit is het landelijk vastgestelde en in mei van het laatste studiejaar afgenomen examen. In het examenreglement dat we elk jaar aan het begin van het schooljaar publiceren op de website, is de regelgeving voor het examen en het schoolexamen opgenomen.
Voor de examennormen zie pagina 43.

ALGEMENE OPENINGSTIJDEN

De receptie is op schooldagen geopend en telefonisch bereikbaar van 08.00 tot 17.00 uur (op vrijdag tot 16.00 uur).

LESTIJDEN

Op het Strabrecht College gelden de volgende lestijden:

Tot de onderbouw behoren de klassen 1 + 2 en havo 3/vwo 3

De overige klassen behoren tot de bovenbouw

lesuur	onderbouw		lesuur	bovenbouw
1	08.30 - 09.20		1	08.30 - 09.20
2	09.20 - 10.10		2	09.20 - 10.10
pauze	10.10 - 10.35		3	10.10 - 11.00
3	10.35 - 11.25		pauze	11.00 - 11.25
4	11.25 - 12.15		4	11.25 - 12.15
pauze	12.15 - 12.40		5	12.15 - 13.05
5	12.40 - 13.30		pauze	13.05 - 13.30
6	13.30 - 14.20		6	13.30 - 14.20
7	14.20 - 15.10		7	14.20 - 15.10
pauze	15.10 - 15.20		pauze	15.10 - 15.20
8	15.20 - 16.10		8	15.20 - 16.10
9	16.10 - 17.00		9	16.10 - 17.00

STUDIECENTRUM

Het studiecentrum van het Strabrecht College beschikt over een collectie studie- en leesboeken, cd-rom's, dvd's, tijdschriften en kranten. Tevens beschikt het studiecentrum over computers waar de leerlingen individueel of in groepsverband gebruik van kunnen maken. Met deze computers is een aantal online databanken te raadplegen. De leerlingen hebben altijd een schoolpas nodig om gebruik te maken van deze faciliteiten. Het gebruik van de computers is toegestaan zolang men zich aan de vastgestelde regels houdt welke in het studiecentrum te lezen zijn.

LESSENTABEL BRUGPERIODE LEERJAAR 1 EN BREDE KLASSEN LEERJAAR 2

BRUGKLAS			BK2 M		BK2 HV	
vaklessen	21,5			23,5		22,5
kwt		10		7,5		8,5
					K	gr/la
ne	2	2	ne	2		ne
fa	2	1	du	2		fa
en	2	2	en	2		du
gs	1	1	gs	1,5		en
ak	1	1	ak	1,5		gs
wi	2	2	wi	2		ak
bi	1	1	na	1,5		wi
bt	2		bi	1,5		na
ex	1		ec	1,5		bi
2d	1		bt	1,5		bt
3d	1		ex	0,8		ex
lo	3		2d	0,8		2d
lev	1,5		3d	0,8		3d
ml	1		lo	3		lo
la/gr	0,5		lev	1		lev

K = keuze

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes.

Het aantal vaklessen en het aantal kwt-uren varieert per periode.

In dit overzicht is het gemiddelde over het gehele schooljaar vermeld.

LA/GR wordt als KWT ingevuld in twee periodes voor leerlingen die dit kiezen.

LESSENTABEL AFDELING MAVO

M2		M3		M4	
	23,5		22,5		20
	7,5		6,5		8
ne	2	K ne	2	K ne	2,8
du	2	K du	2	K du	2,8
en	2	K en	2	K en	2,8
gs	1,5	K gs	2	K gs	2,8
ak	1,5	K ak	2	K ak	2,8
wi	2	wi	2	K wi	2,8
na	1,5	na	1,5	K na	2,8
bi	1,5	sk	1,5	K sk	2,8
ec	1,5	bi	1,5	K bi	2,8
bt	1,5	ec	2	K ec	2,8
ex	0,8	K a&d	1,5	kua	1,3
2d	0,8	lo	2	K a&d	1,5
3d	0,8	K lo2	2	K ma2	2,8
lo	3	ma	1,5	ckv	0,8
lev	1	lev	1	lo	1,5
				K lo2	2,3

K = keuze

K = keuze

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes.
 Het aantal vaklessen en het aantal kw-t-uren varieert per periode.
 In dit overzicht is het gemiddelde over het gehele schooljaar vermeld.

LESSENTABEL AFDELING HAVO

	H2		H3		H4	H5
	23		23,5		22,5	20
	8		7,5		6,5	8
ne	2	ne	2	ne	2	2,8
fa	2	fa	2	fa	3	2,5
du	2	du	2	du	3	2,5
en	2	en	2	en	2	2,8
gs	1,5	gs	1,5	gs	2	2
ak	0,8	ak	1,5	ak	2	2
wi	2	wi	2	wisa	2	2
na	1,5	na	1,5	wisb	2	2,8
bi	1,5	sk	1,5	na	3	2,5
bt	1,5	bi	1	nlt	2	1,5
ex	0,8	ec	1,5	sk	2	2
2d	0,8	ex	0,8	bi	3	2,5
3d	0,8	2d	0,5	if	2	1,5
lo	3	3d	0,5	ec	3	2,5
lev	1	lo	2	be	2	2
		lev	1	maat	2	0,8
				kua	1	1,3
				a&d	1,5	1,5
				ckv	1,5	0,8
				lo	2	0,8
				bsm	3	2,3
				lev	1,5	0

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes.

Het aantal vaklessen en het aantal kwu-uren varieert per periode.

In dit overzicht is het gemiddelde over het gehele schooljaar vermeld.

LESSENTABEL AFDELING VWO

	A2	G2
	22,5	23
	8,5	8
gr/la	0	2
ne	2	2
fa	2	1,5
du	2	1,5
en	2	1,5
gs	1,5	1,5
ak	0,8	0,8
wi	2	2
na	1,5	1,5
bi	1,5	1,5
bt	0,8	0,8
ex	0,8	0,8
2d	0,8	0,8
3d	0,8	0,8
lo	3	3
lev	1	1

	A3	G3
	23	23,5
	8	7,5
gr/la	0	2
ne	2	2
fa	2	1,5
du	2	1,5
en	2	1,5
gs	1,5	1,5
ak	1	1
wi	2	2
na	1,5	1,5
sk	1,5	1,5
bi	1	1
ec	1,5	1,5
ex	0,8	0,8
2d	0,5	0,5
3d	0,5	0,5
lo	2	2
lev	1	1

	V4	V5	V6
	21	22	19
	8	7	9
la	4	5	4,3
gr	4	5	4,3
ne	2	2	2
fa	2	2	2
du	2	2	2
en	2	2	2
gs	2	2	2
ak	1,5	2	2
wisa	2	2,5	2,5
wisb	2	3	2,8
wisc	0	2,5	2,5
wisd	2	2	1,5
na	2	2	2
sk	1,5	2	2
bi	2	2	2
anw	1,5	0	0
if	1,5	2	1,5
ec	2	2	2
be	1,5	2	2
maat	1	1	0
kua	1	1	1,3
a&d	1,5	1,5	1
ckv	0,75	1,5	0
lo	2	1	0,8
lev	1	1	0

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes.

Het aantal vaklessen en het aantal kw-t-uren varieert per periode.

In dit overzicht is het gemiddelde over het gehele schooljaar vermeld.

gemeenschappelijk deel	Nederlands	
	Engels	
	Frans of Duits of brainport en natuurwetenschap maatschappijleer lichamelijke opvoeding culturele en kunstzinnige vorming levensbeschouwing	Latijn of Grieks

PROFIELKEUZE ATHENEUM / GYMNASIUM
INRICHTING VWO BOVENBOUW ATHENEUM GYMNASIUM

profiel deel	CM: Cultuur en Maatschappij	EM: Economie en Maatschappij	NG: Natuur en Gezondheid	NT: Natuur en Techniek
	wiskunde a of wiskunde c	wiskunde a of wiskunde b	wiskunde a of wiskunde b	wiskunde b
	geschiedenis	economie	scheikunde	natuurkunde
	aardrijkskunde of economie	geschiedenis	biologie	scheikunde
	Art & Design of Frans of Duits of Latijn of Grieks	aardrijkskunde of bedrijfseconomie of Frans of Duits	aardrijkskunde of natuurkunde	informatica of biologie of wiskunde d
1 keuze-examenvak	Frans	Frans	Frans	Frans
	Duits	Duits	Duits	Duits
	Latijn	Latijn	Latijn	Latijn
	Grieks	Grieks	Grieks	Grieks
	aardrijkskunde	aardrijkskunde	aardrijkskunde	aardrijkskunde
		bedrijfseconomie	bedrijfseconomie	bedrijfseconomie
	Art & Design	Art & Design	Art & Design	Art & Design
			geschiedenis	geschiedenis
	economie		economie	economie
	biologie	biologie	natuurkunde	biologie
	informatica	informatica	informatica	informatica
			wiskunde d (in combi met wiskunde b)	wiskunde d

gemeenschappelijk deel	Nederlands
	Engels
	maatschappijleer
	lichamelijke opvoeding
	culturele en kunstzinnige vorming
	levensbeschouwing

PROFIELKEUZE HAVO
INRICHTING BOVENBOUW HAVO

profiel deel	CM: Cultuur en Maatschappij	EM: Economie en Maatschappij	NG: Natuur en Gezondheid	NT: Natuur en Techniek
	Frans of Duits	wiskunde a of wiskunde b	wiskunde a of wiskunde b	wiskunde b
	geschiedenis	economie	scheikunde	natuurkunde
	aardrijkskunde of economie	geschiedenis	biologie	scheikunde
	Art & Design of Frans of Duits	aardrijkskunde of bedrijfseconomie of Frans of Duits	aardrijkskunde of natuurkunde of natuur, leven, techniek	informatica of biologie of natuur, leven, techniek
1 keuze- examenvak	Frans	Frans	Frans	Frans
	Duits	Duits	Duits	Duits
	aardrijkskunde	aardrijkskunde	aardrijkskunde	aardrijkskunde
		bedrijfseconomie	bedrijfseconomie	bedrijfseconomie
	Art & Design	Art & Design	Art & Design	Art & Design
	wiskunde a		geschiedenis	geschiedenis
	economie		economie	economie
		biologie	natuurkunde	biologie
	bewegen, sport & maatschappij	bewegen, sport & maatschappij	bewegen, sport & maatschappij	bewegen, sport & maatschappij
	informatica	informatica	informatica	informatica
			natuur, leven, techniek	natuur, leven, techniek

gemeenschappelijk deel	Nederlands
	Engels
	maatschappijleer
	lichamelijke opvoeding
	culturele en kunstzinnige vorming

PROFIELKEUZE MAVO
INRICHTING EXAMENJAAR MAVO

profiel deel	Economie	Techniek	Zorg en Welzijn	Groen
	economie	wiskunde	biologie	wiskunde
	wiskunde of Duits	nask 1 (natuurkunde)	geschiedenis of aardrijkskunde of wiskunde of maatschappijkunde	*nask 1 (natuurkunde) of biologie
2 keuze- examenvakken of 3 (zevende vak)	Duits	Duits	Duits	Duits
	geschiedenis	geschiedenis	geschiedenis	geschiedenis
	aardrijkskunde	aardrijkskunde	aardrijkskunde	aardrijkskunde
	wiskunde		wiskunde	
	* nask 1 (natuurkunde)		* nask 1 (natuurkunde)	*nask 1 (natuurkunde)
	nask 2 (scheikunde)	nask 2 (scheikunde)	nask 2 (scheikunde)	nask 2 (scheikunde)
	biologie	biologie		biologie
		economie	economie	economie
	maatschappijkunde	maatschappijkunde	maatschappijkunde	maatschappijkunde
	LO2 (lichamelijke opvoeding 2)	LO2 (lichamelijke opvoeding 2)	LO2 (lichamelijke opvoeding 2)	LO2 (lichamelijke opvoeding 2)
art & design	art & design	art & design	art & design	

* nask 1 (natuurkunde) kan alleen gekozen worden in combinatie met wiskunde

In mavo 3 zijn de volgende vakken verplicht: Nederlands, Engels, maatschappijleer, wiskunde, economie, biologie, natuur- en scheikunde (nask).

Van mavo 2 naar mavo 3 kiezen de leerlingen drie vakken uit de volgende vakken: Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, art & design en lichamelijke opvoeding 2.

In de loop van leerjaar 3 kiest iedere leerling voor een profiel. Het is mogelijk om een extra examenvak te kiezen (zevende vak).

WIE ZIJN ONZE PARTNERS?

SILFO

Het Strabrecht College maakt deel van SILFO (Stichting Internationaal en Lokaal Funderend Onderwijs). De stichting staat voor excellent onderwijs in een internationale toptechnologieregio. Binnen SILFO werken we samen met Het Stedelijk College Eindhoven (locatie Henegouwenlaan en locatie Oude Bossche Baan) en met de International School Eindhoven (afdeling Primary School en afdeling Secondary School) De Campus ISE is gevestigd aan de Oirschotsedijk.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Elke school behoort tot een regio voor Passend Onderwijs. Per regio heeft de Minister van Onderwijs een samenwerkingsverband voor voortgezet onderwijs en voor basisonderwijs vastgesteld. Het samenwerkingsverband heeft tot taak te zorgen dat elke leerling die in de regio woont passend onderwijs kan krijgen. Sinds 1 mei 2013 is de wet Passend Onderwijs van kracht voor onze regio. Zie verder in deze schoolgids onder 'Toelating en Begeleiding en Zorg'.

Het Strabrecht College maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO. Deze regio bestaat uit de gemeenten Geldrop-Mierlo, Heeze-Leende, Asten, Someren, Deurne, Helmond, Gemert-Bakel, Laarbeek en Boekel.

De andere scholen in de regio zijn:

Varendonck College	Asten-Someren	De Hilt	Helmond
Willibrord Gymnasium	Deurne	Antoon van Dijkschool	Helmond
Hub van Doorne College	Deurne	Praktijkschool Helmond	Helmond
Peelland College	Deurne	Vakcollege Helmond	Helmond
Alfrinkcollege	Deurne	Berkenschutse	Heeze/Sterksel
De Sprong	Deurne	De Zwengel	Helmond
Commanderij College	Gemert	Speciaal Onderwijs	Eindhoven (SSOE)
Jan van Brabant College	Helmond	Mytylschool	Eindhoven
Carolus Borromeus College	Helmond	Mytylschool	Eindhoven
Dr. Knippenberg College	Helmond	ROC Ter Aa	Helmond
Praktijkschool	Helmond	Helicon- De Groene Campus	Helmond
De Korenaer	Helmond/Deurne	Emiliusschool	Son en Breugel

Op www.swv-peelland.nl is alle informatie te vinden.

ORION Kennisnetwerk

Samen bereik je meer! Dit is de reden waarom het Strabrecht College bij het kennisnetwerk ORION is aangesloten. ORION is een netwerk van 13 zelfstandige scholen in de regio Zuidoost Brabant. Op www.orionscholen.nl is alle informatie te vinden.

Socrates International Honour Society

Socrates is een onafhankelijke stichting zonder winstoogmerk die zich inzet voor excellentiebevordering in het voortgezet en hoger onderwijs. Het Strabrecht College is al vanaf het prille begin aangesloten bij Socrates (2010).

Op www.socrateshonours.nl is meer informatie te vinden.

Samenwerkingsverband Brainportscholen

Een tiental scholen uit de regio, waaronder het Strabrecht College (als een van de oprichters), vormt samen met Brainport Development het Samenwerkingsverband Brainportscholen. Deze scholen richten hun onderwijs sterk op de (Brainport) omgeving, zodat de leerlingen goed worden voorbereid op hun toekomst in de Brainportregio. Daarbij werken zij samen met bedrijven, instellingen en overheden. Onder meer door onze leerlingen uit te dagen met real life-opdrachten (technologie, design, etc.) van hoogwaardige bedrijven in de regio.

3. TOELATING EN BEVORDERING

In dit hoofdstuk zijn de procedures vermeld voor toelating tot de brugklas, toelating tot havo-4 met vmbo-t-diploma en toelating tot vwo-5 met havodiploma. Tevens zijn de bevorderingsnormen naar een volgend leerjaar beschreven.

TOELATINGSPROCEDURES

De toelating tot (opleidingen van) het Strabrecht College is als volgt geregeld:

TOELATINGSPROCEDURE BRUGKLAS

Aanmeldingen voor het Strabrecht College vinden plaats op speciale aanmeldingsavonden in maart. Ouders en hun kind komen dan samen naar school en worden persoonlijk ontvangen en begeleid bij de aanmelding.

Nadere informatie treft u aan op onze website onder 'Groep 7 en 8': 'toelating' en 'aanmelding'.

TOELATING EN ZORGPLICHT PASSEND ONDERWIJS

Wat gebeurt er als een leerling niet toegelaten wordt omdat het Strabrecht College niet de juiste ondersteuning kan bieden?

In het geval dat de leerling geen plek op het Strabrecht College kan krijgen, is de school verplicht een andere passende school voor regulier onderwijs binnen de regio van het samenwerkingsverband te vinden. Hierbij is overleg met de ouders van groot belang: hun voorkeur en hun vertrouwen zijn immers essentieel voor het succes van hun kind. Zodra de ouders en de nieuwe school overeenstemming hebben bereikt is deze fase afgerond.

Als er geen overeenstemming ontstaat, dan wel als plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs verstandig lijkt, wordt de Adviescommissie Toewijzing (ACT) **van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Helmond - Peelland** ingeschakeld. Deze commissie bekijkt het dossier, hoort de ouders en doet vervolgens een bindende uitspraak.

Vanwege de extra tijd die gemoeid is met het vinden van dit passende aanbod, begint de aanmeldingsfase voor leerlingen die extra zorg vragen enkele maanden eerder. De aanmeldingsfase wordt in gang gezet in samenspraak met de reguliere of speciale basisschool van het kind. Deze school levert desgevraagd alle begeleidingsgegevens aan onze zorgcoördinator. Op basis van een analyse van deze gegevens, het advies van de toeleverende school en de wensen van de ouders, voert de zorgcoördinator een verkennend gesprek met deze ouders en brengt zij een advies uit over toelating aan de toelatingscommissie.

De precieze gang van zaken wordt door het samenwerkingsverband via de eigen website beschreven, zodat deze voor alle ouders en betrokkenen uit het onderwijs inzichtelijk is. Zie website www.swv-peelland.nl voor meer informatie. Deze website is ook via een link op de website van het Strabrecht College te raadplegen.

OPSTROOM VAN MAVO NAAR HAVO

Indien een leerling op wil stromen van mavo 4 naar havo 4 dan betekent dit dat de leerling met een extra vak geslaagd moet zijn voor het eindexamen mavo. Het betreft dus een 7e vak dat naast het gekozen profiel en pakket als extra examenvak is gekozen ter voorbereiding op de overstap naar de havo. In de praktijk betekent dit dat leerlingen aan het einde van mavo 3 deze keuze moeten maken zodat ze het extra vak in mavo 4 ook volledig kunnen volgen. Het docententeam zal op basis van de behaalde resultaten en de studiehouding van de leerling een gericht advies geven ten aanzien van het perspectief van de opstroom.

OPSTROOM VAN HAVO NAAR VWO

Het docententeam zal op basis van de behaalde resultaten en de studiehouding van de leerling een gericht advies geven ten aanzien van het perspectief van de opstroom.

BEVORDERINGEN NAAR EEN VOLGEND LEERJAAR

De bevordering naar het volgende leerjaar vindt plaats wanneer de docentenvergadering van mening is dat een leerling zijn studie met een bevredigend resultaat heeft afgesloten en er sprake is van voldoende perspectief om het volgende leerjaar succesvol af te ronden.

BEVORDERINGSNORMEN

Uitgangspunten

Uitgangspunten bij de overgangsnormen zijn:

1. De examennorm wordt door vertaald naar de jaren ervoor zodat de leerlingen in een vroeg stadium ervaren welke eisen er gesteld worden aan het behalen van het diploma. (zie pagina 45)
2. Vanaf leerjaar 3 kunnen leerlingen onvoldoendes voor examenvakken niet meer compenseren met niet-eindexamenvakken. Voor de vakken lichamelijke opvoeding, levensbeschouwing, Brainport & Techniek en expressie is maximaal 1 x het cijfer 5,0 toegestaan, de overige moeten voldoende zijn
3. Om recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen en afdelingen, zijn afdelings specifieke bevorderingsnormen geformuleerd.

- In principe wordt iedere leerling bevorderd naar het volgende leerjaar van dezelfde opleiding, dan wel toegelaten tot het volgende leerjaar van een andere opleiding;
- Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde opleiding doubleren en niet driemaal hetzelfde opleidingsjaar volgen;
- De volgende rapportcijfers kunnen gegeven worden: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.;
NB: Op rapporten in de Brugperiode wordt het cijfer 3 niet gegeven.
- De normen zijn van toepassing op de eindcijfers op het rapport, d.w.z. afgerond op gehele getallen.
- Het eindcijfer dat in periode 3 uiteindelijk is behaald, wordt afgekapt op twee decimalen (5,449 wordt dus 5,44 en niet 5,45). Vervolgens wordt het eindcijfer afgerond op een heel cijfer, waarbij er gekeken wordt naar het cijfer van periode 3 (5,49 wordt eindcijfer 5 en 5,50 wordt eindcijfer 6).

Algemeen voor alle afdelingen:

Voor de leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnorm geldt dat de gegevens van cijfers, adviezen, werkhouding, capaciteiten, uitkomsten van gesprekken met ouders en leerling, en de resultaten van (RTTI-/volg) toetsen worden meegenomen in het uiteindelijke besluit van de docentenvergadering. Dit besluit is bindend maar kan door diezelfde vergadering in revisie worden gewijzigd. Een leerling komt alleen in aanmerking voor een revisie indien er sprake is van nieuwe informatie. Nieuwe informatie is informatie die op het moment van de docentenvergadering niet bekend was en wellicht van invloed had kunnen zijn op de aard van het besluit. Dit ter beoordeling aan de teamleider.

Streefdoelen voor leerjaar 1 van de Brugperiode

We kennen een tweejarige brugperiode, derhalve gelden voor leerjaar 1 geen overgangsnormen. Een leerling streeft ernaar om aan het einde van leerjaar 1 de onderstaande leerdoelen te behalen:

vak	streefdoelen Brugperiode leerjaar 1
Nederlands	trede 1 t/m 8
Engels	trede 1 t/m 10 (m.u.v. 5 & 10)
Frans	trede 1 t/m 9
geschiedenis	thema 1 t/m 5
aardrijkskunde	thema 1, 3, 9, 10
wiskunde	trede 1 t/m 10 (m.u.v. 5 & 10)
biologie	thema 1 t/m 4
2D	module 1 t/m 3
3D	module 1 t/m 3
B&T	thema 1 t/m 4
expressie	thema 1 t/m 4
levensbeschouwing	thema 1 t/m 4
LO	deelnameverplichting

Overgangsnormen voor de afdeling MAVO

Van mavo 2 naar mavo 3

Van mavo 3 naar mavo 4

Een leerling is bevorderd als hij/zij:

- geen onvoldoendes heeft
 - óf voor de vakken LO, LEV, B&T, en EX maximaal 1 x het cijfer 5,0 heeft
- EN voor de overige vakken geldt:
- maximaal 1 keer het cijfer 5,0 waarbij de andere vakken voldoende zijn
 - 2 x 5,0 moet worden gecompenseerd door 1 x 7,0;
 - 1 x 4,0 moet worden gecompenseerd door 1 x 7,0;
 - Kernvakkenregeling: Nederlands is minimaal 5,0

Aanvullende overgangsnormen voor bepaalde leerjaren

Speciaal van M3 -> M4

- De vakken in het vakkenpakket leveren tezamen een 6 of hoger als gemiddelde op.

Overgangsnormen voor de afdeling HAVO

Van havo 2 naar havo 3 en

Van havo 3 naar havo 4 en

Van havo 4 naar havo 5

Een leerling is bevorderd als hij/zij:

- geen onvoldoendes heeft
(de cijfers voor CKV en MA worden opgeteld en gemiddeld tot één combinatiecijfer)
- óf voor de vakken LO, LEV, B&T, en EX maximaal 1 x het cijfer 5,0 heeft

EN voor de overige vakken geldt:

- maximaal 1 keer het cijfer 5,0 waarbij de andere vakken voldoende zijn
- 2 x 5,0 moet worden gecompenseerd door 1 x 8,0 of 2 x 7,0
- 1 x 5,0 & 1 x 4,0 moet worden gecompenseerd door tenminste 3 x 7,0 of 1 x 7,0 & 1 x 8,0
- Kernvakkenregeling: Nederlands / Engels / wiskunde: maximaal 1 keer het cijfer 5,0 de overige vakken voldoende

Aanvullende profielnormen voor bepaalde leerjaren:

Speciaal van H3 -> H4

Voor de gekozen profielvakken geldt dat het gemiddelde voor deze vakken 6,5 moet zijn. Dit geldt voor de vakken in klas 3, die in klas 4 in het profiel zitten. Wanneer een leerling geen 6,5 gemiddeld heeft, komt hij in bespreking en beslist de docentenvergadering of er voldoende perspectief is om de leerling toch dat profiel aan te bieden. Het kan dus ook zijn dat er een ander profiel moet worden gekozen. Wanneer een leerling A&D kiest in Havo 4 is het gemiddelde van de eindcijfers Tekenen en Handvaardigheid in de derde klas deel van de profielnorm.

Overgangsnormen voor de afdeling VWO

Van vwo 2 naar vwo 3

Van vwo 3 naar vwo 4

Een leerling is bevorderd als hij/zij:

- geen onvoldoendes heeft
- óf voor de vakken LO, LEV, B&T, en EX maximaal 1 x het cijfer 5,0 heeft

EN voor de overige vakken geldt:

- maximaal 1 keer het cijfer 5,0 waarbij de andere vakken voldoende zijn
- 2 x 5,0 moet worden gecompenseerd door tenminste 1 x 8,0 of 2 x 7,0
- 1 x 5,0 & 1 x 4,0 moet worden gecompenseerd door tenminste 3 x 7,0 of 1 x 7,0 & 1 x 8,0
- Kernvakkenregeling: Nederlands / Engels / wiskunde: maximaal 1 keer het cijfer 5,0 de overige vakken voldoende

Aanvullende profielnormen voor bepaalde leerjaren:

Speciaal van V3 -> V4

- Voor de gekozen profielvakken geldt: hoogstens 1 x het cijfer 5,0 is toegestaan (en de rest voldoende) EN het gemiddelde voor deze vakken is minimaal 6,5. Wanneer een leerling geen 6,5 gemiddeld heeft, komt hij in bespreking en beslist de docentenvergadering of er voldoende perspectief is om de leerling toch dat profiel aan te bieden. Het kan dus ook zijn dat er een ander profiel moet worden gekozen. Wanneer een leerling A&D kiest in VWO4 is het gemiddelde van de eindcijfers Tekenen en Handvaardigheid in de derde klas deel van de profielnorm.

Van vwo 4 naar vwo 5 en

Van vwo 5 naar vwo 6

Een leerling is bevorderd als hij/zij:

- geen onvoldoendes heeft
(Voor V4 geldt dat de cijfers voor CKV en BNW worden opgeteld en gemiddeld tot één combinatiecijfer)
(Voor V5 geldt dat de cijfers voor CKV en MA worden opgeteld en gemiddeld tot één combinatiecijfer)
- of voor de vakken LO en LEV maximaal 1 x het cijfer 5,0 heeft

EN voor de overige vakken geldt:

- maximaal 1 keer het cijfer 5,0 waarbij de andere vakken voldoende zijn
- 2 x 5,0 moet worden gecompenseerd door tenminste 1 x 8,0 of 2 x 7,0
- 1 x 5,0 & 1 x 4,0 moet worden gecompenseerd door 3 x 7,0 of 1 x 7,0 & 1 x 8,0
- Kernvakkenregeling: Nederlands / Engels / wiskunde: maximaal 1 keer het cijfer 5,0 de overige vakken voldoende

Het PTA-cijfer in het voorexamenjaar wordt zichtbaar gemaakt op twee decimalen (dit geldt dus voor M3, H4 en V5) en afgerond op twee decimalen (5,449 wordt 5,45). Dit PTA-cijfer (met twee decimalen) wordt als één PTA-cijfer meegeteld voor het uiteindelijke cijfer van het schoolexamen aan het eind van het examenjaar. Het SE-eindcijfer dat in het examenjaar wordt bepaald, wordt afgerond op één decimaal.

Bevordering naar een hoger leerjaar van een lager niveau (afstroom)

Hierover neemt de docentenvergadering een besluit. Dit besluit kan door diezelfde vergadering in revisie worden gewijzigd.

Overgangsnormen voor leerjaar 2 van de Brede Klas

Voor de brede klas 2 geldt dat de leerling voor alle vakken de einddoelen, vermeld in de onderstaande tabel, behaald moet hebben op het niveau dat past bij het diplomatraject. Indien de leerling niet aan deze eisen voldoet, beslist de docentenvergadering.

vak	einddoel leerjaar BK2
Nederlands	t/m trede 20 (m.u.v. 10, 15, 20)
Engels	t/m trede 20 (m.u.v. 10, 15, 20)
Frans	t/m trede 19
Duits	mavo: trede 1 t/m 7 (m.u.v. 5) + modale hulpwerkwoorden havo + vwo: trede 1 t/m 10 (m.u.v. 5 & 10)
geschiedenis	t/m thema 10
aardrijkskunde	thema 2, 4, 6, 11
wiskunde	t/m trede 20 (m.u.v. 15 & 20)
biologie	thema 5, 7, 10, 12
natuurkunde	thema 1 t/m 7 (m.u.v. 4)
economie	Rood: thema 1 t/m 6 (m.u.v. 4)
2D	module 4 t/m 6
3D	module 4 t/m 6
B&T	mavo: module 1 t/m 8 havo + vwo: module 1 t/m 6
expressie	thema 5 t/m 8
levensbeschouwing	t/m thema 8
LO	deelnameverplichting

EXAMENNORMEN MAVO, HAVO EN VWO

De examenreglementen per opleiding staan vermeld op onze website, evenals de Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's). De examennormen zijn beschreven in het examenreglement, hoofdstuk V.

Voor nadere informatie verwijzen we u naar onze website onder 'Examen' en 'examenreglement'.

Zie ook pagina 43.

Geen papieren rapporten meer

Alleen de leerlingen van klas 1 en de brede klas 2 ontvangen een rapportage op papier op basis van de behaalde doelen uit de learning portal. Voor de leerlingen van de klassen 2 t/m 5 is het actuele overzicht van de stand van zaken voortdurend via Magister in te zien. De examenkandidaten krijgen na elke SE-periode een cijferlijst op papier met daarop het overzicht van de resultaten.

4. ACTIVITEITEN

Op het Strabrecht College wordt – buiten de reguliere lessen – jaarlijks een groot aantal activiteiten georganiseerd. Hieronder wordt een aantal genoemd en (kort) toegelicht.

Feesten

Ieder jaar wordt de introductieperiode van de brugklassers afgesloten met een 'Hairbal'. De examenkandidaten sluiten hun schoolperiode af met een spetterend gala.

Sportdag, bootcamp, brugklaskamp, leerlingendagen

De docenten lichamelijke opvoeding organiseren jaarlijks een sportdag voor de gehele school. Verder krijgen leerlingen door het jaar heen de mogelijkheid om op vrijwillige basis deel te nemen aan sportieve activiteiten, zoals toernooien en competities. Direct na de start van het schooljaar wordt voor de nieuwe brugklasleerlingen een driedaags introductiekamp georganiseerd. Net voor de zomervakantie organiseert de ouderraad voor deze leerlingen een bootcamp om de brugklasperiode af te sluiten.

Excursies

Gedurende het schooljaar worden excursies georganiseerd. Sommige excursies worden vanuit een bepaald vak georganiseerd, maar in toenemende mate kennen de excursies een vakoverstijgend karakter.

Persoonlijke en culturele vorming

Elk jaar wordt er een schoolbrede actie georganiseerd voor een goed doel of project. De keuze voor het project wordt in overleg met leerlingen en ouders vastgesteld.

De eindexamenleerlingen met een kunstvak in hun pakket exposeren in april in het Van Abbemuseum.

Op het festival van het Nederlandse lied brengen leerlingen uit de tweede klassen hun muzikale kunsten ten gehore. Tijdens de jaarlijkse 'Strabrecht's got talent'-avond nemen leerlingen het tegen elkaar op met muzikale en andere nummers. Vaak wordt de winnaar van 'Strabrecht's got talent' afgevaardigd naar de ORION Music Awards in Eindhoven, waar de beste musici en muzikale bandjes van de ORION-scholen optreden en met elkaar strijden om de eerste prijs.

Internationale activiteiten

In vrijwel alle jaarlagen worden uitwisselingen georganiseerd met onze buitenlandse partnerscholen: o.a. met scholen in Armentières (Frankrijk), Bailleul (Frankrijk) en Dendermonde (België). Ook kunnen leerlingen meedoen aan internationale masterclasses, een internationale debatwedstrijd en conferenties van onze Europese netwerken. De mogelijkheid bestaat voor onze leerlingen om gedurende 3–6 maanden bij een van onze partnerscholen te gaan studeren.

Brainportactiviteiten

In het kader van ons Brainportonderwijs, bezoeken leerlingen geregeld bedrijven in onze omgeving. De school participeert ook in regionale activiteiten zoals '(not just a) girlsday' en de 'Dutch Technology Week'.

5. BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

In dit hoofdstuk geven wij een schets van onze begeleiding. Wij maken onderscheid tussen basiszorg, dat wil zeggen de begeleiding waar alle leerlingen mee in aanraking (kunnen) komen, en breedtezorg, die bedoeld is voor leerlingen die ondanks de gewone begeleiding gedurende kortere of langere tijd moeite hebben met het functioneren. Indien de school niet de juiste zorg kan bieden, verwijzen we naar dieptezorg, dit is ondersteuning buiten onze school. In dit hoofdstuk leest u welke vormen van zorg bij ons op school te vinden zijn en met welke externe instanties wij een relatie onderhouden.

De contactgegevens van de hierna genoemde medewerkers en instanties zijn terug te vinden op www.strabrecht.nl

BASISZORG

De coach is op het Strabrecht College de spil in de begeleiding van de leerlingen. De coach is een docent die als vast aanspreekpunt fungeert voor een groep (klas) naar leerlingen, ouders en medewerkers. Iedere leerling heeft dus een coach.

Studiebegeleiding

Studiebegeleiding is de gewone hulp bij het vak, die wordt geboden in de lessen door de vakdocenten. Zij kunnen daarbij bijzonderheden signaleren en deze met de coach van de betreffende leerling bespreken. In klas 1 verzorgt de coach begeleiding tijdens de begeleidingslessen. Hierin gaat de coach, afhankelijk van het leerjaar en de fase van het schooljaar, met de klas op thema's in die op dat moment relevant zijn. De coach onderhoudt contact met ouders over bijzondere schoolzaken en geeft informatie aan ouders op contactavonden.

Sociaal-emotionele begeleiding door coach en docententeams

De coach is degene die leerlingen ondersteunt bij veelvoorkomende vragen over studie of welbevinden en die zorg draagt voor het goed functioneren van zijn leerlingen. Voor ouders is de coach het eerste aanspreekpunt. De coach overlegt regelmatig met de teams van docenten die lesgeven aan de groep. Zowel de groep als afzonderlijke leerlingen komen dan ter sprake. Een intern begeleider ondersteunt de coaches en de teams.

De decaan en de keuzebegeleiding

Onze decanen begeleiden in samenspraak met de coaches alle leerlingen bij het kiezen van hun vakkenpakket en vervolgopleiding. Een deel van die begeleiding voeren de coaches weliswaar uit, maar voor de inhoud van die lessen zijn de decanen verantwoordelijk. Daarnaast vinden veel buitenlesactiviteiten plaats in het kader van de keuzebegeleiding, zoals de ouder-leerlingstage in de brugklas een stageweek in de derde klas van de mavo en in de vierde klas van het havo en de bezoeken aan universiteit en hogeschool. Ook vinden er regelmatig individuele gesprekken plaats met de decaan. Al deze activiteiten leiden tot een zo verantwoord mogelijke profiel- en opleidingskeuze.

Omgaan met pesten op school

Onze school tolereert het pesten van medeleerlingen niet. De coaches bespreken dit onderwerp tijdens de begeleidingslessen en spreken, indien nodig, leerlingen individueel aan op hun gedrag. De school hanteert een pestprotocol, dat onderdeel is van het veiligheidsplan van de school. Hierin wordt omschreven hoe we als school met pesten omgaan en het geeft aan welke rol de verschillende functionarissen hebben bij het omgaan met pestgedrag. Indien er sprake is van pesten, kunnen leerlingen bij de coach of één van de vertrouwenspersonen terecht.

Beleid t.a.v. mobiele apparatuur en social media

De uitgangspunten en gedragsregels voor leerlingen ten aanzien van mobiele apparatuur en social media zijn vastgelegd in een protocol dat te vinden is op de website van de school onder 'documenten'.

Screening en verwijzing

Het Strabrecht College zet diverse instrumenten in, zodat leerlingen, indien nodig, tijdig en goed geholpen kunnen worden. Afhankelijk van de soort vraag kunnen wij op school aan de slag of raden wij ouders aan elders advies in te winnen.

Indien een verwijzing naar onze mening of die van betrokken deskundigen aan te raden is, gebeurt dat normaliter in samenspraak met de ouders. Hieronder enkele voorbeelden van gangbare instrumenten.

Gelukkig gezonde jeugd

Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor u en uw kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste jongeren vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Maar jongeren in de middelbare school leeftijd ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. JGZ neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor u en uw kind betekenen?

Gezondheidsonderzoek klas 1 of 2

Leerlingen vullen in de klas een digitale vragenlijst in. Deze vragenlijst gaat over de lichamelijke, psychische en sociale gezondheid van uw zoon of dochter. Er worden vragen gesteld over onder andere ziekte, leefstijl en sociale contacten. Daarnaast wordt uw kind gewogen en gemeten. De jeugdverpleegkundige nodigt uw kind uit voor een gesprek wanneer de uitkomsten van de vragenlijst of de screening van lengte en gewicht daar aanleiding toe geven. Uw kind kan ook zelf een gesprek aanvragen. Als het team JGZ hulp of begeleiding adviseert, dan wordt u hierover geïnformeerd.

Gezondheidsonderzoek klas 3 of 4

In de derde of vierde klas vullen alle leerlingen een digitale vragenlijst in. U ontvangt hierover van tevoren informatie. Deze vragenlijst is bedoeld om mogelijke (gezondheids)problemen bij jongeren op tijd te signaleren en als het nodig is ook hulp te kunnen bieden. Wanneer uit de vragenlijst bepaalde zorgen of vragen naar voren komen, haalt de jeugd-verpleegkundige of jeugdarts uw zoon of dochter uit de klas voor een gesprek. Uw kind kan ook zelf een gesprek aanvragen. Als het team JGZ hulp of begeleiding adviseert, dan wordt u hierover geïnformeerd.

Het gezondheidsonderzoek is niet verplicht. Jeugdgezondheidszorg houdt vanuit een wettelijke taak zicht op de gezondheid en ontwikkeling van kinderen en jongeren. Dit om problemen op tijd te signaleren en voorkomen. Neemt u niet deel aan het onderzoek, dan kan het wel zijn dat het team JGZ contact opneemt om te overleggen.

Even praten...

Is het normaal dat mijn puberdochter zich zo buitensporig gedraagt? Ik vermoed dat mijn kind experimenteert met drugs. Hoe ga ik daarmee om? Is mijn zoon wel zelfstandig genoeg voor zijn leeftijd?

Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheidszorg. Praten met een deskundige van JGZ biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Inentingen

Meisjes krijgen in het jaar dat ze 13 worden de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker) aangeboden. Jongens en meisjes krijgen, in het jaar dat ze 14 worden, een uitnodiging voor de meningokokkenvaccinatie ACWY. In het najaar 2018 wordt ook gestart met de vaccinaties tegen meningokokken ACWY. De GGD verstuurt de uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio. Meer info op www.hpvrik.nl, of www.meningokokkenprik.nl of www.rijksvaccinatieprogramma.nl

Extra informatie en advies

- Betrouwbare en actuele over opgroeien en opvoeden vindt u op de website www.opvoeden.nl De informatie is ontwikkeld door Opvoedinformatie Nederland in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.
- Jongeren zelf kunnen terecht op de website www.JouwGGD.nl met informatie over gezondheid, relaties, lichaam, seks, gevoel, alcohol, roken en drugs. Ook kunnen ze (anoniem) chatten en mailen met een jeugdverpleegkundige. JouwGGD is speciaal voor jongeren tussen de 13 en 23 jaar ontwikkeld door de GGD.

Spreekuur geslachtsziekten en seksualiteit (Sense)

Jongeren kunnen met hun vragen over onder andere seksualiteit, anticonceptie, zwangerschap, geslachtsziekten (soa's) en aids, gratis en anoniem, terecht bij het Sense spreekuur van de GGD. De website www.senseinfo.nl geeft informatie over seksualiteit en soa's.

Ziekteverzuimbegeleiding

De school houdt het ziekteverzuim van leerlingen goed in de gaten. Als wij ons zorgen maken, informeren wij u. We kunnen de leerling ook aanmelden bij het team Jeugdgezondheidszorg. Zij nodigen u en uw zoon of dochter daarna uit voor een gesprek. De jeugdarts bespreekt dan waardoor het verzuim veroorzaakt wordt en hoe verder verzuim beperkt kan worden. De gezondheid van de jongere staat hierin altijd centraal.

Altijd welkom

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheidszorg.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders en klik op de button "Ik heb een vraag."
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer...

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.
- De GGD heeft een taak in het voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten.

BREEDTEZORG

Intern ondersteuningsteam

Op het Strabrecht College is het ondersteuningsteam, geleid door de ondersteuningscoördinator, verantwoordelijk voor de -begeleiding van die leerlingen die om welke reden dan ook extra ondersteuning nodig hebben op sociaal--emotioneel gebied of bij leer- en gedragsproblemen. Dit team bestaat uit de ondersteuningscoördinator, intern begeleiders, de dyslexiecoördinator, orthopedagoog en de klant-adviseur jeugd van het CMD (Centrum voor Maatschappelijke Deelname).

Indien een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan van een coach of van het docententeam mag worden verwacht, meldt de coach dit bij het intern ondersteuningsteam, meestal via de intern begeleider. Het ondersteuningsteam c.q. de intern begeleider, de klantadviseur van het CMD (Centrum voor Maatschappelijke Deelname) biedt deze extra ondersteuning zelf of helpt bij het vinden van de nodige extra begeleiding.

DYSLEXIE EN TAALBELEID

Wij zijn erop gericht leerlingen te leren zo adequaat mogelijk met hun dyslexie om te gaan. Het accent van de begeleiding door de dyslexie-specialist ligt in de onderbouw. Voor de brugklas geeft de dyslexiespecialist voorlichting aan ouders en een training voor groepjes dyslectische leerlingen.

Voor het onderzoeken naar mogelijke dyslexie kan de coach ouders verwijzen naar een extern erkende onderzoeksbureau. De dyslexiespecialist ondersteunt vakdocenten bij het zoeken naar de juiste aanpak bij dyslexie. Tevens stelt de dyslexiespecialist de faciliteiten op waarvan deze leerling gebruik kan maken en stelt dit indien nodig jaarlijks bij. Op basis hiervan ontvangt de dyslectische leerling een persoonlijke faciliteitenpas. Vast item hierop is het recht op verlenging bij toetsen. Dit is wettelijk ook de enige faciliteit die voor alle dyslectische leerlingen geldt bij het Centraal Examen. Daarnaast kan het zijn dat er aangepaste toetsing c.q. aangepaste toetscondities worden afgesproken. Indien digitale ondersteuning noodzakelijk is, kan de school onder bepaalde voorwaarden laptops met passende software inzetten.

Tevens hanteert het Strabrecht College een regeling voor ontheffing van een moderne vreemde taal of – in de meeste gevallen – een alternatief programma voor een van de moderne vreemde talen. Deze regel is bedoeld voor leerlingen die ondanks grote inspanning, faciliteiten en ondersteuning zorgwekkende resultaten behalen voor Frans of Duits. De dyslexieregeling staat gepubliceerd op onze website.

FAALANGSTREDUCTIE

Wanneer een leerling blokkeert door spanningen in zijn leerprestaties, kan een training faalangstreductie een oplossing bieden. Deze training wordt aangeboden aan leerlingen uit klas 1, 2 en de examenklassen. Tijdens deze training leert de leerling beter om te gaan met zijn faalangst en zijn zelfvertrouwen te vergroten. De leerling leert zijn gedachten positief te beïnvloeden en zich veilig te voelen in zijn omgeving. De training wordt jaarlijks aangeboden. Het ondersteuningsteam bepaalt welke leerlingen kunnen deelnemen en wanneer de training plaatsvindt. Meer informatie is te verkrijgen bij de coach of de ondersteuningscoördinator.

ROTS EN WATER

Op het Strabrecht College kan een training rots en water worden aangeboden aan leerlingen uit klas 1 en 2. De training is bedoeld voor leerlingen die moeite hebben met hun weerbaarheid. De bedoeling van de training is leerlingen sociaal weerbaarder te maken. Het ondersteuningsteam bepaalt het maximum aantal deelnemers en wijst momenten aan waarop de training plaatsvindt. Meer informatie is te verkrijgen bij de coach of de ondersteuningscoördinator.

Vertrouwenspersonen

Het Strabrecht College heeft vertrouwenspersonen voor leerlingen. Zij zijn er voor problemen en klachten die te maken hebben met ongewenste omgangsvormen zoals pesten, digipesten, seksuele intimidatie, agressie, geweld, discriminatie en racisme. De vertrouwenspersoon heeft geheimhoudingsplicht. De vertrouwenspersoon biedt een leerling een luisterend oor, geeft advies en kan zorgen voor bemiddeling. De contactgegevens zijn te vinden op onze website.

ALS BASISZORG OF BREEDTEZORG NIET TOEREIKEND IS

Zorgadviesteam (ZAT)

Wanneer de begeleiding van de leerling dreigt te stagneren of de vraag de mogelijkheden van het intern ondersteuningsteam te boven gaat, kan een intern begeleider advies inwinnen bij het zorgadviesteam (ZAT). Het ZAT bestaat uit het interne ondersteuningsteam, de jeugdarts en/of jeugdverpleegkundige van de GGD, de jeugdwerker van het CMD, de leerplichtambtenaar en een vertegenwoordiger van de politie. Indien de leerling naar de inschatting van het ZAT begeleiding nodig heeft die de school niet kan bieden, verwijzen we naar externe instanties. De ondersteuningscoördinator kan de leerling ook voorleggen voor advies (met toestemming van de ouders) bij de Adviescommissie Toewijzing (ACT) (zie Samenwerkingsverband).

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Het Strabrecht College is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO. Dit samenwerkingsverband is een overkoepelend orgaan voor schooloverstijgende zorg en regelt vraagstukken van schoolbesturen waarbij regionale samenwerking nodig is. Vanaf 2013-2014 hebben alle scholen in het samenwerkingsverband te maken met de wettelijke zorgplicht. Zie ook hoofdstuk 2 in deze schoolgids.

Toegang tot jeugdhulp

Het Centrum voor Maatschappelijke Deelname (CMD) van de gemeente Geldrop-Mierlo vormt de centrale toegang voor jeugdhulp en is telefonisch bereikbaar via telefoonnummer 14040 of cjg@geldrop-mierlo.nl. De nadruk ligt op snelle vraagverheldering, informatie en advies en de start van een oplossingstraject. In het CMD werken jeugdprofessionals die samen met ouders en kinderen kijken wat de hulpvraag is en hoe die hulpvraag het beste beantwoord kan worden. Hulpvragen kunnen o.a. gaan over opvoeden en opgroeien en de geestelijke gezondheidszorg (jeugd-GGZ).

De klantadviseur Jeugd (schoolmaatschappelijk werker) op school is hiervoor het aanspreekpunt. Deze vindplaatsgerichte werkwijze is van belang, zeker als jeugdigen (en hun ouders) een drempel ervaren om contact op te nemen met het CMD. Wanneer er sprake is van complexe en langdurige hulpvragen kan de klantadviseur Jeugd specialistische hulp inroepen van het Plusteam. Het Plusteam is een organisatie met professionele hulpverleners die voor de gemeenten Geldrop-Mierlo en Waalre werkt. Professionele zorg of ondersteuning wordt via een beschikking aan de hulpvrager toegekend.

ONDERSTEUNINGSKAART STRABRECHT COLLEGE

In de "Ondersteuningskaart" zijn de genoemde ondersteuningsmogelijkheden overzichtelijk weergegeven. Deze is terug te vinden op onze website.

Lenteschool

In de meivakantie organiseert het Strabrecht College een zogenaamde 'lenteschool'. Leerlingen die een zodanig zorgelijk cijferbeeld vertonen dat zij dreigen te doubleren, krijgen de uitnodiging deel te nemen aan de lenteschool. Voorwaarde om uitgenodigd te worden is dat de teamleider en coach van de leerling van mening zijn dat er voldoende perspectief is om alsnog over te gaan naar het volgende leerjaar. De leerling krijgt de kans om zijn cijfers voor één vak te verbeteren. In overleg met de desbetreffende vakdocent formuleert de leerling zijn leervraag. Nadat de leerling tijdens de lenteschool onder begeleiding heeft gewerkt aan de betreffende leerstof maakt hij een toets. Het cijfer dat hij voor deze toets behaalt, vervangt het eerder behaalde cijfer c.q. de eerder behaalde cijfers voor dezelfde leerstof.

6. COMMUNICATIE EN OVERLEG

Ouders worden bij voorkeur via e-mail en website op de hoogte gebracht van de meeste algemene schoolzaken. Verder ontvangen ze 5 of 6 keer per jaar een aparte digitale nieuwsbrief met nieuws, wetenswaardigheden en aankondigingen van interessante of belangrijke gebeurtenissen. Meer persoonlijke informatie wordt per post naar de huisadressen gestuurd of we nemen telefonisch contact op met de ouders. Indien ouders niet de beschikking hebben over internet of e-mail, kunnen zij een schriftelijk verzoek indienen om informatie per post te ontvangen (echter geen roosters of jaaragenda).

E-MAILADRES OUDERS

Nieuwe of gewijzigde e-mailadressen kunnen doorgegeven worden via het leerlingenadministratie-systeem Magister. De handleiding hiervoor vindt u op de website. Deze is terug te vinden via deze link: [Magister E-mail voor ouders](#)

INFORMATIEVOORZIENING GESCHIEDEN OUDERS

Voor ouders die gescheiden leven, geldt dat algemene informatie, uitnodigingen en rapporten aan beide ouders worden verstrekt indien actuele contactgegevens op school bekend zijn. De school hanteert een privacyreglement dat opgenomen is op de website.

INFORMATIEVOORZIENING MEERDERJARIGE LEERLINGEN

Als leerlingen 18 jaar zijn, ontvangen ouders niet meer automatisch alle informatie over prestaties en verzuim. Hiervoor moet de meerderjarige **z**élf een vinkje in Magister “aanzetten”. Indien dit niet gebeurt, blijven ouders vanaf de dag dat de leerling 18 wordt, verstoken van informatie door de school.

WEBSITE: WWW.STRABRECHT.NL

Het Strabrecht College vindt het belangrijk dat ouders en leerlingen op de hoogte zijn van het laatste nieuws en recente ontwikkelingen. De website bevat vrijwel alle relevante informatie, zowel informatie van algemene aard als actuele informatie.

BRUGKLASAPP

Speciaal voor leerlingen in (de aanloop naar) de brugklas hebben we de Brugklasapp. In deze app vinden leerlingen en ouders allerlei praktische informatie, maar ook filmpjes en links naar onze sociale media. Download de brugklas app (bouwmeester groep) in de app-store of play-store en selecteer het Strabrecht College.

GEBRUIK VAN FOTO- EN VIDEOMATERIAAL DOOR HET STRABRECHT COLLEGE

Tijdens schoolactiviteiten worden foto's of video-opnamen gemaakt. Daarbij kan het gaan om 'lossere' activiteiten als werkweken, schoolfeesten of sportdagen, maar ook om lessituaties, excursies en projecten. In het eerste geval kunnen de foto's als herinnering toegankelijk gemaakt worden via bijvoorbeeld de website. Leerlingen stellen dit zelf over het algemeen erg op prijs en naar buiten toe geven de foto's vaak een goede indruk van de sfeer en de activiteiten van de school. Als het – zoals in dit geval – gaat om grote hoeveelheden foto's is het praktisch onmogelijk om vooraf aan alle afgebeelde leerlingen toestemming te vragen. Door een zorgvuldige selectie heeft publicatie van foto's tot op heden echter nog nooit tot problemen geleid.

Daarnaast worden er ook foto's of video-opnamen gemaakt die worden gepubliceerd in bijvoorbeeld de nieuwsbrieven van de school voor de ouders, de schoolgids, brochures of andere publicaties. Zorgvuldigheid in dit opzicht vinden wij erg belangrijk. Met name bij publicaties die wat breder worden verspreid, vragen we de afgebeelde leerlingen eerst om toestemming. Ouders kunnen reeds bij de aanmelding van hun kind op onze school aangeven of ze toestemming geven voor het gebruik door de school van foto's van hun kind. Als ouders of leerlingen op een later tijdstip van de schoolloopbaan alsnog de toestemming willen intrekken, dan kan dat via een mailtje naar onze PR-functionaris (pr@strabrecht.nl).

In het algemeen geldt dat als een leerling niet op de foto wil, of niet wil dat zijn foto gebruikt wordt in onze media, hij/zij dit direct kan aangeven bij de fotograaf. Mocht dit niet mogelijk zijn dan kan hij of zij zich wenden tot de PR-functionaris (pr@strabrecht.nl) We zorgen er dan voor dat de foto niet genomen of gebruikt wordt.

Een bijzondere categorie betreft de opnamen die in het kader van professionalisering van docenten worden gemaakt tijdens lessituaties. Deze worden uitsluitend gebruikt voor nabespreking met de docent en daarna vernietigd.

OVERLEGORGANEN

De communicatie tussen school, ouders en leerlingen is in onderstaande overlegorganen verankerd in de organisatie.

Leerlingenraad

Binnen de school krijgen leerlingen zelf de kans om hun stem te laten horen en mee te beslissen over belangrijke zaken. Dit is mogelijk door de leerlingenraad. Leerlingen kunnen lid worden van de leerlingenraad en ze kunnen daar een probleem aangeven. De leerlingenraad gaat dit dan aanpakken door het te bespreken met directieleden, teamleiders of andere personeelsleden. Daarnaast werkt de leerlingenraad hard aan het creëren van een goede sfeer op school. Ieder jaar worden er schoolfeesten georganiseerd. Ook zorgt de leerlingenraad voor gezellige activiteiten op school en heeft vaak inspraak bij belangrijke evenementen die op school plaatsvinden. Het hoofddoel van de leerlingenraad is om de leerlingen een stem te geven op school en hun belangen te behartigen.

Ouderraad (OR)

De Ouderraad(OR) is in het leven geroepen om de communicatie en de samenwerking tussen ouders en de school te verwezenlijken. Het doel van de ouderraad en de school is om de communicatie optimaal te laten verlopen. Hierin zijn korte lijnen van groot belang. De raad heeft een klankbordfunctie. Signalen die opgevangen worden via de kinderen worden, afhankelijk van het onderwerp, besproken in de ouderraad. School specifieke zaken die betrekking hebben op het eigen kind worden niet besproken in de ouderraad maar met de desbetreffende docent, coach of afdelingsleiding. In de ouderraad komen algemene zaken aan de orde zoals zorg en veiligheid, huiswerkbelasting, lesuitval, onderwijsvernieuwing en ondersteuning voor schoolse activiteiten. We streven naar een vertegenwoordiging van ten minste één ouder per leerjaar en opleiding. De mening en inbreng van de ouders is van grote waarde voor de school.

Ook is de OR betrokken bij verschillende activiteiten zoals de open dag, de diploma-uitreiking, aspecten van zorg en veiligheid en organiseert zij jaarlijks een activiteit voor de brugklassen om hun eerste schooljaar af te sluiten. Daarnaast organiseert de Ouderraad ieder jaar een jaarvergadering met aansluitend een thema-avond voor ouders. Afgelopen jaren zijn thema's als zelfvertrouwen, onderwijsvernieuwing, opvoeding en pesten aan de orde geweest. De vergaderingen van de OR vinden zes keer per schooljaar plaats, waarbij de directie vanuit de school aanwezig is.

Medezeggenschapsraad (MR)

In de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) heeft de overheid vastgelegd hoe een school de medezeggenschap moet regelen. In vergaderingen van de raad en in overlegsituaties met het bevoegd gezag wordt aandacht besteed aan het goed functioneren van de school voor alle betrokkenen.

Het Strabrecht College heeft een Medezeggenschapsraad (MR), waarin drie leerlingen, drie ouders en zes personeelsleden zitting hebben. De MR houdt zich bezig met:

- advies uitbrengen over een aantal in het 'reglement medezeggenschapsraad' vastgelegde onderwerpen;
- instemming verlenen aan een aantal in het 'reglement medezeggenschapsraad' vastgelegde onderwerpen;
- standpunten kenbaar maken uit naam van het team en/of ouders en/of leerlingen.

De zittingsperiode van een MR-lid is voor ouders en leerlingen drie jaar en voor personeelsleden vier jaar, met in principe de mogelijkheid deze periode nog één keer te verlengen. (contactpersonen: zie hoofdstuk 10)

7. REGELS EN GANG VAN ZAKEN OP SCHOOL

Het Strabrecht College werkt aan breed gedragen gedragsrichtlijn voor alle leerlingen en medewerkers. Dit houdt in dat wij regels voor medewerkers, leerlingen en anderen op elkaar af blijven stemmen en de naleving ervan tot een zaak van ons allen maken.

Uit de jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken blijkt dat veiligheid onder leerlingen en ouders hoog scoort. Een veilige school is een school waar leerlingen, ouders en personeel veilig zijn en zich veilig voelen. Een veilige omgeving wordt vooral bepaald door de mensen in de school en de manier waarop die mensen met elkaar omgaan. In dit hoofdstuk zijn daarom de belangrijkste regels, afspraken en aandachtspunten vermeld.

VEILIGHEID OP SCHOOL

Het Strabrecht College heeft een veiligheidsconvenant gesloten met de gemeente Geldrop-Mierlo en de politie, waarin afspraken zijn gemaakt over de veiligheid in en om de school.

Het veiligheidsbeleid is vastgelegd in een veiligheidsplan en omvat onder andere een calamiteitenplan, een arbobeleidsplan, een gedragscode voor medewerkers, het leerlingenstatuut, een klachtenregeling, een pestprotocol en de organisatie van de BHV (bedrijfshulpverlening).

Alcohol-, drugs- en rookbeleid

Het Strabrecht College ziet het als zijn taak om leerlingen te wijzen op de schadelijke gevolgen van roken, en van alcohol- en drugsgebruik. Tijdens op school georganiseerde feesten is het gebruik van alcoholische dranken verboden. Tijdens feestavonden wordt in samenwerking met de politie op alcohol gecontroleerd met behulp van blaaspijpjes. Het spreekt vanzelf dat het gebruik of bezit van (soft)drugs op school ten strengste verboden is. Deze informatie staat ook vermeld in het leerlingenstatuut.

Het Strabrecht College is een rookvrije school.

REGLEMENTEN

Privacyreglement

Het Strabrecht College hanteert een privacyreglement. Deze is terug te vinden op de website van de school onder 'documenten'.

Klachtenreglement

Ook is een klachtenregeling opgesteld. Deze regeling is bedoeld voor alle soorten klachten, met uitzondering van klachten omtrent het examen. Deze is terug te vinden via deze link: [klachten regeling](#)

Het adres van de klachtencommissie waar het Strabrecht College bij is aangesloten is:
ORION klachtencommissie www.orionscholen.eu/orion-regelingen/

Voor examenzaken bestaan de interne en externe Commissie van Beroep bij Examenzaken. Hierover kunt u meer lezen in het Examenreglement (zie website).

In geval van klachten op het gebied van ongewenste omgangsvormen zoals pesten, seksuele intimidatie, agressie, geweld, discriminatie en racisme kunnen leerlingen in contact treden met de vertrouwenspersoon. Zie hiervoor onze website www.strabrecht.nl

Leerlingenstatuut

Dit statuut heeft tot doel:

- een beschrijving te geven van de rechten en plichten van de leerlingen, alsmede van de personeelsleden ten opzichte van de leerlingen;
- duidelijkheid te scheppen in de regels die gelden voor de omgang tussen leerlingen en personeelsleden;
- de positie van de leerlingen ten opzichte van personeelsleden en omgekeerd te verhelderen;
- richtlijnen te bieden bij de benadering van voorkomende problemen en/of tegenstellingen tussen leerlingen en personeelsleden.

Deze is terug te vinden via deze link: [leerlingenstatuut](#)

Beleid m.b.t. mobiele apparatuur en social media

Het beleid m.b.t. mobiele apparatuur en social media is in een apart protocol vastgelegd. Deze is terug te vinden via deze link: [gebruik mobiele apparatuur en social media](#)

AFWEZIGHEID EN VERZUIM

De school kent een verzuimmedewerker. Deze medewerker is belast met het registreren, controleren en sanctioneren van te laat komen en zorgwekkend dan wel ongeoorloofd verzuim.

Afwezigheid door ziekte

Op de dag dat een leerling ziek is, melden de ouders de afwezigheid 's morgens telefonisch bij de receptie. Wij vragen de ouders om bij ziekte van meerdere dagen, elke dag de school te bellen voor de ziekmelding. Wanneer meerdaags verzuim vanwege ziekte al te voorzien is, kan dat natuurlijk in één keer gemeld worden. Wanneer een leerling in de loop van de dag op school ziek wordt, neemt de school altijd telefonisch contact op met de ouders voordat de leerling naar huis wordt gestuurd.

Indien een leerling langdurig, frequent of steeds bij eenzelfde gebeurtenis wegens ziekte verzuimt, meldt de teamleider dit bij de zorgcoördinator van de school. Wij stellen de ouders daarvan natuurlijk op de hoogte en in een eerder stadium zal de coach over het ziekteverzuim al contact met de ouders hebben gehad. De ondersteuningscoördinator bepaalt, in overleg met betrokkenen, hoe verder ziekteverzuim kan worden tegengegaan.

Te voorzien verzuim

Te voorzien verzuim (orthodontist, dokter, familieomstandigheden) dient vooraf schriftelijk te worden aangevraagd via een aanvraagformulier dat moet worden afgegeven bij de receptie. Voor bijzonder verlof dienen ouders zich schriftelijk of telefonisch te wenden tot de betreffende teamleider. Het absentieprotocol van de school is te vinden op de website van de school onder 'documenten'.

Huiswerk en testen inhalen na afwezigheid

De huiswerkverplichtingen van leerlingen gelden ook bij afwezigheid. Daarnaast is de leerling bij terugkeer verplicht binnen één week afspraken te maken voor het inhalen van gemiste testen. Voor het inhalen zijn vaste inhaalmomenten aangewezen. Docenten kunnen leerlingen verplichten daarvan gebruik te maken. Voor leerlingen in de eindexamenklassen gelden nog aanvullende regelingen. Deze zijn te vinden in het examenreglement.

Voorkom te laat komen

Op tijd aanwezig zijn is van belang voor een goede werksfeer, voor de nodige concentratie en voor de studievoortgang. Dit geldt niet alleen voor het eerste lesuur, maar bij alle lessen en andere schoolactiviteiten. Leerlingen die te laat op school/in de les aanwezig zijn, melden zich de volgende dag uiterlijk om 8.00 uur bij de receptie, ongeacht het tijdstip waarop hun lessen die dag aanvangen.

Wanneer het te laat zijn in de ogen van de leerlingen een geldige reden heeft, melden zij zich diezelfde dag bij de teamleider die vervolgens een beslissing neemt.

Bij vier keer te laat komen in een periode van 4 weken of 7 keer op jaarbasis, stellen wij de ouders schriftelijk daarvan op de hoogte. Indien de leerling te laat blijft komen, volgt melding bij de leerplichtambtenaar, zie hieronder.

LEERPLICHT

Voor het Strabrecht College is de leerplichtambtenaar van de gemeente Geldrop-Mierlo verantwoordelijk voor de naleving en handhaving van de leerplichtwet. Daarnaast bewaakt hij het recht op onderwijs voor alle kinderen. Voor onze school handelt deze leerplichtambtenaar alle leerplichtzaken af. Hierbij moet gedacht worden aan ongeoorloofd en/of problematisch verzuim, waarbij het uitgangspunt is om in overleg met de school en de ouders het verzuim terug te dringen. Verder zijn de werkzaamheden er op gericht het voortijdig

schoolverlaten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen. Ten slotte wordt de leerplichtambtenaar door de school ingeschakeld voor bijzondere verlofaanvragen of vrijstellingen van de leerplichtwet alsmede het bieden van ondersteuning en advies aan jeugdigen die dit nodig hebben bij hun loopbaan.

Frequent te laat op school komen, langdurige afwezigheid en spijbelen wordt door de school gemeld aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Geldrop-Mierlo. Van deze melding worden de ouders schriftelijk op de hoogte gesteld.

Via het leerlingenadministratiesysteem Magister kunnen leerlingen en ouders de registratie van bijzonderheden met betrekking tot de aanwezigheid volgen. Opmerkingen hierover kunnen gemeld worden bij één van de verzuimmedewerkers, de coach of de betreffende vakdocent.

8. KWALITEITSZORG

Op het Strabrecht College vinden we 'kwaliteitszorg' belangrijk. In het kader van kwaliteitszorg werkt de school systematisch aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs, onderwijsresultaten en de dienstverlening aan leerlingen en ouders. Als school hechten we veel waarde aan een hoge tevredenheid van leerlingen, ouders en andere betrokkenen, maar ook aan goede onderwijsrendementen (doorstroomcijfers en examenresultaten). In feite stellen we onszelf voortdurend in allerlei verschillende contexten de volgende vijf vragen: doen we de goede dingen?, doen we de dingen goed?, hoe weten we dat?, vinden anderen dat ook? en als laatste: wat gaan we ermee doen? Met andere woorden, het gaat om meten, evalueren en actie ondernemen.

TEVREDENHEIDSONDERZOEKEN

Periodiek houden we een uitvoerig tevredenheidsonderzoek onder de volgende doelgroepen: ouders, leerlingen en personeel. Daarnaast worden van tijd tot tijd kleinere, specifieke enquêtes gehouden, bijvoorbeeld over de aansluiting tussen onder- en bovenbouw of over nieuwe vakken.

SCHOLEN OP DE KAART

Het Strabrecht College participeert met andere scholen uit het ORION-samenwerkingsverband in een systeem van jaarlijkse zelfevaluaties en collegiale visitaties. Vanaf het schooljaar 2010-2011 participeert het Strabrecht College in het landelijke project 'Scholen op de kaart' (Voorheen: Vensters voor Verantwoording). Via dit project genereert de school informatie over een groot aantal indicatoren die gezamenlijk een antwoord geven op de vraag: 'hoe goed doet de school het?'. De gegevens worden via de website van de school gepubliceerd. De school wil de informatie uit 'Scholen op de kaart' gebruiken ten behoeve van de horizontale verantwoording naar belanghebbenden zoals onder andere ouders, leerlingen en basisscholen. Deze informatie is te raadplegen via de website www.scholenopdekaart.nl.

INSTROOM-, DOORSTROOM-, UITSTROOMGEGEVENS

Naast de gegevens uit de enquêtes worden elk jaar ook de cijfermatige resultaten per vak en per klas geëvalueerd, alsmede de gegevens die betrekking hebben op examenresultaten en doorstroomrendementen. Een belangrijk instrument hierbij is de hieronder weergegeven instroom-, doorstroom- en uitstroomtabel. Dit is één van de instrumenten die de inspectie gebruikt bij het beoordelen van scholen. Voor de opbrengstgegevens van onze school in relatie tot de landelijke gemiddelden verwijzen we naar de website van de onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl). Op deze site treft u tevens het oordeel van de inspectie over onze school aan.

Zie overzicht op de volgende pagina.

In-, door- en uitstroomgegevens 2019-2020

afkomstig van	totaal	bevorderd		opstroom		afstroom		doubleren	
		aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%
mavo 1	96	86	90%	10	10%				
mavo 2	69	53	77%	2	3%			14	20%
mavo 3	87	64	74%	14	16%			9	10%
havo 1	68	62	91%	5	7%	1	1%		
havo 2	69	59	86%			3	4%	7	10%
havo 3	72	53	74%	5	7%	6	8%	8	11%
havo 4	110	83	75%					27	25%
vwo 1	52	46	88%			6	12%		
atheneum 2	17	14	82%			2	12%	1	6%
atheneum 3	25	22	88%			3	12%		
atheneum 4	39	36	92%			2	5%	1	3%
atheneum 5	36	27	75%			2	6%	7	19%
gymnasium 2	23	23	100%						
gymnasium 3	18	17	94%			1	6%		
gymnasium 4	13	12	92%					1	8%
gymnasium 5	15	14	93%					1	7%

Examenresultaten

	Geslaagd 2019-2020	Geslaagd 2018-2019
mavo	70 (100%)	84 (94,4%)
havo	95 (99,0%)	126 (88,1%)
vwo	77 (97,5%)	61 (92,4%)
<i>totaal</i>	242 (98,8%)	271 (90,9%)

9. FINANCIËN

LEERMIDDELEN

Schoolboeken worden verstrekt via Van Dijk Educatie. Ouders kunnen de boeken voor hun zoon/dochter bestellen via www.vandijk.nl. Op deze site staat een video waarin uitgelegd wordt hoe de boeken besteld kunnen worden. Het wijst zich vanzelf.

In de brugperiode hoeven de leerlingen in principe geen boeken te bestellen aangezien zij gebruik maken van een integraal digitaal systeem waarin alle leermiddelen zijn opgenomen.

Op onze website is onder het tabblad "Planning" → "Boeken en schoolbenodigdheden" te lezen welke materialen aanvullend door ouders zelf aangeschaft dienen te worden.

Leerlingen uit de klassen 1 t/m 4 maken (soms naast hun schoolboeken) ook gebruik van een laptop. Deze laptops kunnen tegen een maandelijkse vergoeding worden gehuurd via The Rent Company. Uiteraard staat het ouders vrij om zelf een laptop aan te schaffen. Informatie over huur, koop, systeemeisen etc. wordt verstrekt via de afdeling ict en is ook te vinden op onze website.

Sportkleding

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding zijn de leerlingen verplicht sportschoenen te dragen. In de buitenperiode (april-oktober) zijn dat schoenen zonder noppen, in de binnenperiode (oktober-april) speciale zaalschoenen die geen strepen op de vloer achterlaten. Verder is de volgende sportkleding verplicht:

Jongens

wit shirt (zonder strepen of opdrukken) met korte mouwen en effen marineblauwe of zwarte sportbroek (zonder strepen of opdrukken);

Meisjes

dezelfde sportkleding, in plaats van een sportbroek is een blauwe of zwarte legging toegestaan.

OVERIGE SCHOOLKOSTEN

In de maand oktober wordt aan de ouders de schoolnota verstuurd waarin de algemene schoolbijdrage is opgenomen. Het gaat om diensten en activiteiten die extra geld kosten. Extra wil hier zeggen: niet uit de reguliere rijksbekostiging te financieren. Het gaat bijvoorbeeld om excursies voor alle leerlingen van een vak of jaarlaag. Alle activiteiten vallen wettelijk onder de 'vrijwillige ouderbijdrage'. Dit betekent dat ouders ervoor kunnen kiezen al dan niet te betalen voor een activiteit. Op de factuur staat om welke activiteiten het gaat. Het is naar de overtuiging van de school belangrijk dat wij die activiteiten kunnen aanbieden en dat de leerlingen eraan deelnemen.

In deze tijden van corona is op voorhand niet met zekerheid te zeggen of bepaalde activiteiten wel doorgang kunnen vinden. Om die reden zijn niet alle activiteiten op de schoolnota vermeld. Dat betekent dat aan ouders later in het schooljaar mogelijk nog nota's verstuurd worden.

OVERZICHT OVERIGE SCHOOLKOSTEN

De specificatie van de kosten per leerjaar wordt jaarlijks op de website bekendgemaakt en is hieronder vermeld. Alleen de kosten van de activiteiten/excursies waaraan de leerlingen daadwerkelijk deelnemen worden in het overzicht van de ouderbijdrage opgenomen.

KLAS 1	Excursie	Prijs p.p.
Alle brugklassen	Parktheater Backstage + CJP-pas	€ 10,50
Alle klassen	Bijdrage kluisjes	€ 15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	€ 20,00

KLAS 2	Excursie	Prijs p.p.
Alle tweede klassen	Phileas Fogg (Charles Dickens) + CJP-pas	€ 10,50
Alle klassen	Bijdrage kluisjes	€ 15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	€ 20,00

KLAS 3	Excursie	Prijs p.p.
M3 LO2	Jumping XL Eindhoven	€ 15,00
M3 A&D	Etsen op school	€ 10,15
M3/BK3	CJP-pas (klein)	€ 2,50
H3/V3 A&D	Etsen op school	€ 25,00
H3/V3 Expressie	Kunstkwartier Geldrop + CJP-pas	€ 10,50
Alle klassen	Bijdrage kluisjes	€ 15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	€ 20,00

KLAS 4	Excursie	Prijs p.p.
M4 LO2	Waterskiën Kempervennen	€ 15,00
M4 LO2	Jumping XL Eindhoven	
M4	Tweede Kamer Den Haag	€ 21,60
M4	Theaterbezoek + CJP-pas	€ 10,50
M4	Bioscoop	eigen kosten
M4/H4/V4 A&D	Antwerpen / Middelheim	€ 20,80
H4/V4 A&D	Edelsmeden bij de Wiele	€ 25,00
H4/V4	CKV-dag Dynamo + CJP-pas	€ 10,50
H4/V4 A&D	Dansdag	€ 14,00
H4/V4 A&D	Etsen op school (verplaatst vanuit klas 3)	€ 1,10
Alle klassen	Bijdrage kluisjes	€ 15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	€ 20,00

KLAS 5	Excursie	Prijs p.p.
H5 A&D	Amsterdam Rijksmuseum / Van Gogh	€ 9,80
H5 A&D	RML Eindhoven (van Abbe)	€ 15,00
H5	CJP-pas (klein)	€ 2,50
V5 A&D	Zeefdrukken en brons gieten bij Atelier Daglicht	€ 25,00
V5 KUA	Excursie Gemeentehuis Helmond	€ 3,15
V5 alle	Theaterbezoek + CJP-pas	€ 10,50
V5 ges	Ieper e.o.	
Alle klassen	Bijdrage kluisjes	€ 15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	€ 20,00

KLAS 6	Excursie	Prijs p.p.
V6 A&D	Amsterdam Rijksmuseum / Van Gogh	€ 9,80
V6 A&D	RML Eindhoven (van Abbe)	€ 15,00
V6	CJP-pas (klein)	€ 2,50
Alle klassen	Bijdrage kluisjes	€ 15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	€ 20,00

KOSTEN FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

KLAS	Excursie	Prijs p.p.
M3	Londen	€ 70,00
M3	Keulen	€ 30,00
M3/H3/V3	Bocholt	€ 85,00
H4/V4 (evt V5)	Berlijn	€ 320,00
V6 NA	Cern	€ 260,00

TEGEMOETKOMING IN KOSTEN

Studiefinanciering

In een aantal gevallen is het mogelijk om via DUO van het ministerie van OC&W een bijdrage in de studiekosten te krijgen. Voor verdere informatie verwijzen we u naar de site van het ministerie www.duo.nl

Betalings- en kwijtscheldingsregeling

Voor ouders die niet in staat zijn de vrijwillige ouderbijdrage volledig en op tijd te voldoen, kan een beroep gedaan worden op een betalingsregeling of kwijtscheldingsregeling. Meer informatie hierover is te krijgen via de financiële administratie. De financiële administratie is met ingang van het schooljaar 2020-2021 ondergebracht op het bestuurskantoor van SILFO gevestigd aan de Henegouwenlaan te Eindhoven.

Stichting Leergeld 'Alle kinderen mogen meedoen'

Uit cijfers en ervaringen blijkt dat een aanzienlijk aantal kinderen vanwege gebrek aan financiële middelen van de ouders niet of in onvoldoende mate kunnen meedoen met leeftijdsgenoten; ze komen aan de zijlijn te staan omdat ze niet kunnen deelnemen aan (extra) activiteiten van de school. Uitsluiting van kinderen door een gebrek aan middelen bij de ouders mag in een welvarend land als Nederland niet gebeuren; een sociaal isolement van een kind is immers niet acceptabel.

De Stichting Leergeld kan in een dergelijke situatie op verschillende manieren de helpende hand bieden: soms bestaat de hulp uit het wijzen op wettelijke mogelijkheden; in andere gevallen is het noodzakelijk de weg te wijzen in het woud van formulieren en voorzieningen; in nog andere gevallen gaat het om een financiële bijdrage. Als ouders een beroep willen doen op de Stichting Leergeld kunnen zij een aanvraag indienen. Een medewerker (intermediair) van de Stichting komt desgevraagd op bezoek om de mogelijkheden te bespreken. Op school is een aanvraagformulier verkrijgbaar. Meer informatie is te vinden op <https://www.leergeld.nl/> aangevuld met de naam van uw gemeente.

VERZEKERINGEN

Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor vermissing of beschadiging van eigendommen van leerlingen. Het is daarom belangrijk dat jassen, boeken, sportkleding e.d. opgeborgen worden in een kluisje. Aan het begin van het schooljaar kunnen leerlingen een kluisje huren. Daarvoor geldt een bijdrage die opgenomen is in de vrijwillige ouderbijdrage. Fietsen en brommers moeten op slot. Als leerlingen schade toebrengen aan eigendommen van de school, wordt dit op kosten van de leerling/ouders hersteld. Dit geldt niet voor schade die ontstaat als gevolg van de normale gang van zaken binnen de school- of lessituatie.

Ongevallenverzekering

Het Strabrecht College heeft voor leerlingen en personeel een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens schooluren zowel in het gebouw als op de bij de school behorende terreinen maar ook tijdens excursies, sportevenementen en schoolreizen die door of namens de schoolleiding zijn georganiseerd. Deze verzekering geldt ook voor het rechtstreeks komen van en gaan naar school.

De verzekering omvat:

€ 2.500,- bij overlijden;

€ 25.000,- bij blijvende invaliditeit;

€ 1.000,- voor geneeskundige kosten (voor zover ze niet door een ziektekostenverzekering zijn gedekt);

€ 1.000,- tandheelkundige hulp (voor zover ze niet door een ziektekostenverzekering zijn gedekt).

Daarnaast heeft de school een collectieve doorlopende reisverzekering afgesloten voor (buitenlandse) excursies die door of namens de schoolleiding worden georganiseerd.

Aansprakelijkheidsverzekering

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten welke tevens de aansprakelijkheid van leerlingen dekt bij schoolgerelateerde activiteiten zoals stages, schoolreizen, culturele activiteiten etc.

SPONSORING

Het Strabrecht College staat op zichzelf positief tegenover sponsoring, maar verbindt aan sponsoring de volgende voorwaarden:

- sponsoring mag de (in moreel en financieel opzicht) onafhankelijke positie van de school niet aantasten;
- het primaire proces dient te allen tijde volledig bekostigd te (kunnen) worden door de rijksbijdrage van de overheid;
- sponsoring door het ene bedrijf mag er niet toe leiden dat de contacten met een ander bedrijf hierdoor schade ondervinden.

10. CONTACTGEGEVENS

STICHTING INTERNATIONAAL EN LOKAAL FUNDEREND ONDERWIJS

Het Strabrecht College maakt onderdeel uit van de Stichting Internationaal en Lokaal Funderend Onderwijs. www.silfo.nl De stichting staat voor excellent onderwijs in een internationale toptechnologieregio. Andere scholen die behoren tot SILFO zijn: het Stedelijk College Eindhoven (SCE) en de International School Eindhoven (ISE)

College van Bestuur

Dhr. drs. M. Stoker, voorzitter en Mw. drs. P.M.L. de Bruijn MBA, lid

Raad van Toezicht

Dhr. drs. F. van den Berg	Dhr. prof. dr. ir. A.M.C. Lemmens (voorzitter)
Mw. mr. dr. G.J.M. van den Biggelaar	Dhr. ir. E.H. Munnik
Mw. ir. J.M.G. Driessen	Mw. M. Overdijk MBA
Dhr. ing. W.R.M. Hendriks BSc	Mw. mr. L.M. Sjouw
Mw. drs. R.G.B. Hoekman	Dhr. dr. J.W.P.H. Soons (vicevoorzitter)

Postadres SILFO: Postbus 1310, 5602 BH Eindhoven
Postadres Strabrecht College: Postbus 117, 5660 AC Geldrop

Directie

ALGEMEEN DIRECTEUR (WND)

Dhr. J.P.F.M. Abels (abh)
06-55881483
h.abels@strabrecht.nl

PLV DIRECTEUR

Dhr. S. Simons (sis)
06-40965423
s.simons@strabrecht.nl

Teamleiding

AFDELING BRUGKLAS EN BREDE KLAS 2

Mevr. W. van Engelen (enw)
w.vanengelen@strabrecht.nl

AFDELING MAVO

Dhr. B. Verstijnen
b.verstijnen@strabrecht.nl

AFDELING HAVO

Dhr. C.J.T.H. Sanders (sac)
c.sanders@strabrecht.nl

AFDELING VWO

Mevr. M. Huigen (hui)
m.huigen@strabrecht.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

Namens het personeel:

Dhr. J. Penterman (voorzitter)
j.penterman@strabrecht.nl

Namens de ouders:

Mw. M. van Bommel
mimakids@hotmail.com

Namens de leerlingen:

Bas Beerkens
bas.beerkens@strabrecht.nl

Dhr. M. de Jong (secretaris)
m.dejong@strabrecht.nl

Mw. Verdouw
miranda.verdouw@gmail.com

Manolito Adang
manolito.adang@gmail.com

Dhr. B. Jansen
b.jansen@strabrecht.nl

Dhr. J.P. Heijster
heyster@kpnplanet.nl

vacature

Mw. C.M.M. Raats
k.raats@strabrecht.nl

Mw. D. de Mooij
d.demooij@strabrecht.nl

Mw. D. Dikker
d.dikker@strabrecht.nl

Ouderraad

Mevr. C. Elting-Gortemaker (voorzitter)
cor@strabrecht.nl

Mw. Y. van der Bruggen (secretaris)
cor@strabrecht.nl

Externe instanties

Centrum voor maatschappelijke deelname (CMD)
Mw. Joyce Beckers
06-54998713
j.beckers@geldrop-mierlo.nl

Centrum Jeugd en Gezin (CJG)
Gemeente Geldrop-Mierlo
040-2893912

GGD Brabant-Zuidoost
088-0031422

Leerplichtambtenaar
leerplicht@geldrop-mierlo.nl

- Team Jeugdgezondheidszorg (JGZ):
jgz-secretariaat@ggdbzo.nl
www.ggzbzo.nl en www.sense.info
- Ziekteverzuim: ziekteverzuim@ggdbzo.nl

Stichting Leergeld Gemeenten
Geldrop-Mierlo en Heeze-Leende
06-30372071 of 06-22825095 (17.00-19.00 u)
leergeldgeldrop.e.o.@hotmail.com

REC-Chiron www.rec-chiron.nl

OVERIG

Leerlingenadministratie

Wijzigingen in adres en/of telefoonnummer van leerlingen moeten schriftelijk worden doorgegeven aan de leerlingenadministratie via e-mailadres:
leerlingenadministratie@strabrecht.nl

Inspectie van het onderwijs

Zie www.onderwijsinspectie.nl of mail naar
info@owinsp.nl.

Voor vragen over onderwijs: 0800-8051.

Klachtmeldingen

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld is er het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs van de Inspectie, tel: 0900-1113111.

Op www.strabrecht.nl staan de contactgegevens van:

- Alle medewerkers (onder de knop 'Over ons')
- Ondersteuningscoördinator, ondersteuningsteam en externe instanties
- Coördinator nieuwe docenten/stagiaires
- Decanen

VAKANTIEROOSTER SCHOOLJAAR 2020-2021

Herfstvakantie	ma.	19 oktober 2020	t/m	vr.	23 oktober 2020
Kerstvakantie	ma.	21 december 2020	t/m	vr.	01 januari 2021
Voorjaarsvakantie	ma.	15 februari 2021	t/m	vr.	19 februari 2021
Pasen	vr.	02 april 2021	t/m	ma	05 april 2021
Meivakantie	ma.	03 mei 2021	t/m	vr.	14 mei 2021
Tweede pinksterdag	ma.	24 mei 2021			
Zomervakantie	ma.	26 juli 2021	t/m	vr.	03 september 2021

DE EXAMENNORMEN

MAVO

Om te slagen moet je aan alle eisen van de verschillende onderdelen voldoen.

Als je aan 1 van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

1. Gemiddeld cijfer CE.
 - a. een 5,5 of hoger.
2. Eindcijfer Nederlands.
 - a. afgerond een 5 of hoger
3. Eindcijfers alle examenvakken.
 - a. eindcijfers en combinatiecijfer is een 6 of hoger;
 - b. één 5 en voor de rest 6 of hoger;
 - c. één 4, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - d. twee keer een 5, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - e. geen enkel eindcijfer lager dan een 4. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet ten minste het eindcijfer 4 behaald worden.
4. Kunstvakken I en lichamelijke opvoeding:
 - a. een beoordeling met “voldoende” of “goed”
5. Profielwerkstuk
 - a. een beoordeling met “voldoende” of “goed”

HAVO

Om te slagen moet je aan alle eisen van de verschillende onderdelen voldoen.

Als je aan 1 van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

1. Gemiddeld cijfer CE.
 - a. een 5,5 of hoger.
2. Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
 - a. Maximaal 1 maal het eindcijfer 5 en voor de overige kernvakken een 6 of hoger
 - b. In het profiel C&M hoef je geen wiskunde te kiezen. De kernvakken zijn dan Nederlands en Engels.
3. Eindcijfers alle examenvakken.
 - a. eindcijfers zijn allemaal 6 of hoger;
 - b. één 5 en voor de rest 6 of hoger;
 - c. één 4 en voor de rest 6 of hoger. En het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste 6,0;
 - d. twee keer een 5, of één 5 en één 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger. En het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste 6,0;
 - e. geen enkel eindcijfer lager dan een 4.

Het combinatiecijfer en de individuele cijfers die het combinatiecijfer vormen tellen ook mee voor deze regel.

4. Lichamelijke opvoeding:
 - a. een beoordeling met “voldoende” of “goed”

Zakken op een onvoldoende voor het examen in een extra vak kan niet, maar er moet wel zonder dit extra van voldaan worden aan de eisen.

Combinatiecijfer: het gemiddelde cijfer van vakken waarvoor geen centraal examen wordt gedaan: maatschappijleer – ckv – het pws – een aantal keuzevakken. Voor geen enkel vak mag het cijfer lager zijn dan 4, ook het combinatiecijfer zelf mag niet lager zijn dan 4.

VWO

Om te slagen moet je aan alle eisen van de verschillende onderdelen voldoen.

Als je aan 1 van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

1. Gemiddeld cijfer CE.
 - a. een 5,5 of hoger.
2. Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
 - a. Maximaal 1 maal het eindcijfer 5 en voor de overige kernvakken een 6 of hoger
3. Eindcijfers alle examenvakken.
 - a. eindcijfers zijn allemaal 6 of hoger;
 - b. één 5 en voor de rest 6 of hoger;
 - c. één 4 en voor de rest 6 of hoger. En het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste 6,0;
 - d. twee keer een 5, of één 5 en één 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger. En het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste 6,0;
 - e. geen enkel eindcijfer lager dan een 4.

Het combinatiecijfer telt ook mee voor deze regel.

4. lichamelijke opvoeding:
 - a. een beoordeling met “voldoende” of “goed”

Zakken op een onvoldoende voor het examen in een extra vak kan niet, maar er moet wel zonder dit extra van voldaan worden aan de eisen.

Combinatiecijfer: het gemiddelde cijfer van vakken waarvoor geen centraal examen wordt gedaan: maatschappijleer – ckv - bnw – het pws – een aantal keuzevakken. Voor geen enkel vak mag het cijfer lager zijn dan 4, ook het combinatiecijfer zelf mag niet lager zijn dan 4.