



2021 - 2022

Schoolgids

Informatie voor
leerlingen, ouders
en medewerkers

 **StrabrechtCollege**
Mijn school

Gymnasium • Atheneum • Havo • Mavo

Beste lezers van deze schoolgids,

Deze schoolgids biedt uitgebreide achtergrondinformatie over diverse thema's en wordt jaarlijks vastgesteld ten behoeve van het eerstvolgende schooljaar, waarna ze beschikbaar wordt gesteld via de website van de school.

Het is onze ambitie vanuit onze internationale én innovatieve gemeenschap van scholen een groeimodel te realiseren om leerlingen als individu te kunnen laten functioneren in de samenleving van de toekomst: onze scholen ontwikkelen zich tot afspiegeling van de dynamische samenleving zoals we die dagelijks voor ons zien (ontstaan).

Wij willen de leerlingen laten groeien en hen gelijke kansen bieden om te participeren en te netwerken in de wereld om hen heen gericht op het delen en creëren van kennis en kunde. Dat doen wij vanuit de leef-, leer- en werkgemeenschap van onze drie scholen. Daarin begeleiden wij onze leerlingen om van onderop de nieuwe samenleving te vormen.

Bijdragen aan een pluriforme samenleving is wat ons drijft als mensen van SILFO. Voor onze leerlingen geldt immers: To be the future.

College van Bestuur Stichting Internationaal en Lokaal Funderend Onderwijs

De heer drs. M. Stoker (voorzitter);

Mevrouw drs. P.M.L. de Bruijn MBA (lid).

SILFO is een zogenaamde *Stichting Samenwerkingsbestuur*.

Het primair onderwijs heeft een bijzonder neutrale signatuur, het voortgezet onderwijs is openbaar.

Onder de stichting vallen het Stedelijk College Eindhoven, het Strabrecht College Geldrop en de International School Eindhoven.

Adres: Postbus 1310, 5602 BH Eindhoven. E-mail: bestuur@silfo.nl

Op onze school vinden we het belangrijk dat je je thuis voelt. De menselijke maat staat bij ons centraal. Dat geldt voor hoe we met elkaar om gaan en hoe we zorgen voor maatwerk in het onderwijs dat je een goed perspectief geeft op je toekomst. In die sfeer werken we met elkaar samen, leerlingen en personeel.

Dat doen we in een mooi, nieuw energieneutraal schoolgebouw waar zichtbaar en merkbaar veel aandacht is geschonken aan de thema's duurzaamheid en circulariteit. In dit gebouw voel je je snel thuis en het is erg prettig om hier te leren en te werken.

Behalve opleiden voor een diploma begeleiden we onze leerlingen in hun eigen ontwikkeling op hun weg naar volwassenheid: het vormen van een zelfstandig oordeel, het leren kennen van zichzelf en de ander en het durven nemen van hun eigen verantwoordelijkheid. Onze aandacht gaat daarbij vooral uit naar de persoonlijke ontwikkeling waarbij de leerling centraal staat.

We leiden op voor gymnasium, atheneum, havo en mavo, met veel ruimte voor de leerling om een persoonlijke leerroute te volgen. Een route waarin wat te kiezen valt en waarbij de leerling zelf de eigenaar is van zijn leerproces en leert om daarin de keuzes te maken die het beste bij hem passen.

Door te starten met een tweejarige brugperiode bieden we onze leerlingen in de eerste leerjaren van het VO een extra veilige leer- en werkomgeving. In deze brugperiode is er alle tijd en aandacht om te verkennen wat de leerling kan en welk examentraject straks het meeste perspectief biedt op het behalen van een diploma. Hierbij wordt iedere leerling begeleid door een persoonlijke coach. Dat doen we vanuit het vertrouwen dat de leerling zijn eigen verantwoordelijkheid aan wil en aan kan.

(Sociale) veiligheid en jezelf kunnen zijn is een natuurlijke voorwaarde voor het onderwijs op het Strabrecht College dat recht wil doen aan verschillen tussen leerlingen. Door gepersonaliseerd onderwijs zijn leerlingen meer gemotiveerd. Door verbinding te leggen met de (Brainport)omgeving krijgen leerlingen meer perspectief op hun toekomstmogelijkheden. Dat bieden we onze leerlingen door gepersonaliseerd onderwijs. Op het Strabrecht leer je niet alleen leren voor een diploma, maar leer je voor het leven!

We vinden het van belang dat leerlingen leren vanuit hun persoonlijke motivatie, gericht op het 'echte' leven in en buiten school en verantwoordelijk voor hun eigen toekomst en sociale omgeving. Onze leerlingen kunnen op eigen tempo en niveau kiezen. Ze worden daartoe op maat begeleid op basis van ieders eigen leerdoelen. Dat noemen we ook wel coaching. Het perspectief is een persoonlijke leerroute waarin gewerkt wordt aan het behalen van een passend diploma en aan eigen vertalingen en toepassingen van de leerstof in levensechte opdrachten binnen of buiten de school. Dit gebeurt bijvoorbeeld ook in een internationale context. Het vraagt om een onderzoekende, ontwerpende en ondernemende houding.

Deze schoolgids biedt uitgebreide achtergrondinformatie over diverse thema's, maar kan vanzelfsprekend nooit compleet zijn. Voor diverse documenten en achtergrondinformatie verwijzen we naar de website van de school: www.strabrecht.nl We zijn ons ervan bewust dat documenten en websites, hoe nuttig ook, nooit in de plaats kunnen komen van het persoonlijk contact. We hechten grote waarde juist aan dit persoonlijke contact tussen de medewerkers van de school en de vertegenwoordigers van 'thuis': ouders/verzorgers en leerlingen. We hopen daarom dat u niet zult aarzelen om contact met ons op te nemen wanneer dat nodig is.

Voor het nieuwe schooljaar 2021-2022 wens ik alle leerlingen toe dat zij zich thuis zullen voelen op onze school. Dit kan de basis vormen voor het sluiten van langdurige vriendschappen, een goede samenwerking met elkaar en het behalen van mooie resultaten.

Want bij ons handelen staat het belang van leren en ontwikkelen van onze leerlingen op de eerste plaats en al wat daarvoor wat nodig is. Of u nu tevreden of ontevreden bent, u bent altijd welkom bij teamleiders of directie met eventuele verbetervoorstellen, want wij beseffen: kwaliteit is goed maar kan altijd beter.

Hans Abels
directeur

INHOUD

1 HET STRABRECHT COLLEGE	4	7 COMMUNICATIE EN OVERLEG	32
Identiteit	4	E-mailadres ouders	32
Onderwijsvisie	4	Informatievoorziening gescheiden ouders	32
Plaatsing op niveau	5	Meerderjarige leerlingen	32
Typisch Strabrecht	6	Website: www.strabrecht.nl	32
		Gebruik van foto- en videomateriaal	32
		Overlegorganen, LLR-OR-MR	33
2 DE INRICHTING VAN ONS ONDERWIJS	7	8 REGELS EN GANG VAN ZAKEN OP SCHOOL	34
Teams	7	Veiligheid op school	34
Organisatie	7	Reglementen	34
Ons onderwijs: gepersonaliseerd onderwijs	8	Afwezigheid en verzuim	35
De tweejarige brugklas	8	Leerplicht	35
Het Plus-programma	9		
Onderwijs op het Strabrecht College	10	9 KWALITEITSZORG	36
Algemene openingstijden en lestijden	11	Tevredenheidsonderzoeken	36
Studiecentrum	11	Scholen op de kaart	36
Lessentabel Brugperiode klas 1en klas 2	12	In-, door-, uitstroomgegevens	36
Lessentabel afdeling MAVO en afdeling HAVO	13		
Lessentabel Afdeling VWO	14	10 FINANCIËN	38
Profielkeuzes vwo	15	Leermiddelen en schoolbenodigdheden	38
Profielkeuzes havo	16	Overige schoolkosten	38
Profielkeuzes mavo	17	Overzicht overige schoolkosten	40
Wie zijn onze partners?	18	Kosten facultatieve activiteiten	41
		Tegemoetkoming in kosten	41
3 TOELATING EN BEVORDERING	19	Verzekeringen	42
Toelatingsprocedure brugklas	19	Sponsoring	42
Toelating en zorgplicht Passend Onderwijs	19		
Opstroom havo-4	20	11 CONTACTGEGEVENS	43
Opstroom vwo-5	20	College van Bestuur	43
Bevorderingsnormen	20	Directie	43
		Medezeggenschapsraad	43
4 HET EXAMENPROGRAMMA	24	Ouderraad	43
Het examenreglement	24	Brugklas	43
Examennormen MAVO	24	Magister en laptops	43
Examennormen HAVO	25	Leerlingenadministratie	43
Examennormen VWO	25	Vertrouwenspersonen	43
5 ACTIVITEITEN	26	12 JAARPLANNING	43
		Vakantieplanning	43
6 BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING	27		
Basiszorg	27		
Breedtezorg	29		
Dyslexie en taalbeleid	30		
Faalangstreductie	30		
Rots en water	30		
Als basiszorg of breedtezorg niet toereikend is	31		
Ondersteuningskaart Strabrecht College	31		

1. HET STRABRECHT COLLEGE

IDENTITEIT

Het Strabrecht College is een bijzondere samenwerkingschool met als grondslag de samenwerking tussen de rooms-katholieke, protestants-christelijke en de overige levensbeschouwelijke richtingen. In onze pluriforme maatschappij betekent dit dat de school een ontmoetingsplaats wil zijn voor leerlingen die op levensbeschouwelijk gebied hun eigen weg willen zoeken. In een samenleving die gekenmerkt wordt door multi-culturaliteit en individualisme, is de school bij uitstek de plaats waar verschillen elkaar ontmoeten en tot collectieve en individuele verrijking kunnen leiden. In de lessen van het vak levensbeschouwing, in andere lessen en het schoolleven buiten de lessen werkt deze gedachte van ontmoeting en uitwisseling door in de manier waarop we met elkaar omgaan: dit maakt onze school in haar omgeving uniek.

Hoe willen we onze identiteit vormgeven?

Het vak 'levensbeschouwing' biedt alle leerlingen met hun diverse achtergronden een veilige omgeving waardoor ze enerzijds de mogelijkheid krijgen om hun levensbeschouwelijke visie te verdiepen en te ontwikkelen en anderzijds kennismaken met andere levensbeschouwingen en burgerschap.

Het vak richt zich op de verkenning van de levensbeschouwelijke en ethische aspecten van de werkelijkheid. De leerling leert zijn positie tot levensbeschouwelijke en morele visies te bepalen en te reflecteren op de vraag welke identiteit en verbondenheid dit voor hem zou kunnen opleveren.

Het vak levensbeschouwing vervult daarbij de rol van verbindingsvak, waarin de dialoog centraal staat. Een geslaagde dialoog kenmerkt zich door een open houding en gevoeligheid voor verschillen in beleving en de betekenis van ieders handelen in de samenleving.

We zijn als school betrokken bij de samenleving, dichtbij en ver weg. Jaarlijks worden diverse acties op touw gezet waarbij leerlingen zich actief inzetten voor een gekozen maatschappelijk doel.

ONDERWIJSVISIE

Graag bieden we onze leerlingen een veilige en inspirerende studieomgeving, waarin zij onder begeleiding van docenten worden uitgedaagd om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en kennisverwerving. Wij hebben oog voor wat nodig is om de ambities en mogelijkheden van individuele leerlingen te ontwikkelen. Op het Strabrecht College kiezen we voor onderwijs en werkvormen die een actieve en zelfstandige studiehouding bij de leerlingen bevorderen.

Een onderwijsvisie die in toenemende mate een gepersonaliseerde leerroute mogelijk maakt en daarmee de leerlingbetrokkenheid en -motivatie vergroot. In deze onderwijsvisie staan de volgende uitgangspunten centraal: (het leren van) **doelen** stellen, **eigenaarschap** tonen (verantwoordelijkheid nemen) en **keuzes** maken. Deze kunnen alleen goed worden gerealiseerd in een context van waardering voor elkaar (relatie), van competentieontwikkeling en van erkenning van de behoefte aan autonomie. Zonder het scheppen van deze voorwaarden kunnen er immers problemen ontstaan in motivatie en taakgerichtheid.

Centraal staat het verhogen van de intrinsieke motivatie en het vergroten van de verantwoordelijkheid van leerlingen. Dit doen wij door maatwerk en keuzedoelen voor hen mogelijk te maken. Vaklessen, keuzewerktijd, begeleiding door coaches, het leren samenwerken of zich focussen door individuele, zelfstandige studie in stilte onder toezicht (zwt) worden zo veel mogelijk efficiënt en effectief georganiseerd binnen de nodige onderwijstijd.

Door leerlingen op school op gezette tijden de mogelijkheid te bieden te kunnen kiezen voor vakspecifieke hulp, samenwerking of zelfstandig studeren, zal het leerproces beter gevolgd en begeleid kunnen worden. Idealiter kunnen leerlingen dan zonder (veel) huiswerk zich in hun vrije tijd meer op andere activiteiten richten.

Alle leerlingen krijgen een vorm van keuzewerktijd aangeboden. De studieplanners (planning van leerstofonderdelen, opdrachten en toetsen) zijn voor leerlingen per periode op een centrale, digitaal

toegankelijke plek te vinden. In een bijbehorende studieplanner en studiewijzer geeft de vakdocent/vaksectie vakdidactische aanwijzingen: tips en trucs hoe je de leerstof goed kunt leren. Daarbij kan rekening worden gehouden met verschillen tussen leerlingen en tussen vakken.

We leiden op voor het 'echte' leven waarin betrokkenheid bij elkaar en de samenleving van grote waarde is. Naast omgevingsgerichte 'extra' activiteiten betekent dit ook dat we leerlingen toeleiden naar een diploma van een van de afdelingen vwo, havo of mavo. Al veel jaren bieden wij met succes de mogelijkheid om vakken op een hoger niveau of eerder af te sluiten (VEX).

PLAATSING OP HET NIVEAU MET DE MEESTE UITDAGING: GYMNASIUM, ATHENEUM, HAVO OF MAVO

We willen leerlingen uitdagen en motiveren om eruit te halen wat erin zit. Leerlingen worden op basis van het advies van de basisschool in zo homogeen mogelijke groepen ingedeeld, maar iedere leerling volgt zijn eigen leerroute. Vanwege onze gepersonaliseerde manier van werken is het mogelijk om binnen de tweejarige brugperiode te differentiëren in tempo en niveau. Voor leerlingen met vwo-ambitie is er naast het basisprogramma een extra lesaanbod. Aan het eind van de tweejarige brugperiode moet duidelijk zijn welk diplomatraject de leerling vanaf klas 3 gaat volgen: mavo, havo atheneum of gymnasium. Vakdocenten maken een duidelijk gestructureerd aanbod van leerdoelen en (modulaire) studieplanners. Daarbinnen kunnen leerlingen eigen accenten leggen. In overleg met hun coach/mentor maken zij keuzes voor extra aanbod of begeleiding op maat, opdat zij op hun eigen (ambitie)niveau en studietempo hun leerroute vormgeven. Zo doen leerlingen examen op een hoger niveau of sluiten examenvakken versneld af.

Leerlingen met vwo-ambitie volgen in het eerste leerjaar al lessen Grieks en Latijn ter voorbereiding op de eventuele keuze voor het gymnasium vanaf klas 2. De laatste jaren kiest ruim de helft van de vwo-brugklassers voor het gymnasium. De resultaten van Grieks en Latijn behoren al jaren tot de hoogste van Nederland.

In veel bètavakken liggen de resultaten eveneens boven het landelijk gemiddelde. De leerlingen van het Strabrecht College behalen vaak prestigieuze prijzen die de landelijke of regionale pers halen (KNAW-onderwijsprijs voor profielwerkstuk wiskunde bijvoorbeeld). Het Strabrecht College is echter niet louter een 'leerfabriek', het betekenisvol leren en het sociaal welbevinden staan centraal in de vele activiteiten die de school kenmerken.

Bij het leren van onze leerlingen gaat het zowel om kennisverwerving als om het verwerven van vaardigheden/competenties die aansluiten bij en voorbereiden op de praktijk en het vervolgonderwijs. Dat betekent onder meer dat er voldoende aandacht is voor het aanleren van competenties als onderzoeken, ontwerpen, ondernemerschap, samenwerken, ICT-vaardigheden, communiceren, analyseren, kritisch denken, creativiteit en het oplossen van problemen. Vakgebieden worden waar mogelijk én zinvol in samenhang aangeboden teneinde daarmee het onderwijs realistischer, praktischer en aantrekkelijker te maken, gericht op succes in de toekomst en een betekenisvolle plek in de samenleving.

Samenwerking tussen de school en ouders

Ouders en school zijn elk op hun eigen wijze betrokken bij de opleiding en opvoeding van onze leerlingen. Als school vinden we het belangrijk om met de ouders goed af te stemmen als het gaat om de benadering van onze leerlingen. We streven naar een goede communicatie en een goede samenwerking met de ouders. We willen ouders zo goed mogelijk informeren en nodigen hen uit voor informatiebijeenkomsten, coachgesprekken e.d. Als school vragen we van ouders om ons op de hoogte te houden van relevante ontwikkelingen met betrekking tot hun kind(eren), en om in te gaan op uitnodigingen en verzoeken van de school. Wij staan ook open voor eventuele verbetermogelijkheden.

VOEL JE THUIS, JE HOORT ERBIJ OP HET STRABRECHT: EEN KLEINSCHALIGE, DUURZAME SCHOOL IN HET GROEN.

TYPISCH STRABRECHT

Het Strabrecht College maakt zich sterk voor:

- Gepersonaliseerd onderwijs (vanaf 2017): Leerlingen kiezen, stellen doelen en zijn eigenaar van hun leerproces (positief beoordeeld door leerlingen en ouders in tevredenheidsenquête)
- Brainportonderwijs (vanaf 2014): (wetenschappelijk) onderzoeken, ontwerpen, ondernemen in een innovatieve regio
- Internationalisering: lange traditie van uitwisselingen in Europa en verder (China)
- Extra vakken sinds een aantal jaren: Art & Design, Sport & Beweging, Denklessen (horizonprogramma hoger begaafden), Cambridge Engels.
- Veilige leeromgeving, prettig schoolklimaat en goede ICT-voorzieningen (positief beoordeeld door ouders en leerlingen)

Actief in de Brainportregio

Het Strabrecht College is een 'Brainport School'. Onze school bevindt zich in de Brainportregio, een internationaal georiënteerde regio met een zeer hoog kennisniveau. Brainport is één van de meest krachtige en innovatieve regio's ter wereld op het gebied van kennis, design en technologie. Als school hebben we onszelf ten doel gesteld om de verbinding aan te gaan met onze omgeving, om daarmee het onderwijs betekenisvoller en aantrekkelijker te maken, en om daarmee tevens onze leerlingen beter voor te bereiden op een loopbaan in de Brainportregio. Binnen ons onderwijs brengen we leerlingen veelvuldig via 'real life-opdrachten' in contact met het bedrijfsleven. Daarnaast besteden we aandacht aan vaardigheden en competenties die belangrijk zijn om goed te kunnen functioneren in onze samenleving. Centrale vaardigheden zijn ontwerpen, onderzoeken en ondernemen. Maar het gaat ook om de zogenaamde '21st century skills' zoals samenwerken, presentatietechnieken, communiceren en kritisch denken.

Voorbeelden van 'Brainportactiviteiten' zijn de jaarlijkse 'Young Brainport Week' (vwo-3), deelname aan Eureka!Cup, de Dutch Technology Week, de Young Tech Tour, Girls-Day, de Grand Challenge ontwerpwedstrijd en het toenemende aantal profielwerkstukken dat gekoppeld wordt aan opdrachten vanuit bedrijven en andere organisaties.

We ontwikkelen het Brainportonderwijs over twee sporen: enerzijds worden omgevingsgerichte elementen geïntegreerd binnen alle vakken, anderzijds zijn enkele vakken volledig gericht op de Brainportomgeving. Zo is het vak 'techniek' omgebouwd tot het vak 'Brainport & Techniek'. 'Het vak 'algemene natuurwetenschap' is getransformeerd tot een echt Brainportvak (Brainport en Wetenschap). Bij dit laatste vak ligt een sterke nadruk op het ontwikkelen van ontwerp- en onderzoeksvaardigheden, en ontwikkeling van andere competenties als voorbereiding op het wetenschappelijk onderwijs.

Zo zijn er excursies naar diverse bedrijven in de Brainportregio en worden gastlessen door bedrijven op het Strabrecht College verzorgd. Leerlingen profileren zich bijvoorbeeld met Art & Design. Er wordt aan teambuilding gedaan door middel van sportactiviteiten. Mavo-leerlingen zijn jaarlijks actief bezig met actuele politieke onderwerpen door hun debatervaring in de gemeenteraad van Geldrop-Mierlo.

Internationalisering

Onze leerlingen groeien op tot wereldburgers. De omgeving beperkt zich niet tot de Brainportregio of tot Nederland. De invloed van andere landen, andere culturen en andere talen doet zich steeds sterker gelden. Het Strabrecht College heeft in de loop van de afgelopen decennia een uitgebreid netwerk opgebouwd van partnerscholen in meer dan 20 Europese landen. Het Strabrecht College werkt nauw samen met veel scholen in Europa in het kader van uitwisselingen en projecten. Leerlingen komen zo intensief in contact met leeftijdsgenoten van andere landen van wie zij de school bezoeken. Een life-experience.

Cultuur

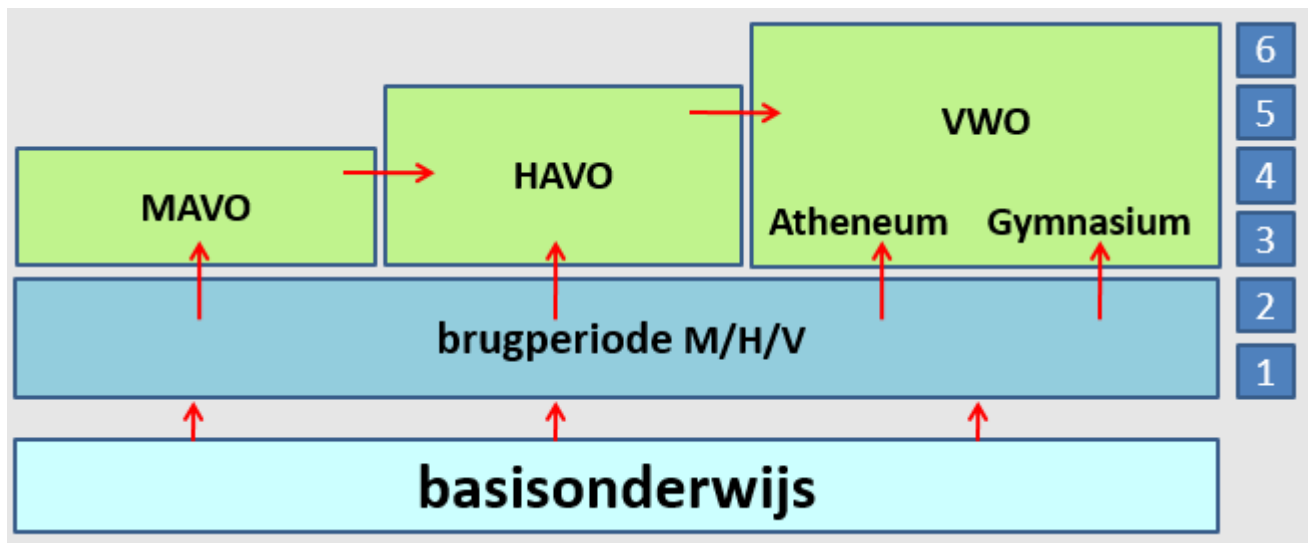
Het Strabrecht College kenmerkt zich al vele tientallen jaren door een sterke focus op culturele activiteiten. Onze leerlingen krijgen de kans om mee te doen aan toneelproducties, muzikale avonden, festivals, culturele excursies, etc. Eindexamenleerlingen exposeren elk jaar in het Van Abbemuseum. Ook het vak 'expressie' (muziek, drama en dans) draagt bij aan de culturele en persoonlijke vorming van onze leerlingen.

Sport & Beweging

We bieden de vakken LO-2 (mavo) en BSM (havo) aan, omdat het leerlingen de kans biedt om zich tot het niveau van het eindexamen te ontplooiën op het gebied van bewegen in relatie tot de maatschappelijke context en tot belangrijke competenties zoals plannen, organiseren en samenwerken. De eindexamenleerlingen van het vak BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij) organiseren jaarlijks een circusvoorstelling waarvoor leerlingen van basisscholen worden uitgenodigd.

2. DE INRICHTING VAN ONS ONDERWIJS

Op het Strabrecht College leiden wij leerlingen op voor diploma gymnasium, atheneum, havo of mavo. Hieronder is het bijbehorende stroomschema afgebeeld:



Leerlingen van brugperiode leerjaar 2 vervolgen hun route via het diplomatraject: mavo 3, havo 3 of vwo 3 (atheneum / gymnasium).

TEAMS

Op het Strabrecht werken we met vier onderwijsteams. De teams van docenten en teamleider zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van een vaste groep leerlingen. Het team bewaakt het onderwijsleerproces en de onderwijsresultaten van de leerlingen die aan dat team zijn toevertrouwd. De indeling is als volgt:

- Team brugperiode klassen 1 en 2
- Team mavo klassen M3 en M4
- Team havo klassen H3, H4 en H5
- Team vwo klassen A3, G3, V4, V5 en V6

ORGANISATIE

De schoolorganisatie is aangepast aan het aantal leerlingen. De school is daardoor overzichtelijk georganiseerd. Naast de algemeen directeur is er nog een directielid (directeur onderwijs) en zijn er vier teamleiders en een aantal ondersteunende diensten:

- | | | |
|----------------------|------------------------------|-----------------------|
| - secretariaat, | - financiële administratie, | - P&O, |
| - ICT, | - marketing & communicatie, | - facilitaire dienst, |
| - roosterzaken, | - decanaat, | - ondersteuningsteam, |
| - verzuimmedewerker, | - team onderwijsassistenten, | - TOA-team. |

ONS ONDERWIJS: GEPERSONALISEERD ONDERWIJS

We hebben een voorsprong in gepersonaliseerd onderwijs. We bieden maatwerk zodat elke leerling zo veel mogelijk eigenaar wordt van zijn/haar leerproces. Er wordt gewerkt met leer- en ontwikkeldoelen. Voor een deel van de lestijd kunnen onze leerlingen zelf kiezen aan welk vak zij willen werken en wat zij precies gaan doen. Zowel binnen als buiten de les is er ruimte om te differentiëren in tempo en niveau.

Hierbij worden onze leerlingen begeleid door een persoonlijk coach. De coach monitort de studievoortgang en het welbevinden. Elke leerling voert structureel gesprekken met de coach om samen terug en vooruit te kijken: wat ging goed en wat ging minder goed. Maar vooral, waarom ging iets goed of minder goed. Door deze begeleiding leert elke leerling gemotiveerd te kiezen voor leerdoelen en leeractiviteiten die bij hem of haar passen.

Er wordt gewerkt met een laptop. ICT-middelen worden ingezet om de leerdoelen en leeractiviteiten te organiseren en te structureren. Hierdoor hebben leerling, ouders, coach en docent een goed inzicht in de voortgang. In de onderbouw wordt voornamelijk gewerkt met digitale leermiddelen, in de bovenbouw is er sprake van blended-learning: boeken en digitale leermiddelen.

In ons nieuwe gebouw hebben we rekening gehouden met verschillende (leer)behoeften. Zo zijn er naast gewone lokalen een hele hoop verschillende werkplekken met verschillende functies. Denk hierbij aan spreek-/overlegkamers, stiltewerkplekken, leerpleintjes met individuele en groepsworkplekken. Naast de vaste vaklessen hebben de leerlingen de mogelijkheid om zowel vak-keuzelessen als zelfstudie-keuzelessen te kiezen.

Brainportschool

Het Strabrecht college is een Brainportschool. Brainportonderwijs geeft je toekomstperspectief: leerlingen leren onderzoeken, ontwerpen en ondernemen in een internationale groeiregio. We werken veel samen met bedrijven in de omgeving en we bieden lesstof zo veel mogelijk aan in een betekenisvolle context.

Wij bieden graag de uitdaging die bij het niveau en de beleving van de leerlingen past. Voor de vwo-leerlingen ligt de nadruk op onderzoek. Voor de havoleerlingen ligt de nadruk op onderzoek en toepassingen van de lesstof en voor de mavoleerlingen ligt de nadruk op praktische uitvoering en toepassing van de leerstof.

DE TWEEJARIGE BRUGKLAS

De brugklassen in leerjaar 1 en 2 vormen de onderbouw. Tijdens deze brugperiode ontwikkelen de leerlingen zich natuurlijk op vakinhoudelijk gebied maar zij ontwikkelen ook vaardigheden zoals plannen en prioriteren, doelgericht werken en organiseren.

Gedurende de eerste twee leerjaren gaan we stap voor stap samen op zoek naar welk diplomatraject (mavo, havo, atheneum of gymnasium) het beste bij iedere leerling past. Aan het einde van leerjaar 2 moet dit duidelijk zijn. Iedere leerling werkt per vak op zijn eigen tempo en niveau naar de einddoelen. Onze leerlingen kunnen tussentijds vakken op een hoger of lager niveau volgen en voor een groot deel zelf hun planning en toetsmomenten bepalen. In de tweejarige brugperiode krijgen de leerlingen behalve cijfers vooral feedback op de gestelde doelen en competenties. Als leerlingen een leerdoel nog niet behaald hebben, krijgen zij de mogelijkheid om de onderdelen die nog niet voldoende zijn te verbeteren.

In welke brugklas leerlingen worden geplaatst, hangt af van het advies van de basisschool: een enkeladvies mavo, havo of vwo, of: een dubbeladvies k/m, m/h of h/v. De leerlingen worden zoveel mogelijk ingedeeld bij kinderen van hetzelfde niveau.

Alle leerlingen met een advies mavo/kader of hoger zijn welkom op het Strabrecht College.

Leerlingen met de ambitie om een vwo-diploma te halen, volgen in het eerste leerjaar een speciaal programma. Tijdens dit programma krijgen zij introductielessen Grieks en Latijn en worden zij begeleid in de keuze voor het atheneum of gymnasium (vanaf leerjaar 2). Daarnaast volgen zij een aantal introductielessen van het Horizonprogramma (plusprogramma).

Plusprogramma: een stapje Extra

Met het 'horizonprogramma' biedt de school een speciaal programma voor de bovengemiddeld begaafde en hoogbegaafde leerling. waarin creatief en analytisch denkvermogen wordt gestimuleerd. Research in een (internationale) context (Class of Excellence/Young Brainport Summerschool) geeft begaafde en ambitieuze leerlingen in de bovenbouw een op nog breder perspectief.

Dit programma is primair voor de onderbouw vwo (klas 1 en 2). Het bestaat uit drie componenten: denklessen, projectwerk en begeleiding door een coach. Binnen de denklessen wordt er met leerlingen ingegaan op aandachtsgebieden die relevant kunnen zijn voor deze groep: creatief denken, de werking van het brein en het geheugen, leerstrategieën, het omgaan met frustraties en perfectionisme, faalangst en het (leren) samenwerken met anderen. Veel leerlingen raken zo gemotiveerd om hun nieuwsgierigheid en creativiteit te blijven ontwikkelen.

Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, gymnasium/atheneum)

Binnen het zesjarige vwo onderscheiden we het gymnasium en het atheneum. Het diploma geeft toegang tot een universitaire studie of een HBO-opleiding. Het vwo leidt op voor wetenschappelijk onderwijs. Het Strabrecht College onderhoudt daarom goede contacten met de universiteiten en hightech bedrijven in de Brainportregio. In het onderwijs ligt de nadruk op het ontwikkelen van een kritische, onderzoekende houding. Met bijvoorbeeld onderzoek- of ontwerp opdrachten krijgt theorie diepgang bij één van de Brainportbedrijven gaan leerlingen samen aan de slag.

In de bovenbouw heeft de leerling de keuze uit vier profielen: cultuur en maatschappij, economie en maatschappij, natuur en gezondheid of natuur en techniek.

Gymnasium

Gymnasiumleerlingen worden uitgedaagd om veel initiatief te tonen, zijn actief binnen en buiten de school en vormen een hechte groep met elkaar.

De leerlingen die voor het gymnasium kiezen, volgen lessen in één of twee klassieke talen: Latijn en/of Grieks. Onderdeel van de gymnasiumopleiding is een studiereis naar Rome of Griekenland in de bovenbouw. De lesinhouden op het gymnasium zijn hetzelfde als op het atheneum, maar de aanpak en het tempo kunnen verschillen bij een aantal vakken. Bij veel vakken is er voor gymnasiumleerlingen sprake van verdieping van de leerstof.

Het havo (hoger algemeen voorbereidend onderwijs)

Het havo is een vijfjarige opleiding, die toegang geeft tot het HBO (Hoger Beroepsonderwijs). In klas 3 maken de leerlingen een keuze uit één van de vier profielen: cultuur en maatschappij, economie en maatschappij, natuur en gezondheid of natuur en techniek.

Als een leerling aan bepaalde voorwaarden voldoet, is doorstroming naar vwo-5 mogelijk. De toelatingsprocedure voor vwo-5 is te vinden in hoofdstuk 3 van deze schoolgids.

Mavo (middelbaar algemeen vormend onderwijs)

Een andere naam voor deze opleiding is voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, theoretische leerweg: vmbo-t.

De mavo is een vierjarige opleiding, die toegang geeft tot het middelbaar beroepsonderwijs. Binnen de mavo bereiden wij leerlingen voor op een keuze uit de beroepssectoren economie, zorg en welzijn, techniek of groen. Als een leerling aan de bepaalde voorwaarden voldoet, is doorstroming naar havo-4 na het behalen van het vmbo-t-diploma mogelijk. De toelatingsprocedure voor havo-4 is vermeld op onze website en in hoofdstuk 3 van deze schoolgids.

Het schooljaar met instructielessen en keuzewerktijd

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Voor bijna alle vakken geldt dat het curriculum wordt aangeboden in vaste lessen en keuzelessen. Het aantal lessen voor een bepaald vak kan per periode variëren. Naast de vaste lessen kiest de leerling op bepaalde momenten in het rooster uit het aanbod van de keuzewerkijduren (kwt). Op deze manier kan de leerling er voor kiezen om een bepaald vak wat extra uren te volgen of hij kan er voor kiezen om een vak op een ander niveau te volgen. Voor de bovenbouw zijn er vier toetsweken, voor de klassen drie zijn er twee toetsweken. Het schooljaar wordt voor alle klassen m.u.v. de brugperiode, afgesloten met een gezamenlijke toetsweek.

Keuzewerktijd

In het schooljaar 2018/2019 is het Strabrecht College gestart met een volgende stap naar gepersonaliseerd onderwijs. Leerlingen krijgen een vorm van keuzewerktijd aangeboden. In een bijbehorende studiewijzer geeft de vakdocent/vaksectie vakdidactische aanwijzingen: tips en trucs hoe je de leerstof goed kunt leren zoveel mogelijk op je eigen niveau.

Bij de meeste vaklessen blijft in ca. twee derde van de lestijd de uitleg en instructie van het leerstofaanbod van leerstof centraal staan. Dat wil zeggen klassikale uitleg en een onderwijsleergesprek onder leiding van de vakdocent. Dit ter introductie van de leerstof of instructie van opdrachten die aansluitend verwerkt kunnen worden. Circa een derde van de lestijd bestaat uit keuzewerktijd. De leerling kiest (in overleg met de coach) voor die vakbegeleiding die het beste bij hem of haar past. De leerlingen werken volgens een persoonlijke keuze uit de studieplanners per vak om hun leerdoelen stapsgewijs te bereiken. Om aan die keuze recht te doen zijn voor iedere leerling keuzemomenten in het rooster opgenomen.

Leerlingen volgen keuzewerktijd of kiezen in overleg met de coach voor andere werkvormen in kleine groepjes of voor zelfstandige, individuele studie in respectievelijk samenwerkings- of stilteruimten (zwt).

Vakken

Op het Strabrecht wordt het onderwijs grotendeels aangeboden in landelijk voorgeschreven vakken. In de lessentabel worden deze vakken opgesomd. Daarnaast zijn er schooleigen vakken:

- Levensbeschouwing;
- Brainport & techniek, opgezet met bedrijven uit de directe omgeving;
- Expressie, waarin muziek, drama en dans een rol spelen;
- Brainport en natuurwetenschap

Extra examenvakken zijn:

Wiskunde D (havo), NLT (natuur leven en technologie, havo), BSM (bewegen, sport en maatschappij, havo), LO2 (zoals BSM maar dan voor mavo), maatschappijkunde (mavo) en informatica (havo en vwo).

Opvang bij lesuitval

Als een lesuur uitvalt, krijgen de leerlingen in klas 1 t/m 3 in principe een vervangende docent of een onderwijsassistent. Hij/zij ziet toe op een goed leer/werkklimaat in de klas. De leerlingen besteden hun tijd aan opdrachten van het vak dat uitvalt of gaan door met het huiswerk van andere vakken.

Begeleidingslessen

In het eerste en tweede leerjaar hebben de leerlingen wekelijks een begeleidingsles. In de eerste drie leerjaren is er een begeleidings- en keuzelesprogramma. In dit programma wordt met name aandacht besteed aan studievoordigheden en planningsvaardigheden, de interactie binnen de coachgroep, bewustwording van de eigen interesses en aanleg voor de verschillende vakken.

De leerlingen van de mavo maken in klas 2 al een keuze voor een bepaalde vakkencombinatie in klas 3. In klas 3 kiezen zij vervolgens hun definitieve sector met de examenvakken. De leerlingen van havo en vwo maken de keuze voor hun profiel en alle keuzevakken in de derde klas.

ALGEMENE OPENINGSTIJDEN

De receptie is op schooldagen geopend en telefonisch bereikbaar van 08.00 tot 17.00 uur (op vrijdag tot 16.00 uur).

LESTIJDEN

Op het Strabrecht College gelden de volgende lestijden:

lesuur	onderbouw klassen 1 en 2		lesuur	bovenbouw klassen 3 t/m 6
1	08.30 - 09.20		1	08.30 - 09.20
2	09.20 - 10.10		2	09.20 - 10.10
3	10.10 - 11.00		3	10.10 - 11.00
pauze	11.00 - 11.25		4	11.00 - 11.50
4	11.25 - 12.15		pauze	11.50 - 12.15
5	12.15 - 13.05		5	12.15 - 13.05
pauze	13.05 - 13.30		6	13.05 - 13.55
6	13.30 - 14.20		pauze	13.55 - 14.20
7	14.20 - 15.10		7	14.20 - 15.10
8	15.10 - 16.00		8	15.10 - 16.00
9	16.10 - 17.00		9	16.10 - 17.00

STUDIECENTRUM

Het studiecetrum van het Strabrecht College beschikt over een collectie studie- en leesboeken, cd-rom's, dvd's, tijdschriften en kranten. Tevens beschikt het studiecetrum over computers waar de leerlingen individueel of in groepsverband gebruik van kunnen maken. Met deze computers is een aantal online databanken te raadplegen. De leerlingen hebben altijd een schoolpas nodig om gebruik te maken van deze faciliteiten. Het gebruik van de computers is toegestaan zolang men zich aan de vastgestelde regels houdt die in het studiecetrum te lezen zijn.

LESSENTABEL BRUGPERIODE LEERJAAR 1 EN LEERJAAR 2

BRUGPERIODE leerjaar 1			
	vaklessen	21,5	
	kwk	10	
V	gr/la	0,5	
	ne	2	
	fa	2	
	en	2	
	gs	1	
	ak	1	
	wi	2	
	bi	1	
	bt	2	
	ex	1	
	2d	1	
	3d	1	
	lo	3	
	lev	1,5	
	weekstart	1	

BRUGPERIODE leerjaar 2		
	vaklessen	22
	kwk	8
G	gr/la	3
	ne	2
	fa	1
	du	2
	en	2
	gs	1
	ak	1
	wi	2
	p&t	2
	bi	1
	ex	1
	2d	1
	3d	1
	lo	3
	lev	1
weekstart	1	

V = verplicht voor vwo

G = verplicht voor gymnasium

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes.

Het aantal vaklessen en het aantal kwk-uren varieert per periode.

In dit overzicht is het gemiddelde over het gehele schooljaar vermeld.

LA/GR wordt als KWK ingevuld in twee periodes voor leerlingen die dit kiezen.

LESSENTABEL AFDELING MAVO EN AFDELING HAVO

M3		M4		H3		H4		H5	
	24		23		25,5		23		20
	5		5		5,5		6		8
ne	2	ne	3	ne	2	ne	2		3
du	2	du	3	fa	2	fa	3		2,5
en	2	en	3	du	2	du	3		2,5
gs	2	gs	3	en	2	en	2		3
ak	2	ak	3	gs	1,5	gs	2		2
wi	2	wi	3	ak	1,5	ak	2		2
na	2	na	3	wi	2	wisa	2		2
sk	2	sk	3	na	1,5	wisb	3		3
bi	2	bi	3	sk	1,5	na	3		2,5
ec	3	ec	4	bi	1,5	nlt	2		2
a&d	2	a&d	3	ec	2	sk	2		2
lo	2	ma2	3	ex	1	bi	3		2,5
lo2	2	ckv	1	2d	1	if	2		2
ma	2	lo	2	3d	1	ec	3		2,5
lev	1	lo2	3	lo	2	be	2		2
				lev	1	maat	2		0
						kua	1		1
						a&d	2		2
						ckv	2		0
						lo	2		1
						bsm	3		3
						lev	1,5		0

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes.

Het aantal vaklessen en het aantal kwt-uren varieert per periode.

In dit overzicht is het gemiddelde over het gehele schooljaar vermeld.

LA/GR wordt als KWT ingevuld in twee periodes voor leerlingen die dit kiezen.

LESSENTABEL AFDELING VWO

	A3	G3
	24	26
	7	6
gr/la	0	2
ne	2	2
fa	2	1,5
du	2	1,5
en	2	1,5
gs	1,5	1,5
ak	1,5	1,5
wi	2	2
na	1,5	1,5
sk	1,5	1,5
bi	1,5	1,5
ec	2	2
ex	1	1
2d	1	1
3d	1	1
lo	2	2
lev	1	1

	V4	V5	V6
	21	22	19
	8	7	9
gr	4	5	5
la	4	5	5
ne	2	2	2
fa	2	2	2
du	2	2	2
en	2	2	2
gs	2	2	2
ak	2	2	2
wisa	2	2,5	2,5
wisb	2	3	3
wisc	0	2,5	2,5
wisd	2	2	2
na	2	2	2
sk	2	2	2
bi	2	2	2
b&w	2	0	0
if	2	2	2
ec	2	2	2
be	2	2	2
maat	1	1	0
kua	1	1	1
a&d	2	2	2
ckv	1	2	0
lo	2	1	1
lev	1	1	0

Het schooljaar is verdeeld in vier periodes.

Het aantal vaklessen en het aantal kw-t-uren varieert per periode.

In dit overzicht is het gemiddelde over het gehele schooljaar vermeld.

gemeenschappelijk deel	Nederlands	
	Engels	
	Frans of Duits of brainport en wetenschap	Latijn of Grieks
	maatschappijleer	
	lichamelijke opvoeding	
	culturele en kunstzinnige vorming	
	levensbeschouwing	

PROFIELKEUZE ATHENEUM / GYMNASIUM
INRICHTING VWO BOVENBOUW ATHENEUM GYMNASIUM

profiel deel	CM: Cultuur en Maatschappij	EM: Economie en Maatschappij	NG: Natuur en Gezondheid	NT: Natuur en Techniek
	wiskunde a of wiskunde c	wiskunde a of wiskunde b	wiskunde a of wiskunde b	wiskunde b
	geschiedenis	economie	scheikunde	natuurkunde
	aardrijkskunde of economie	geschiedenis	biologie	scheikunde
	Art & Design of Frans of Duits of Latijn of Grieks	aardrijkskunde of bedrijfseconomie of Frans of Duits	aardrijkskunde of natuurkunde	informatica of biologie of wiskunde d
1 keuze-examenvak	Frans	Frans	Frans	Frans
	Duits	Duits	Duits	Duits
	Latijn	Latijn	Latijn	Latijn
	Grieks	Grieks	Grieks	Grieks
	aardrijkskunde	aardrijkskunde	aardrijkskunde	aardrijkskunde
		bedrijfseconomie	bedrijfseconomie	bedrijfseconomie
	Art & Design	Art & Design	Art & Design	Art & Design
			geschiedenis	geschiedenis
	economie		economie	economie
	biologie	biologie	natuurkunde	biologie
	informatica	informatica	informatica	informatica
			wiskunde d (in combi met wiskunde b)	wiskunde d

gemeenschappelijk deel	Nederlands
	Engels
	maatschappijleer
	lichamelijke opvoeding
	culturele en kunstzinnige vorming
	levensbeschouwing

PROFIELKEUZE HAVO
INRICHTING BOVENBOUW HAVO

profiel deel	CM: Cultuur en Maatschappij	EM: Economie en Maatschappij	NG: Natuur en Gezondheid	NT: Natuur en Techniek
	Frans of Duits	wiskunde a of wiskunde b	wiskunde a of wiskunde b	wiskunde b
	geschiedenis	economie	scheikunde	natuurkunde
	aardrijkskunde of economie	geschiedenis	biologie	scheikunde
	Art & Design of Frans of Duits	aardrijkskunde of bedrijfseconomie of Frans of Duits	aardrijkskunde of natuurkunde of natuur, leven, techniek	informatica of biologie of natuur, leven, techniek
1 keuze- examenvak	Frans	Frans	Frans	Frans
	Duits	Duits	Duits	Duits
	aardrijkskunde	aardrijkskunde	aardrijkskunde	aardrijkskunde
		bedrijfseconomie	bedrijfseconomie	bedrijfseconomie
	Art & Design	Art & Design	Art & Design	Art & Design
	wiskunde a		geschiedenis	geschiedenis
	economie		economie	economie
		biologie	natuurkunde	biologie
	bewegen, sport & maatschappij	bewegen, sport & maatschappij	bewegen, sport & maatschappij	bewegen, sport & maatschappij
	informatica	informatica	informatica	informatica
			natuur, leven, techniek	natuur, leven, techniek

gemeenschappelijk deel	Nederlands
	Engels
	maatschappijleer
	lichamelijke opvoeding
	culturele en kunstzinnige vorming

PROFIELKEUZE MAVO
INRICHTING EXAMENJAAR MAVO

profiel deel	Economie	Techniek	Zorg en Welzijn	Groen
	economie	wiskunde	biologie	wiskunde
	wiskunde of Duits	nask 1 (natuurkunde)	geschiedenis of aardrijkskunde of wiskunde of maatschappijkunde	*nask 1 (natuurkunde) of biologie
2 keuze- examenvakken of 3 (zevende vak)	Duits	Duits	Duits	Duits
	geschiedenis	geschiedenis	geschiedenis	geschiedenis
	aardrijkskunde	aardrijkskunde	aardrijkskunde	aardrijkskunde
	wiskunde		wiskunde	
	* nask 1 (natuurkunde)		* nask 1 (natuurkunde)	*nask 1 (natuurkunde)
	nask 2 (scheikunde)	nask 2 (scheikunde)	nask 2 (scheikunde)	nask 2 (scheikunde)
	biologie	biologie		biologie
		economie	economie	economie
	maatschappijkunde	maatschappijkunde	maatschappijkunde	maatschappijkunde
	LO2 (lichamelijke opvoeding 2)	LO2 (lichamelijke opvoeding 2)	LO2 (lichamelijke opvoeding 2)	LO2 (lichamelijke opvoeding 2)
art & design	art & design	art & design	art & design	

* nask 1 (natuurkunde) kan alleen gekozen worden in combinatie met wiskunde

In mavo 3 zijn de volgende vakken verplicht: Nederlands, Engels, maatschappijleer, wiskunde, economie, biologie, natuur- en scheikunde 1 en 2 (nask1 en nask 2). Van mavo 2 naar mavo 3 kiezen de leerlingen drie vakken uit de volgende vakken: Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, art & design en lichamelijke opvoeding 2. In de loop van leerjaar 3 kiest iedere leerling voor een profiel. Het is mogelijk om een extra examenvak te kiezen (zevende vak).

WIE ZIJN ONZE PARTNERS?

SILFO

Het Strabrecht College maakt deel uit van SILFO (Stichting Internationaal en Lokaal Funderend Onderwijs). De stichting staat voor excellent onderwijs in een internationale toptechnologieregio. Binnen SILFO werken we samen met Het Stedelijk College Eindhoven (locatie Henegouwenlaan en locatie Oude Bossche Baan) en met de International School Eindhoven (afdeling Primary School en afdeling Secondary School) De Campus ISE is gevestigd aan de Oirschotsedijk.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Elke school behoort tot een regio voor Passend Onderwijs. Per regio heeft de Minister van Onderwijs een samenwerkingsverband voor voortgezet onderwijs en voor basisonderwijs vastgesteld. Het samenwerkingsverband heeft tot taak te zorgen dat elke leerling die in de regio woont passend onderwijs kan krijgen. Sinds 1 mei 2013 is de wet Passend Onderwijs van kracht voor onze regio. Zie verder in deze schoolgids onder 'Toelating en Begeleiding en Zorg'.

Het Strabrecht College maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO. Deze regio bestaat uit de gemeenten Geldrop-Mierlo, Heeze-Leende, Asten, Someren, Deurne, Helmond, Gemert-Bakel, Laarbeek en Boekel.

De andere scholen in de regio zijn:

Varendonck College	Asten-Someren	De Hilt	Helmond
Willibrord Gymnasium	Deurne	Antoon van Dijkschool	Helmond
Hub van Doorne College	Deurne	Praktijkschool Helmond	Helmond
Peelland College	Deurne	Vakcollege Helmond	Helmond
Alfrinkcollege	Deurne	Berkenschutse	Heeze/Sterksel
De Sprong	Deurne	De Zwengel	Helmond
Commanderij College	Gemert	Speciaal Onderwijs	Eindhoven (SSOE)
Jan van Brabant College	Helmond	Mytyschool	Eindhoven
Carolus Borromeus College	Helmond	Emiliusschool	Son en Breugel
Dr. Knippenberg College	Helmond	ROC Ter Aa	Helmond
Praktijkschool	Helmond	Helicon- De Groene Campus	Helmond
De Korenaer	Helmond/Deurne		

Op www.swv-peelland.nl is alle informatie te vinden.

ORION Kennisnetwerk

Samen bereik je meer! Dit is de reden waarom het Strabrecht College bij het kennisnetwerk ORION is aangesloten. ORION is een netwerk van zelfstandige scholen in de regio Zuidoost Brabant. Op www.orionscholen.nl is alle informatie te vinden.

Socrates International Honour Society

Socrates is een onafhankelijke stichting zonder winstoogmerk die zich inzet voor excellentiebevordering in het voortgezet en hoger onderwijs. Het Strabrecht College is al vanaf het prille begin aangesloten bij Socrates (2010).

Op www.socrateshonours.nl is meer informatie te vinden.

Samenwerkingsverband Brainportscholen

Een tiental scholen uit de regio, waaronder het Strabrecht College (als een van de oprichters), vormt samen met Brainport Development het Samenwerkingsverband Brainportscholen. Deze scholen richten hun onderwijs sterk op de (Brainport) omgeving, zodat de leerlingen goed worden voorbereid op hun toekomst in de Brainportregio. Daarbij werken zij samen met bedrijven, instellingen en overheden. Onder meer door onze leerlingen uit te dagen met real life-opdrachten (technologie, design, etc.) van hoogwaardige bedrijven in de regio.

3. TOELATING EN BEVORDERING

In dit hoofdstuk zijn de procedures vermeld voor toelating tot de brugklas, toelating tot havo-4 met vmbo-t-diploma en toelating tot vwo-5 met havodiploma. Tevens zijn de bevorderingsnormen naar een volgend leerjaar beschreven.

TOELATINGSPROCEDURES

De toelating tot (opleidingen van) het Strabrecht College is als volgt geregeld:

TOELATINGSPROCEDURE BRUGKLAS

Aanmeldingen voor het Strabrecht College vinden plaats op speciale aanmeldingsavonden in maart. Ouders en hun kind komen dan samen naar school en worden persoonlijk ontvangen en begeleid bij de aanmelding.

Nadere informatie treft u aan op onze website onder 'Groep 7 en 8': 'toelating' en 'aanmelding'.

TOELATING EN ZORGPLICHT PASSEND ONDERWIJS

Wat gebeurt er als een leerling niet toegelaten wordt omdat het Strabrecht College niet de juiste ondersteuning kan bieden?

In het geval dat de leerling geen plek op het Strabrecht College kan krijgen, is de school verplicht een andere passende school voor regulier onderwijs binnen de regio van het samenwerkingsverband te vinden. Hierbij is overleg met de ouders van groot belang: hun voorkeur en hun vertrouwen zijn immers essentieel voor het succes van hun kind. Zodra de ouders en de nieuwe school overeenstemming hebben bereikt is deze fase afgerond.

Als er geen overeenstemming ontstaat, dan wel als plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs verstandig lijkt, wordt de Adviescommissie Toewijzing (ACT) **van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Helmond - Peelland** ingeschakeld. Deze commissie bekijkt het dossier, hoort de ouders en doet vervolgens een bindende uitspraak.

Vanwege de extra tijd die gemoeid is met het vinden van dit passende aanbod, begint de aanmeldingsfase voor leerlingen die extra zorg vragen enkele maanden eerder. De aanmeldingsfase wordt in gang gezet in samenspraak met de reguliere of speciale basisschool van het kind. Deze school levert desgevraagd alle begeleidingsgegevens aan onze ondersteuningscoördinator. Op basis van een analyse van deze gegevens, het advies van de toeleverende school en de wensen van de ouders, voert de ondersteuningscoördinator een verkennend gesprek met deze ouders en brengt zij een advies uit over toelating aan de toelatingscommissie.

De precieze gang van zaken wordt door het samenwerkingsverband via de eigen website beschreven, zodat deze voor alle ouders en betrokkenen uit het onderwijs inzichtelijk is. Zie website www.swv-peelland.nl voor meer informatie. Deze website is ook via een link op de website van het Strabrecht College te raadplegen.

OPSTROOM VAN MAVO NAAR HAVO

Indien een leerling op wil stromen van mavo 4 naar havo 4 dan betekent dit dat de leerling met een extra vak geslaagd moet zijn voor het eindexamen mavo. Het betreft dus een 7e vak dat naast het gekozen profiel en pakket als extra examenvak is gekozen ter voorbereiding op de overstap naar de havo. In de praktijk betekent dit dat leerlingen aan het einde van mavo 3 deze keuze moeten maken zodat ze het extra vak in mavo 4 ook volledig kunnen volgen. Het docententeam zal op basis van de behaalde resultaten en de studiehouding van de leerling een gericht advies geven ten aanzien van het perspectief van de opstroom.

OPSTROOM VAN HAVO NAAR VWO

Het docententeam zal op basis van de behaalde resultaten en de studiehouding van de leerling een gericht advies geven ten aanzien van het perspectief van de opstroom.

BEVORDERINGEN NAAR EEN VOLGEND LEERJAAR

De bevordering naar het volgende leerjaar vindt plaats wanneer de docentenvergadering van mening is dat een leerling zijn studie met een bevredigend resultaat heeft afgesloten en er sprake is van voldoende perspectief om het volgende leerjaar succesvol af te ronden.

BEVORDERINGSNORMEN

Uitgangspunten

Uitgangspunten bij de overgangsnormen zijn:

1. De examennorm wordt door vertaald naar de jaren ervoor zodat de leerlingen in een vroeg stadium ervaren welke eisen er gesteld worden aan het behalen van het diploma. (zie pagina 45)
2. Vanaf leerjaar 3 kunnen leerlingen onvoldoendes voor examenvakken niet meer compenseren met niet-eindexamenvakken. Voor de vakken lichamelijke opvoeding, levensbeschouwing, Brainport & Techniek en expressie is maximaal 1 x het cijfer 5 toegestaan, de overige moeten voldoende zijn
3. Om recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen en afdelingen, zijn afdelings specifieke bevorderingsnormen geformuleerd.

- In principe wordt iedere leerling bevorderd naar het volgende leerjaar van dezelfde opleiding, dan wel toegelaten tot het volgende leerjaar van een andere opleiding;
- Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde opleiding doubleren en niet driemaal hetzelfde opleidingsjaar volgen;
- De volgende rapportcijfers kunnen gegeven worden: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.;
NB: In de Brugperiode worden geen cijfers gegeven, maar krijgen de leerlingen een overzicht van de behaalde leerdoelen.
- De normen zijn van toepassing op de eindcijfers op het rapport, d.w.z. afgerond op gehele getallen.
- Het eindcijfer dat uiteindelijk is behaald, wordt afgekapt op twee decimalen (5,449 wordt dus 5,44 en niet 5,45). Vervolgens wordt het eindcijfer afgerond op een heel cijfer (5,49 wordt eindcijfer 5 en 5,50 wordt eindcijfer 6).

Algemeen voor alle afdelingen:

Voor de leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnorm geldt dat de gegevens van cijfers, adviezen, werkhouding, capaciteiten, uitkomsten van gesprekken met ouders en leerling, en de resultaten van toetsen worden meegenomen in het uiteindelijke besluit van de docentenvergadering. Dit besluit is bindend maar kan door diezelfde vergadering in revisie worden gewijzigd. Een leerling komt alleen in aanmerking voor een revisie indien er sprake is van nieuwe informatie. Nieuwe informatie is informatie die op het moment van de docentenvergadering niet bekend was en wellicht van invloed had kunnen zijn op de aard van het besluit. Dit ter beoordeling aan de teamleider.

Overgangsnormen voor de Brugperiode

We kennen een tweejarige brugperiode, derhalve gelden voor leerjaar 1 geen overgangsnormen. Voor leerjaar 2 van de brugperiode geldt dat de leerling voor alle vakken de einddoelen, vermeld in de onderstaande tabel, behaald moet hebben op het niveau dat past bij het diplomatraject. Indien de leerling niet aan deze eisen voldoet, beslist de docentenvergadering.

vak	einddoelen tweejarige brugperiode
Nederlands	ROOD: trede 15 WIT: trede 16 BLAUW: trede 17
Engels	trede 18 (m.u.v. 9 en 10)
Frans	trede 20
Duits	ROOD: trede 7 (m.u.v. 5) + modale hulpwerkwoorden WIT en BLAUW: trede 9 (m.u.v. 5) + modale hulpwerkwoorden
geschiedenis	ROOD: thema 10 WIT en BLAUW: thema 8
aardrijkskunde	thema 8
wiskunde	trede 19 (m.u.v. 5, 10 en 15)
biologie	thema 11 (m.u.v. 9)
B&T	thema 3
2D	module 6
3D	module 6
expressie	thema 8
levensbeschouwing	thema 9
LO	deelnameverplichting
Natuurkunde & techniek	thema 7

Overgangsnormen voor de afdeling MAVO

Van mavo 3 naar mavo 4

Een leerling is bevorderd als hij/zij:

- geen onvoldoendes heeft
- óf voor de vakken LO, LEV, B&T, en EX maximaal 1 x het cijfer 5 heeft en voor de overige vakken maximaal 1 keer het cijfer 5 waarbij de andere vakken voldoende zijn

EN voor de overige vakken geldt:

- 2 x 5 moet worden gecompenseerd door 1 x 7;
- 1 x 4 moet worden gecompenseerd door 1 x 7;
- Kernvakkenregeling: Nederlands is minimaal 5
- De vakken in het vakkenpakket leveren tezamen een 6 of hoger als gemiddelde op.

Overgangsnormen voor de afdeling HAVO

Van havo 3 naar havo 4 en

Van havo 4 naar havo 5

Een leerling is bevorderd als hij/zij:

- geen onvoldoendes heeft
(de cijfers voor CKV en MA worden opgeteld en gemiddeld tot één combinatiecijfer)
- óf voor de vakken LO, LEV, B&T, en EX maximaal 1 x het cijfer 5 heeft en voor de overige vakken maximaal 1 keer het cijfer 5 waarbij de andere vakken voldoende zijn

EN voor de overige vakken geldt:

- 2 x 5 moet worden gecompenseerd door 1 x 8 of 2 x 7
- 1 x 5 & 1 x 4 moet worden gecompenseerd door tenminste 3 x 7 of 1 x 7 & 1 x 8
- Kernvakkenregeling: Nederlands / Engels / wiskunde: maximaal 1 keer het cijfer 5 en de overige vakken voldoende

Voor de gekozen profielvakken geldt dat het gemiddelde voor deze vakken 6,5 moet zijn. Dit geldt voor de vakken in klas 3, die in klas 4 in het profiel zitten. Wanneer een leerling geen 6,5 gemiddeld heeft, komt hij in bespreking en beslist de docentenvergadering of er voldoende perspectief is om de leerling toch dat profiel aan te bieden. Het kan dus ook zijn dat er een ander profiel moet worden gekozen. Wanneer een leerling A&D kiest in Havo 4 is het gemiddelde van de eindcijfers Tekenen en Handvaardigheid in de derde klas deel van de profielnorm.

Overgangsnormen voor de afdeling VWO

Van vwo 3 naar vwo 4

Een leerling is bevorderd als hij/zij:

- geen onvoldoendes heeft
- óf voor de vakken LO, LEV, B&T, en EX maximaal 1 x het cijfer 5 heeft en voor de overige vakken maximaal 1 keer het cijfer 5 waarbij de andere vakken voldoende zijn

EN voor de overige vakken geldt:

- 2 x 5 moet worden gecompenseerd door tenminste 1 x 8 of 2 x 7
- 1 x 5 & 1 x 4 moet worden gecompenseerd door tenminste 3 x 7 of 1 x 7 & 1 x 8
- Kernvakkenregeling: Nederlands / Engels / wiskunde: maximaal 1 keer het cijfer 5 en de overige vakken voldoende

Voor de gekozen profielvakken geldt: hoogstens 1 x het cijfer 5 is toegestaan (en de rest voldoende) EN het gemiddelde voor deze vakken is minimaal 6,5. Wanneer een leerling geen 6,5 gemiddeld heeft, komt hij in bespreking en beslist de docentenvergadering of er voldoende perspectief is om de leerling toch dat profiel aan te bieden. Het kan dus ook zijn dat er een ander profiel moet worden gekozen. Wanneer een leerling A&D kiest in VWO4 is het gemiddelde van de eindcijfers Tekenen en Handvaardigheid in de derde klas deel van de profielnorm.

Van vwo 4 naar vwo 5 en

Van vwo 5 naar vwo 6

Een leerling is bevorderd als hij/zij:

- geen onvoldoendes heeft
(Voor V4 geldt dat de cijfers voor CKV en BNW worden opgeteld en gemiddeld tot één combinatiecijfer)
(Voor V5 geldt dat de cijfers voor CKV en MA worden opgeteld en gemiddeld tot één combinatiecijfer)
- of voor de vakken LO en LEV maximaal 1 x het cijfer 5 heeft en voor de overige vakken maximaal 1 keer het cijfer 5 waarbij de andere vakken voldoende zijn

EN voor de overige vakken geldt:

- 2 x 5 moet worden gecompenseerd door tenminste 1 x 8 of 2 x 7
- 1 x 5 & 1 x 4 moet worden gecompenseerd door 3 x 7 of 1 x 7 & 1 x 8
- Kernvakkenregeling: Nederlands / Engels / wiskunde: maximaal 1 keer het cijfer 5 en de overige vakken voldoende

Het PTA-cijfer in het voorexamenjaar wordt zichtbaar gemaakt op twee decimalen (dit geldt dus voor M3, H4 en V5) en afgerond op twee decimalen (5,449 wordt 5,45). Dit PTA-cijfer (met twee decimalen) wordt als één PTA-cijfer meegeteld voor het uiteindelijke cijfer van het schoolexamen aan het eind van het examenjaar. Het SE-eindcijfer dat in het examenjaar wordt bepaald, wordt afgerond op één decimaal.

Bevordering naar een hoger leerjaar van een lager niveau (afstroom)

Hierover neemt de docentenvergadering een besluit. Dit besluit kan door diezelfde vergadering in revisie worden gewijzigd.

Geen papieren rapporten meer

Alleen de leerlingen van klas 1 en klas 2 ontvangen een rapportage op papier op basis van de behaalde doelen uit de learning portal. Voor de leerlingen van de klassen 3 t/m 5 is het actuele overzicht van de stand van zaken voortdurend via Magister in te zien. De examenkandidaten krijgen na elke SE-periode een cijferlijst op papier met daarop het overzicht van de resultaten.

4. HET EXAMENPROGRAMMA

EXAMENREGLEMENT MAVO, HAVO EN VWO

Het examenreglement staat vermeld op onze website, evenals de Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's). De examennormen zijn beschreven in het examenreglement, hoofdstuk V. Voor nadere informatie verwijzen we u naar onze website onder 'Examen/SE'.

HET EXAMEN

De laatste twee leerjaren van elke opleiding staan in het teken van het eindexamen. Dat betekent onder andere dat een aantal toetsen, presentaties, werkstukken, handelingsdelen en praktische opdrachten in een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) is vastgelegd en meetellen voor het eindexamen.

Het examen bestaat uit 2 delen:

1. Het schoolexamen met o.a. een examendossier, waarin we de resultaten van toetsen, werkstukken, presentaties en handelingsdelen van de leerling verzamelen. In het PTA is vastgelegd wat er van de leerling op welk tijdstip verwacht wordt. Het schoolexamen bestaat uit vier onderdelen: de testen, de praktische opdrachten, de handelingsdelen en het profielwerkstuk.
2. Het centrale examen. Dit is het landelijk vastgestelde en in mei van het laatste studiejaar afgenomen examen. In het examenreglement dat we elk jaar aan het begin van het schooljaar publiceren op de website, is de regelgeving voor het examen en het schoolexamen opgenomen.

DE EXAMENNORMEN

MAVO

Om te slagen moet je aan alle eisen van de verschillende onderdelen voldoen.

Als je aan 1 van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

1. Gemiddeld cijfer CE.
 - a. een 5,5 of hoger.
2. Eindcijfer Nederlands.
 - a. afgerond een 5 of hoger
3. Eindcijfers alle examenvakken.
 - a. eindcijfers en combinatiecijfer is een 6 of hoger;
 - b. één 5 en voor de rest 6 of hoger;
 - c. één 4, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - d. twee keer een 5, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - e. geen enkel eindcijfer lager dan een 4. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet ten minste het eindcijfer 4 behaald worden.
4. Kunstvakken I en lichamelijke opvoeding:
 - a. een beoordeling met "voldoende" of "goed"
5. Profielwerkstuk
 - a. een beoordeling met "voldoende" of "goed"

HAVO

Om te slagen moet je aan alle eisen van de verschillende onderdelen voldoen.

Als je aan 1 van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

1. Gemiddeld cijfer CE.
 - a. een 5,5 of hoger.
2. Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
 - a. Maximaal 1 maal het eindcijfer 5 en voor de overige kernvakken een 6 of hoger
 - b. In het profiel C&M hoef je geen wiskunde te kiezen. De kernvakken zijn dan Nederlands en Engels.
3. Eindcijfers alle examenvakken.
 - a. eindcijfers zijn allemaal 6 of hoger;
 - b. één 5 en voor de rest 6 of hoger;
 - c. één 4 en voor de rest 6 of hoger. En het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste 6,0;
 - d. twee keer een 5, of één 5 en één 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger. En het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste 6,0;
 - e. geen enkel eindcijfer lager dan een 4.

Het combinatiecijfer en de individuele cijfers die het combinatiecijfer vormen tellen ook mee voor deze regel.

4. Lichamelijke opvoeding:
 - a. een beoordeling met “voldoende” of “goed”

Zakken op een onvoldoende voor het examen in een extra vak kan niet, maar er moet wel zonder dit extra van voldaan worden aan de eisen.

Combinatiecijfer: het gemiddelde cijfer van de volgende vakken: maatschappijleer – ckv – het pws .

Voor geen enkel vak mag het cijfer lager zijn dan 4, ook het combinatiecijfer zelf mag niet lager zijn dan 4.

VWO

Om te slagen moet je aan alle eisen van de verschillende onderdelen voldoen.

Als je aan 1 van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

1. Gemiddeld cijfer CE.
 - a. een 5,5 of hoger.
2. Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde.
 - a. Maximaal 1 maal het eindcijfer 5 en voor de overige kernvakken een 6 of hoger
3. Eindcijfers alle examenvakken.
 - a. eindcijfers zijn allemaal 6 of hoger;
 - b. één 5 en voor de rest 6 of hoger;
 - c. één 4 en voor de rest 6 of hoger. En het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste 6,0;
 - d. twee keer een 5, of één 5 en één 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger. En het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste 6,0;
 - e. geen enkel eindcijfer lager dan een 4.

Het combinatiecijfer telt ook mee voor deze regel.

4. lichamelijke opvoeding:
 - a. een beoordeling met “voldoende” of “goed”

Zakken op een onvoldoende voor het examen in een extra vak kan niet, maar er moet wel zonder dit extra van voldaan worden aan de eisen.

Combinatiecijfer: het gemiddelde cijfer van de volgende vakken: maatschappijleer – ckv – b&w – het pws.

Voor geen enkel vak mag het cijfer lager zijn dan 4, ook het combinatiecijfer zelf mag niet lager zijn dan 4.

5. ACTIVITEITEN

Op het Strabrecht College wordt – buiten de reguliere lessen – jaarlijks een groot aantal activiteiten georganiseerd. Hieronder wordt een aantal genoemd en (kort) toegelicht.

Feesten

Ieder jaar wordt de introductieperiode van de brugklassers afgesloten met een 'Hairbal'. De examenkandidaten sluiten hun schoolperiode af met een spetterend gala.

Sportdag, bootcamp, brugklaskamp, leerlingendagen

De docenten lichamelijke opvoeding organiseren jaarlijks een sportdag voor de gehele school. Verder krijgen leerlingen door het jaar heen de mogelijkheid om op vrijwillige basis deel te nemen aan sportieve activiteiten, zoals toernooien en competities. Direct na de start van het schooljaar wordt voor de nieuwe brugklasleerlingen een driedaags introductiekamp georganiseerd. Net voor de zomervakantie organiseert de ouderraad voor deze leerlingen een bootcamp om de brugklasperiode af te sluiten.

Excursies

Gedurende het schooljaar worden excursies georganiseerd. Sommige excursies worden vanuit een bepaald vak georganiseerd, maar in toenemende mate kennen de excursies een vakoverstijgend karakter.

Persoonlijke en culturele vorming

Elk jaar wordt er een schoolbrede actie georganiseerd voor een goed doel of project. De keuze voor het project wordt in overleg met leerlingen en ouders vastgesteld.

De eindexamenleerlingen met een kunstvak in hun pakket exposeren in april in het Van Abbemuseum.

Op het festival van het Nederlandse lied brengen leerlingen uit de tweede klassen hun muzikale kunsten ten gehore. Tijdens de jaarlijkse 'Strabrecht's got talent'-avond nemen leerlingen het tegen elkaar op met muzikale en andere nummers. Vaak wordt de winnaar van 'Strabrecht's got talent' afgevaardigd naar de ORION Music Awards in Eindhoven, waar de beste musici en muzikale bandjes van de ORION-scholen optreden en met elkaar strijden om de eerste prijs.

Internationale activiteiten

In vrijwel alle jaarlagen worden uitwisselingen georganiseerd met onze buitenlandse partnerscholen: o.a. met scholen in Armentières (Frankrijk), Bailleul (Frankrijk) en Dendermonde (België). Ook kunnen leerlingen meedoen aan internationale masterclasses, een internationale debatwedstrijd en conferenties van onze Europese netwerken. De mogelijkheid bestaat voor onze leerlingen om gedurende 3–6 maanden bij een van onze partnerscholen te gaan studeren.

Brainportactiviteiten

In het kader van ons Brainportonderwijs, bezoeken leerlingen geregeld bedrijven in onze omgeving. De school participeert ook in regionale activiteiten zoals Girls-Day, de 'Dutch Technology Week', 'Young Brainport Week', Eureka!Cup, de Young Tech Tour en de Grand Challenge ontwerpwedstrijd.

6. BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

In dit hoofdstuk geven wij een schets van onze begeleiding. Wij maken onderscheid tussen basiszorg, dat wil zeggen de begeleiding waar alle leerlingen mee in aanraking (kunnen) komen, en breedtezorg, die bedoeld is voor leerlingen die ondanks de gewone begeleiding gedurende kortere of langere tijd moeite hebben met het functioneren. Indien de school niet de juiste zorg kan bieden, verwijzen we naar diepte-zorg, dit is ondersteuning buiten onze school. In dit hoofdstuk leest u welke vormen van zorg bij ons op school te vinden zijn en met welke externe instanties wij een relatie onderhouden.

De contactgegevens van de hierna genoemde medewerkers en instanties zijn terug te vinden op www.strabrecht.nl

BASISZORG

De coach is op het Strabrecht College de spil in de begeleiding van de leerlingen. De coach is een docent die als vast aanspreekpunt fungeert voor een groep (klas) naar leerlingen, ouders en medewerkers. Iedere leerling heeft dus een coach.

Studiebegeleiding

Studiebegeleiding is de gewone hulp bij het vak, die wordt geboden in de lessen door de vakdocenten. Zij kunnen daarbij bijzonderheden signaleren en deze met de coach van de betreffende leerling bespreken. In klas 1 en klas 2 verzorgt de coach begeleiding tijdens de begeleidingslessen. Hierin gaat de coach, afhankelijk van het leerjaar en de fase van het schooljaar, met de klas op thema's in die op dat moment relevant zijn. De coach onderhoudt contact met ouders over bijzondere schoolzaken en geeft informatie aan ouders op contactavonden.

Sociaal-emotionele begeleiding door coach en docententeams

De coach is degene die leerlingen ondersteunt bij veelvoorkomende vragen over studie of welbevinden en die zorg draagt voor het goed functioneren van zijn leerlingen. Voor ouders is de coach het eerste aanspreekpunt. De coach overlegt regelmatig met de teams van docenten die lesgeven aan de groep. Zowel de groep als afzonderlijke leerlingen komen dan ter sprake. Een intern begeleider ondersteunt de coaches en de teams.

De decaan en de keuzebegeleiding

Onze decanen begeleiden in samenspraak met de coaches alle leerlingen bij het kiezen van hun vakkenpakket en vervolgopleiding. Een deel van die begeleiding voeren de coaches weliswaar uit, maar voor de inhoud van die lessen zijn de decanen verantwoordelijk. Daarnaast vinden veel buitenlesactiviteiten plaats in het kader van de keuzebegeleiding, zoals de ouder-leerlingstage in leerjaar 1 van de brugklas, een stageweek in de derde klas van de mavo en in de vierde klas van het havo en de bezoeken aan universiteit en hogeschool. Ook vinden er regelmatig individuele gesprekken plaats met de decaan. Al deze activiteiten leiden tot een zo verantwoord mogelijke profiel- en opleidingskeuze.

Omgaan met pesten op school

Onze school tolereert het pesten van medeleerlingen niet. De coaches bespreken dit onderwerp tijdens de begeleidingslessen en spreken, indien nodig, leerlingen individueel aan op hun gedrag. De school hanteert een pestprotocol, dat onderdeel is van het veiligheidsplan van de school. Hierin wordt omschreven hoe we als school met pesten omgaan en het geeft aan welke rol de verschillende functionarissen hebben bij het omgaan met pestgedrag. Indien er sprake is van pesten, kunnen leerlingen bij de coach of één van de vertrouwenspersonen terecht.

Beleid t.a.v. mobiele apparatuur en social media

De uitgangspunten en gedragsregels voor leerlingen ten aanzien van mobiele apparatuur en social media zijn vastgelegd in een protocol dat te vinden is op de website van de school onder 'documenten'.

Screening en verwijzing

Het Strabrecht College zet diverse instrumenten in, zodat leerlingen, indien nodig, tijdig en goed geholpen kunnen worden. Afhankelijk van de soort vraag kunnen wij op school aan de slag of raden wij ouders aan elders advies in te winnen.

Indien een verwijzing naar onze mening of die van betrokken deskundigen aan te raden is, gebeurt dat normaliter in samenspraak met de ouders. Hieronder enkele voorbeelden van gangbare instrumenten.

Gelukkig gezonde jeugd

Wat kan Jeugdgezondheidszorg betekenen voor u en uw kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste jongeren vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Maar jongeren in de middelbare school leeftijd ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en een medewerker gezondheidsbevordering. JGZ is er voor alle kinderen tot 18 jaar en hun ouders. JGZ neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor u en uw kind betekenen?

Gezondheidsonderzoek klas 1 en 4

In de eerste en vierde klas vullen alle leerlingen een digitale vragenlijst in (de Check). U ontvangt hierover van tevoren informatie. Er worden vragen gesteld over onder andere gezondheid, leefstijl en sociale contacten. Leerlingen uit klas 1 worden ook gewogen en gemeten. Dit gezondheidsonderzoek is bedoeld om mogelijke (gezondheids)problemen bij jongeren op tijd te signaleren en als het nodig is ook hulp te kunnen bieden. Wanneer uit de vragenlijst bepaalde zorgen of vragen naar voren komen of de screening van lengte en gewicht daar aanleiding toe geeft (klas 1), haalt de jeugdverpleegkundige uw zoon of dochter uit de klas voor een gesprek. Uw kind kan ook zelf een gesprek aanvragen. Als het team Jeugdgezondheidszorghulp of begeleiding adviseert, dan wordt u hierover geïnformeerd.

Het gezondheidsonderzoek is niet verplicht. Jeugdgezondheidszorg houdt vanuit een wettelijke taak zicht op de gezondheid en ontwikkeling van kinderen en jongeren. Dit om problemen op tijd te signaleren en voorkomen.

Even praten...

Is het normaal dat mijn puberdochter zich zo buitensporig gedraagt? Ik vermoed dat mijn kind experimenteert met drugs. Hoe ga ik daarmee om? Is mijn zoon wel zelfstandig genoeg voor zijn leeftijd?

Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheidszorg. Praten met een deskundige van JGZ biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Inentingen

Meisjes krijgen in het jaar dat ze 13 worden de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker) aangeboden. Jongens en meisjes krijgen, in het jaar dat ze 14 worden, een uitnodiging voor de meningokokkenvaccinatie ACWY. De GGD verstuurt de uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio. Meer info op www.hvpvrik.nl, of www.meningokokkenprik.nl of www.rijksvaccinatieprogramma.nl/jongeren.

Extra informatie en advies

- Betrouwbare en actuele over opgroeien en opvoeden vindt u op de website www.opvoeden.nl De informatie is ontwikkeld door Opvoedinformatie Nederland in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.
- U vindt deze informatie ook in de gratis [Groeigids app](#). Met deze app volgt u ook de groei en ontwikkeling van uw kind en ontvangt u automatisch berichten met info en tips .
- Jongeren kunnen zelf alle informatie over gezondheid vinden op www.JouwGGD.nl met informatie over gezondheid, relaties, lichaam, seks, gevoel, alcohol, roken en drugs. Ook kunnen ze (anoniem) chatten en mailen met een jeugdverpleegkundige. JouwGGD is speciaal voor jongeren tussen de 13 en 23 jaar.

Spreekuur geslachtsziekten en seksualiteit (Sense)

Jongeren kunnen met hun vragen over onder andere seksualiteit, anticonceptie, zwangerschap, geslachtsziekten (soa's) en aids, gratis en anoniem, terecht bij het Sense spreekuur van de GGD. De website www.senseinfo.nl geeft informatie over seksualiteit en soa's.

Ziekteverzuimbegeleiding

De school houdt het ziekteverzuim van leerlingen goed in de gaten. Als wij ons zorgen maken, informeren wij u. We kunnen de leerling ook aanmelden bij het team Jeugdgezondheidszorg. Zij nodigen u en uw zoon of dochter daarna uit voor een gesprek. De jeugdarts bespreekt dan waardoor het verzuim veroorzaakt wordt en hoe verder verzuim beperkt kan worden. De gezondheid van de jongere staat hierin altijd centraal.

Altijd welkom

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheidszorg.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders en klik op de button "Ik heb een vraag."
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer...

- Naast het individuele gezondheidsonderzoek in klas 1 en 4 doet de GGD ook anoniem vragenlijstonderzoek naar de gezondheid van jongeren. Bijvoorbeeld om inzicht te krijgen in hun alcoholgebruik, beweeggedrag en sociale contacten. De informatie uit deze Gezondheidsmonitor Jeugd helpt scholen en gemeenten bij hun beleid en aanpak om jongeren zo gezond mogelijk te laten opgroeien. Wanneer er een onderzoek plaatsvindt wordt u hierover altijd vooraf geïnformeerd
- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD houdt zich bezig met het voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten.
- Meert weten? Lees alle informatie op www.ggdbzo.nl/ouders

BREEDTEZORG

Intern ondersteuningsteam

Op het Strabrecht College is het ondersteuningsteam, geleid door de ondersteuningscoördinator, verantwoordelijk voor de -begeleiding van die leerlingen die om welke reden dan ook extra ondersteuning nodig hebben op sociaal--emotioneel gebied of bij leer- en gedragsproblemen. Dit team bestaat uit de ondersteuningscoördinator, zorgconsulent, intern begeleider, dyslexiecoördinator, orthopedagoog en de klant-adviseur jeugd van het CMD (Centrum voor Maatschappelijke Deelname). Indien een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan van een coach of van het docententeam mag worden verwacht, meldt de coach dit bij het intern ondersteuningsteam, meestal via de intern begeleider. Het ondersteuningsteam c.q. de intern begeleider, de klantadviseur van het CMD (Centrum voor Maatschappelijke Deelname) biedt deze extra ondersteuning zelf of helpt bij het vinden van de nodige extra begeleiding.

DYSLEXIE EN TAALBELEID

Wij zijn erop gericht leerlingen te leren zo adequaat mogelijk met hun dyslexie om te gaan. Het accent van de begeleiding door de dyslexie-specialist ligt in de onderbouw. Voor de brugklas geeft de dyslexiespecialist voorlichting aan ouders en een training voor groepjes dyslectische leerlingen.

Voor het onderzoeken naar mogelijke dyslexie kan de coach ouders verwijzen naar een extern erkende onderzoeksbureau. De dyslexiespecialist ondersteunt vakdocenten bij het zoeken naar de juiste aanpak bij dyslexie. Tevens stelt de dyslexiespecialist de faciliteiten op waarvan deze leerling gebruik kan maken en stelt dit indien nodig jaarlijks bij. Op basis hiervan ontvangt de dyslectische leerling een persoonlijke faciliteitenpas. Vast item hierop is het recht op verlenging bij toetsen. Dit is wettelijk ook de enige faciliteit die voor alle dyslectische leerlingen geldt bij het Centraal Examen. Daarnaast kan het zijn dat er aangepaste toetsing c.q. aangepaste toetscondities worden afgesproken. Indien digitale ondersteuning noodzakelijk is, kan de school onder bepaalde voorwaarden laptops met passende software inzetten.

Tevens hanteert het Strabrecht College een regeling voor ontheffing van een moderne vreemde taal of – in de meeste gevallen – een alternatief programma voor een van de moderne vreemde talen. Deze regel is bedoeld voor leerlingen die ondanks grote inspanning, faciliteiten en ondersteuning zorgwekkende resultaten behalen voor Frans of Duits. De dyslexieregeling staat gepubliceerd op onze website.

FAALANGSTREDUCTIE

Wanneer een leerling blokkeert door spanningen in zijn leerprestaties, kan een training faalangstreductie een oplossing bieden. Deze training wordt aangeboden aan leerlingen uit klas 1, 2 en de examenklassen. Tijdens deze training leert de leerling beter om te gaan met zijn faalangst en zijn zelfvertrouwen te vergroten. De leerling leert zijn gedachten positief te beïnvloeden en zich veilig te voelen in zijn omgeving. De training wordt jaarlijks aangeboden. Het ondersteuningsteam bepaalt welke leerlingen kunnen deelnemen en wanneer de training plaatsvindt. Meer informatie is te verkrijgen bij de coach of de ondersteuningscoördinator.

ROTS EN WATER

Op het Strabrecht College kan een training rots en water worden aangeboden aan leerlingen uit klas 1 en 2. De training is bedoeld voor leerlingen die moeite hebben met hun weerbaarheid. De bedoeling van de training is leerlingen sociaal weerbaarder te maken. Het ondersteuningsteam bepaalt het maximum aantal deelnemers en wijst momenten aan waarop de training plaatsvindt. Meer informatie is te verkrijgen bij de coach of de ondersteuningscoördinator.

Vertrouwenspersonen

Als school tolereren wij geen enkele vorm van ongewenst gedrag, pesten, agressie, geweld, discriminatie of (seksuele) intimidatie door of jegens personeelsleden of leerlingen. Binnen de school is een zodanig leer- en werkklimaat dat dit soort gedrag door niemand wordt toegestaan. Niet door personeelsleden en ook niet door leerlingen. Als een leerling desondanks met ongewenst gedrag, discriminatie of intimidatie van of door medeleerlingen of van schoolpersoneel te maken krijgt, is de coach er als aanspreekpunt of kan de vertrouwenspersoon worden ingeschakeld.

Het Strabrecht College heeft twee interne vertrouwenspersonen voor leerlingen. De vertrouwenspersoon biedt een leerling een luisterend oor, geeft advies en kan zorgen voor bemiddeling. De vertrouwenspersoon heeft geheimhoudingsplicht. De contactgegevens zijn te vinden op onze website. Daarnaast heeft de school ook twee externe vertrouwenspersonen. Ook deze contactgegevens zijn te vinden op onze website.

ALS BASISZORG OF BREEDTEZORG NIET TOEREIKEND IS

Zorgadviesteam (ZAT)

Wanneer de begeleiding van de leerling dreigt te stagneren of de vraag de mogelijkheden van het intern ondersteuningsteam te boven gaat, kan een intern begeleider advies inwinnen bij het zorgadviesteam (ZAT). Het ZAT bestaat uit het interne ondersteuningsteam, de jeugdarts en/of jeugdverpleegkundige van de GGD, de jeugdwerker van het CMD, de leerplichtambtenaar en een vertegenwoordiger van de politie. Indien de leerling naar de inschatting van het ZAT begeleiding nodig heeft die de school niet kan bieden, verwijzen we naar externe instanties. De ondersteuningscoördinator kan de leerling ook voorleggen voor advies (met toestemming van de ouders) bij de Adviescommissie Toewijzing (ACT) (zie Samenwerkingsverband).

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Het Strabrecht College is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO. Dit samenwerkingsverband (SWV) is een overkoepelend orgaan voor school overstijgende zorg en regelt vraagstukken van schoolbesturen waarbij regionale samenwerking nodig is. Vanaf 2013-2014 hebben alle scholen in het samenwerkingsverband te maken met de wettelijke zorgplicht. Zie ook hoofdstuk 2 in deze schoolgids. Het SWV kent ook een OPR (ondersteuningsplanraad), dat is een soort MR van het samenwerkingsverband. In de OPR wordt onze school vertegenwoordigd door een ouder en een personeelslid.

Toegang tot jeugdhulp

Het Centrum voor Maatschappelijke Deelname (CMD) van de gemeente Geldrop-Mierlo vormt de centrale toegang voor jeugdhulp en is telefonisch bereikbaar via telefoonnummer 14040 of cjg@geldrop-mierlo.nl. De nadruk ligt op snelle vraagverheldering, informatie en advies en de start van een oplossingstraject. In het CMD werken jeugdprofessionals die samen met ouders en kinderen kijken wat de hulpvraag is en hoe die hulpvraag het beste beantwoord kan worden. Hulpvragen kunnen o.a. gaan over opvoeden en opgroeien en de geestelijke gezondheidszorg (jeugd-GGZ).

De klantadviseur Jeugd (schoolmaatschappelijk werker) op school is hiervoor het aanspreekpunt. Deze vindplaatsgerichte werkwijze is van belang, zeker als jeugdigen (en hun ouders) een drempel ervaren om contact op te nemen met het CMD. Wanneer er sprake is van complexe en langdurige hulpvragen kan de klantadviseur Jeugd specialistische hulp inroepen van het Plusteam. Het Plusteam is een organisatie met professionele hulpverleners die voor de gemeenten Geldrop-Mierlo en Waalre werkt. Professionele zorg of ondersteuning wordt via een beschikking aan de hulpvrager toegekend.

ONDERSTEUNINGSKAART STRABRECHT COLLEGE

In de "Ondersteuningskaart" zijn de genoemde ondersteuningsmogelijkheden overzichtelijk weergegeven. Deze is terug te vinden op onze website.

7. COMMUNICATIE EN OVERLEG

Ouders worden bij voorkeur via e-mail en website op de hoogte gebracht van de meeste algemene schoolzaken. Verder ontvangen ze 5 of 6 keer per jaar een aparte digitale nieuwsbrief met nieuws, wetenswaardigheden en aankondigingen van interessante of belangrijke gebeurtenissen. Meer persoonlijke informatie wordt per post naar de huisadressen gestuurd of we nemen telefonisch contact op met de ouders. Indien ouders niet de beschikking hebben over internet of e-mail, kunnen zij een schriftelijk verzoek indienen om informatie per post te ontvangen (echter geen roosters of jaaragenda).

E-MAILADRES OUDERS

Nieuwe of gewijzigde e-mailadressen kunnen doorgegeven worden via het leerlingenadministratie-systeem Magister. De handleiding hiervoor vindt u op de website. Deze is terug te vinden via deze link: [Magister E-mail voor ouders](#)

INFORMATIEVOORZIENING GESCHIEDEN OUDERS

Voor ouders die gescheiden leven, geldt dat algemene informatie, uitnodigingen en rapporten aan beide ouders worden verstrekt indien actuele contactgegevens op school bekend zijn. De school hanteert een privacyreglement dat opgenomen is op de website.

INFORMATIEVOORZIENING MEERDERJARIGE LEERLINGEN

Als leerlingen 18 jaar zijn, ontvangen ouders niet meer automatisch alle informatie over prestaties en verzuim. Hiervoor moet de meerderjarige **z**élf een vinkje in Magister “aanzetten”. Indien dit niet gebeurt, blijven ouders vanaf de dag dat de leerling 18 wordt, verstoken van informatie door de school.

WEBSITE: WWW.STRABRECHT.NL

Het Strabrecht College vindt het belangrijk dat ouders en leerlingen op de hoogte zijn van het laatste nieuws en recente ontwikkelingen. De website bevat vrijwel alle relevante informatie, zowel informatie van algemene aard als actuele informatie.

BRUGKLASAPP

Speciaal voor leerlingen in (de aanloop naar) de brugklas hebben we de Brugklasapp. In deze app vinden leerlingen en ouders allerlei praktische informatie, maar ook filmpjes en links naar onze sociale media. Download de brugklas app (bouwmeester groep) in de app-store of play-store en selecteer het Strabrecht College.

GEBRUIK VAN FOTO- EN VIDEOMATERIAAL DOOR HET STRABRECHT COLLEGE

Tijdens schoolactiviteiten worden foto's of video-opnamen gemaakt. Daarbij kan het gaan om 'lossere' activiteiten als werkweken, schoolfeesten of sportdagen, maar ook om lessituaties, excursies en projecten. In het eerste geval kunnen de foto's als herinnering toegankelijk gemaakt worden via bijvoorbeeld de website. Leerlingen stellen dit zelf over het algemeen erg op prijs en naar buiten toe geven de foto's vaak een goede indruk van de sfeer en de activiteiten van de school. Als het – zoals in dit geval – gaat om grote hoeveelheden foto's is het praktisch onmogelijk om vooraf aan alle afgebeelde leerlingen toestemming te vragen. Door een zorgvuldige selectie heeft publicatie van foto's tot op heden echter nog nooit tot problemen geleid.

Daarnaast worden er ook foto's of video-opnamen gemaakt die worden gepubliceerd in bijvoorbeeld de nieuwsbrieven van de school voor de ouders, de schoolgids, brochures of andere publicaties. Zorgvuldigheid in dit opzicht vinden wij erg belangrijk. Met name bij publicaties die wat breder worden verspreid, vragen we de afgebeelde leerlingen eerst om toestemming. Ouders kunnen via de Magister App voor ouders aangeven of ze toestemming geven voor het gebruik door de school van foto's van hun kind. Als ouders of leerlingen op een later tijdstip van de schoolloopbaan alsnog de toestemming willen intrekken, kan dit ook via de Magister App voor ouders.

In het algemeen geldt dat als een leerling niet op de foto wil, of niet wil dat zijn foto gebruikt wordt in onze media, hij/zij dit direct kan aangeven bij de fotograaf. Mocht dit niet mogelijk zijn dan kan hij of zij zich wenden tot de PR-functionaris (pr@strabrecht.nl) We zorgen er dan voor dat de foto niet genomen of gebruikt wordt.

Een bijzondere categorie betreft de opnamen die in het kader van professionalisering van docenten worden gemaakt tijdens lessituaties. Deze worden uitsluitend gebruikt voor nabespreking met de docent en daarna vernietigd.

OVERLEGORGANEN

De communicatie tussen school, ouders en leerlingen is in onderstaande overlegorganen verankerd in de organisatie.

Leerlingenraad (LLR)

Binnen de school krijgen leerlingen zelf de kans om hun stem te laten horen en mee te beslissen over belangrijke zaken. Dit is mogelijk door de leerlingenraad. Leerlingen kunnen lid worden van de leerlingenraad en ze kunnen daar een probleem aangeven. De leerlingenraad gaat dit dan aanpakken door het te bespreken met directieleden, teamleiders of andere personeelsleden. Daarnaast werkt de leerlingenraad hard aan het creëren van een goede sfeer op school. Ieder jaar worden er schoolfeesten georganiseerd. Ook zorgt de leerlingenraad voor gezellige activiteiten op school en heeft vaak inspraak bij belangrijke evenementen die op school plaatsvinden. Het hoofddoel van de leerlingenraad is om de leerlingen een stem te geven op school en hun belangen te behartigen.

Ouderraad (OR)

De Ouderraad(OR) is in het leven geroepen om de communicatie en de samenwerking tussen ouders en de school te verwezenlijken. Het doel van de ouderraad en de school is om de communicatie optimaal te laten verlopen. Hierin zijn korte lijnen van groot belang. De raad heeft een klankbordfunctie. Signalen die opgevangen worden via de kinderen worden, afhankelijk van het onderwerp, besproken in de ouderraad. School specifieke zaken die betrekking hebben op het eigen kind worden niet besproken in de ouderraad maar met de desbetreffende docent, coach of afdelingsleiding. In de ouderraad komen algemene zaken aan de orde zoals zorg en veiligheid, huiswerkbelasting, lesuitval, onderwijsvernieuwing en ondersteuning voor schoolse activiteiten. We streven naar een vertegenwoordiging van ten minste één ouder per leerjaar en opleiding. De mening en inbreng van de ouders is van grote waarde voor de school.

Ook is de OR betrokken bij verschillende activiteiten zoals de open dag, de diploma-uitreiking, aspecten van zorg en veiligheid en organiseert zij jaarlijks een activiteit voor de brugklassen om hun eerste schooljaar af te sluiten. Daarnaast organiseert de Ouderraad ieder jaar een jaarvergadering met aansluitend een thema-avond voor ouders. Afgelopen jaren zijn thema's als zelfvertrouwen, onderwijsvernieuwing, opvoeding en pesten aan de orde geweest. De vergaderingen van de OR vinden zes keer per schooljaar plaats, waarbij de directie vanuit de school aanwezig is.

Medezeggenschapsraad (MR)

In de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) heeft de overheid vastgelegd hoe een school de medezeggenschap moet regelen. In vergaderingen van de raad en in overlegsituaties met het bevoegd gezag wordt aandacht besteed aan het goed functioneren van de school voor alle betrokkenen.

Het Strabrecht College heeft een Medezeggenschapsraad (MR), waarin drie leerlingen, drie ouders en zes personeelsleden zitting hebben. De MR houdt zich bezig met:

- advies uitbrengen over een aantal in het 'reglement medezeggenschapsraad' vastgelegde onderwerpen;
- instemming verlenen aan een aantal in het 'reglement medezeggenschapsraad' vastgelegde onderwerpen;
- standpunten kenbaar maken uit naam van het team en/of ouders en/of leerlingen.

De zittingsperiode van een MR-lid is voor ouders en leerlingen drie jaar en voor personeelsleden vier jaar, met in principe de mogelijkheid deze periode nog één keer te verlengen.

8. REGELS EN GANG VAN ZAKEN OP SCHOOL

Het Strabrecht College werkt aan breed gedragen gedragsrichtlijn voor alle leerlingen en medewerkers. Dit houdt in dat wij regels voor medewerkers, leerlingen en anderen op elkaar af blijven stemmen en de naleving ervan tot een zaak van ons allen maken.

Uit de jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken blijkt dat veiligheid onder leerlingen en ouders hoog scoort. Een veilige school is een school waar leerlingen, ouders en personeel veilig zijn en zich veilig voelen. Een veilige omgeving wordt vooral bepaald door de mensen in de school en de manier waarop die mensen met elkaar omgaan. In dit hoofdstuk zijn daarom de belangrijkste regels, afspraken en aandachtspunten vermeld.

VEILIGHEID OP SCHOOL

Het Strabrecht College heeft een veiligheidsconvenant gesloten met de gemeente Geldrop-Mierlo en de politie, waarin afspraken zijn gemaakt over de veiligheid in en om de school.

Het veiligheidsbeleid is vastgelegd in een veiligheidsplan en omvat onder andere een calamiteitenplan, een arbobeleidsplan, een gedragscode voor medewerkers, het leerlingenstatuut, een klachtenregeling, een pestprotocol en de organisatie van de BHV (bedrijfshulpverlening).

Alcohol-, drugs- en rookbeleid

Het Strabrecht College ziet het als zijn taak om leerlingen te wijzen op de schadelijke gevolgen van roken, en van alcohol- en drugsgebruik. Tijdens op school georganiseerde feesten is het gebruik van alcoholische dranken verboden. Tijdens feestavonden wordt in samenwerking met de politie op alcohol gecontroleerd met behulp van blaaspijpjes. Het spreekt vanzelf dat het gebruik of bezit van (soft)drugs op school ten strengste verboden is. Deze informatie staat ook vermeld in het leerlingenstatuut.

Het Strabrecht College is een rookvrije school.

REGLEMENTEN

Privacyreglement

Het Strabrecht College hanteert een privacyreglement. Deze is terug te vinden op de website van de school onder 'documenten'.

Klachtenreglement

Ook is een klachtenregeling opgesteld. Deze regeling is bedoeld voor alle soorten klachten, met uitzondering van klachten omtrent het examen. Deze is terug te vinden via deze link: [klachten regeling](#)

Het adres van de klachtencommissie waar het Strabrecht College bij is aangesloten is:
ORION klachtencommissie www.orionscholen.eu/orion-regelingen/

Voor examenzaken bestaan de interne en externe Commissie van Beroep bij Examenzaken. Hierover kunt u meer lezen in het Examenreglement (zie website).

In geval van klachten op het gebied van ongewenste omgangsvormen zoals pesten, seksuele intimidatie, agressie, geweld, discriminatie en racisme kunnen leerlingen in contact treden met de vertrouwenspersoon. Zie hiervoor onze website www.strabrecht.nl

Leerlingenstatuut

Dit statuut heeft tot doel:

- een beschrijving te geven van de rechten en plichten van de leerlingen, alsmede van de personeelsleden ten opzichte van de leerlingen;
- duidelijkheid te scheppen in de regels die gelden voor de omgang tussen leerlingen en personeelsleden;
- de positie van de leerlingen ten opzichte van personeelsleden en omgekeerd te verhelderen;
- richtlijnen te bieden bij de benadering van voorkomende problemen en/of tegenstellingen tussen leerlingen en personeelsleden.

Deze is terug te vinden via deze link: [leerlingenstatuut](#)

Beleid m.b.t. mobiele apparatuur en social media

Het beleid m.b.t. mobiele apparatuur en social media is in een apart protocol vastgelegd. Deze is terug te vinden via deze link: [gebruik mobiele apparatuur en social media](#)

AFWEZIGHEID EN VERZUIM

De teamleiders zijn eindverantwoordelijk voor afspraken en sancties betreffende verzuim en afwezigheid van leerlingen. Daarnaast kent de school verzuimmedewerkers. De verzuimmedewerkers hebben een ondersteunende rol. Deze medewerkers zijn belast met het registreren, controleren en sanctioneren (in overleg met de teamleider) van te laat komen en zorgwekkend dan wel ongeoorloofd verzuim.

Afwezigheid door ziekte

Iedere dag dat een leerling ziek is, melden de ouders de afwezigheid in Magister (via website of app met het ouderaccount). Ziekmelden is alleen mogelijk voor de volgende dag of op de dag zelf voor 08.15u. Wanneer een leerling in de loop van de dag op school ziek wordt, neemt de school altijd telefonisch contact op met de ouders voordat de leerling naar huis wordt gestuurd.

Indien een leerling langdurig, frequent of steeds bij eenzelfde gebeurtenis wegens ziekte verzuimt, meldt de teamleider dit bij de ondersteuningscoördinator van de school. Wij stellen de ouders daarvan natuurlijk op de hoogte en in een eerder stadium zal de coach over het ziekteverzuim al contact met de ouders hebben gehad. De ondersteuningscoördinator bepaalt, in overleg met betrokkenen, hoe verder ziekteverzuim kan worden tegengegaan.

Te voorzien verzuim

Te voorzien kortdurend verzuim (orthodontist, dokter, familieomstandigheden) dient vooraf schriftelijk te worden aangevraagd via een aanvraagformulier dat moet worden verstuurd naar verzuim@strabrecht.nl. Voor bijzonder verlof dienen ouders zich schriftelijk of via de mail te wenden tot de betreffende teamleider. Het aanvraagformulier voor verzuim en het verzuimprotocol van de school is te vinden op het ouderportaal op de website van de school.

Huiswerk en testen inhalen na afwezigheid

De huiswerkverplichtingen van leerlingen gelden ook bij afwezigheid. Daarnaast is de leerling bij terugkeer verplicht binnen één week afspraken te maken voor het inhalen van gemiste testen. Voor het inhalen zijn vaste inhaalmomenten aangewezen. Docenten kunnen leerlingen verplichten daarvan gebruik te maken of zij kunnen zelf een afspraak met de leerling maken.

Voor leerlingen in de eindexamenklassen gelden nog aanvullende regelingen. Deze zijn te vinden in het examenreglement.

Voorkom te laat komen

Op tijd aanwezig zijn is van belang voor een goede werksfeer, voor de nodige concentratie en voor de studievoortgang. Dit geldt niet alleen voor het eerste lesuur, maar bij alle lessen en andere schoolactiviteiten. Leerlingen die te laat op school/in de les aanwezig zijn, melden zich de volgende dag uiterlijk om 8.00 uur bij de receptie, ongeacht het tijdstip waarop hun lessen die dag aanvangen.

Wanneer het te laat zijn in de ogen van de leerlingen een geldige reden heeft, melden zij zich diezelfde dag bij de verzuimmedewerker die vervolgens een beslissing neemt.

Indien de leerling te laat blijft komen, volgt melding bij de leerplechtambtenaar, zie hieronder.

LEERPLICHT

Voor het Strabrecht College is de leerplechtambtenaar van de gemeente Geldrop-Mierlo verantwoordelijk voor de naleving en handhaving van de leerplechtwet. Daarnaast bewaakt hij het recht op onderwijs voor alle kinderen. Voor onze school handelt deze leerplechtambtenaar alle leerplechtzaken af. Hierbij moet gedacht worden aan ongeoorloofd en/of problematisch verzuim, waarbij het uitgangspunt is om in overleg met de

school en de ouders het verzuim terug te dringen. Verder zijn de werkzaamheden er op gericht het voortijdig schoolverlaten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen. Ten slotte wordt de leerplichtambtenaar door de school ingeschakeld voor bijzondere verlofaanvragen of vrijstellingen van de leerplichtwet alsmede het bieden van ondersteuning en advies aan jeugdigen die dit nodig hebben bij hun loopbaan.

Frequent te laat op school komen, langdurige afwezigheid en spijbelen wordt door de school gemeld aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Geldrop-Mierlo. Van deze melding worden de ouders schriftelijk op de hoogte gesteld.

Via het leerlingenadministratiesysteem Magister kunnen leerlingen en ouders de registratie van bijzonderheden met betrekking tot de aanwezigheid volgen. Opmerkingen hierover kunnen gemeld worden bij de coach of de verzuimmedewerkers.

9. KWALITEITSZORG

Op het Strabrecht College vinden we 'kwaliteitszorg' belangrijk. In het kader van kwaliteitszorg werkt de school systematisch aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs, onderwijsresultaten en de dienstverlening aan leerlingen en ouders. Als school hechten we veel waarde aan een hoge tevredenheid van leerlingen, ouders en andere betrokkenen, maar ook aan goede onderwijsrendementen (doorstroomcijfers en examenresultaten). In feite stellen we onszelf voortdurend in allerlei verschillende contexten de volgende vijf vragen: doen we de goede dingen?, doen we de dingen goed?, hoe weten we dat?, vinden anderen dat ook? en als laatste: wat gaan we ermee doen? Met andere woorden, het gaat om meten, evalueren en actie ondernemen.

TEVREDENHEIDSONDERZOEKEN

Periodiek houden we een uitvoerig tevredenheidsonderzoek onder de volgende doelgroepen: ouders, leerlingen en personeel. Daarnaast worden van tijd tot tijd kleinere, specifieke enquêtes gehouden, bijvoorbeeld over de aansluiting tussen onder- en bovenbouw of over nieuwe vakken.

SCHOLEN OP DE KAART

Het Strabrecht College participeert met andere scholen uit het ORION-samenwerkingsverband in een systeem van jaarlijkse zelfevaluaties en collegiale visitaties. Vanaf het schooljaar 2010-2011 participeert het Strabrecht College in het landelijke project 'Scholen op de kaart' (Voorheen: Vensters voor Verantwoording). Via dit project genereert de school informatie over een groot aantal indicatoren die gezamenlijk een antwoord geven op de vraag: 'hoe goed doet de school het?'. De gegevens worden via de website van de school gepubliceerd. De school wil de informatie uit 'Scholen op de kaart' gebruiken ten behoeve van de horizontale verantwoording naar belanghebbenden zoals onder andere ouders, leerlingen en basisscholen. Deze informatie is te raadplegen via de website www.scholenopdekaart.nl.

INSTROOM-, DOORSTROOM-, UITSTROOMGEGEVENS

Naast de gegevens uit de enquêtes worden elk jaar ook de cijfermatige resultaten per vak en per klas geëvalueerd, alsmede de gegevens die betrekking hebben op examenresultaten en doorstroomrendementen. Een belangrijk instrument hierbij is de hieronder weergegeven instroom-, doorstroom- en uitstroomtabel. Dit is één van de instrumenten die de inspectie gebruikt bij het beoordelen van scholen. Voor de opbrengstgegevens van onze school in relatie tot de landelijke gemiddelden verwijzen we naar de website van de onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl). Op deze site treft u tevens het oordeel van de inspectie over onze school aan.

Zie overzicht op de volgende pagina.

In-, door- en uitstroomgegevens 2020-2021

afkomstig van	totaal	bevorderd		opstroom		afstroom		doubleren	
		aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%
brugjaar	205	193	94%					2	1%
mavo 2	65	54	83%					6	9%
mavo 3	82	71	87%			6	7%	5	6%
havo 2	40	32	80%	1	3%	6	15%	1	3%
havo 3	68	57	84%			5	7%	6	9%
havo 4	109	85	78%			9	8%	15	14%
atheneum 2	31	29	94%			2	6%		
atheneum 3	21	15	71%			6	29%		
atheneum 4	35	28	80%			3	9%	4	11%
atheneum 5	44	36	82%			2	5%	6	14%
gymnasium 2	15	15	100%						
gymnasium 3	15	13	87%			2	13%		
gymnasium 4	11	10	91%					1	9%
gymnasium 5	13	10	77%					3	23%

Examenresultaten

	Geslaagd 2020-2021	Geslaagd 2019-2020
mavo	64 (97,0%)	70 (100%)
havo	80 (94,1%)	95 (99,0%)
vwo	41 (95,3%)	77 (97,5%)
<i>totaal</i>	185 (95,4%)	242 (98,8%)

10. FINANCIËN

LEERMIDDELEN

Schoolboeken worden verstrekt via Van Dijk Educatie. Ouders kunnen de boeken voor hun zoon/dochter bestellen via www.vandijk.nl. Op deze site staat een video waarin uitgelegd wordt hoe de boeken besteld kunnen worden. Het wijst zich vanzelf.

In de brugperiode hoeven de leerlingen in principe geen boeken te bestellen aangezien zij gebruik maken van een integraal digitaal systeem waarin alle leermiddelen zijn opgenomen.

Op onze website is onder het tabblad "Planning" → "Boeken en schoolbenodigdheden" te lezen welke materialen aanvullend door ouders zelf aangeschaft dienen te worden.

Leerlingen maken (soms naast hun schoolboeken) ook gebruik van een laptop. Leerlingen krijgen deze laptop van school in bruikleen. Zij ontvangen die in de eerste week van het schooljaar.

Sportkleding

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding zijn de leerlingen verplicht sportschoenen te dragen. In de buitenperiode (april-oktober) zijn dat buitenschoenen, liefst met noppen, in de binnenperiode (oktober-april) speciale zaalschoenen die geen strepen op de vloer achterlaten. Verder is de volgende sportkleding verplicht:

Jongens

wit shirt (zonder strepen of opdrukken) met korte mouwen en effen marineblauwe of zwarte sportbroek (zonder strepen of opdrukken);

Meisjes

dezelfde sportkleding, in plaats van een sportbroek is een blauwe of zwarte legging toegestaan.

OVERIGE SCHOOLKOSTEN

Extra voorzieningen en activiteiten naast het onderwijs, zoals een kluisje, buitenschoolse leerlingactiviteiten en excursies, vinden wij een waardevolle aanvulling op het normale onderwijsprogramma. Het gaat om diensten en activiteiten die extra geld kosten. Extra wil hier zeggen: niet uit de reguliere Rijksbekostiging te financieren. Het is naar de overtuiging van de school belangrijk dat wij die activiteiten kunnen aanbieden en dat de leerlingen eraan deelnemen. De medezeggenschapsraad deelt deze mening.

Jaarlijks wordt aan de medezeggenschapsraad ter instemming een overzicht voorgelegd welke voorzieningen en activiteiten in dat jaar worden aangeboden en welke kosten daarmee gemoeid zijn. Voor deze kosten vragen wij u een ouderbijdrage. De specificatie van de kosten per leerjaar wordt jaarlijks in de schoolgids opgenomen en op de website bekendgemaakt.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is onder meer bedoeld voor de verzekering van de leerlingen op gewone schooldagen en tijdens schoolreizen, activiteiten en snuffelstages, alsmede voor aanvullende leerlingbegeleiding.

In de maand oktober wordt aan de ouders de schoolnota verstuurd waarin de algemene schoolbijdrage is opgenomen. De ouderbijdrage is vrijwillig. Het betalen van die bijdrage is dus niet verplicht. Als ouders deze bijdrage willen betalen, waarderen wij dit bijzonder. De collectieve voorzieningen die uit de ouderbijdrage worden bekostigd, zijn namelijk alleen mogelijk als veel ouders de ouderbijdrage betalen.

We kiezen ervoor om per leerjaar in kaart te brengen welke activiteiten worden georganiseerd waarvoor een bedrag aan de ouders wordt gevraagd en onderscheiden daarbij 4 categorieën:

- A. De vrijwillige ouderbijdrage
- B. Facilitaire zaken
- en
- C. Activiteiten

Tot de algemene schoolkosten worden de zaken gerekend onder categorie A en C.
Tot de facilitaire kosten worden gerekend de zaken onder categorie B.

A. De vrijwillige ouderbijdrage (€ 10,--)

Dit pakket bestaat uit:

de bijdrage aan de ouderraad: hiermee organiseert de ouderraad diverse activiteiten;
een ongevallenverzekering;
extra kopieerkosten.

B. Facilitaire zaken (€15,-)

Dit pakket bestaat uit:

gebruik maken van het servicepunt (pas studiecentrum, basisvolume printer en kopiëren);
het kluisje met oplaadpunt voor mobieltje;
de toegang tot het internetportaal voor u en uw kind.

Voor categorie B geldt dat indien u de bijdrage voor een of meer van de bovenstaande pakketten niet betaalt, dit kan betekenen dat uw kind geen gebruik kan maken van deze voorzieningen.

C. Activiteiten (€10,--)

Wij vinden het belangrijk bijzondere schoolactiviteiten (buitenschoolse activiteiten) te organiseren. Deze activiteiten bevorderen de algemene en sociale ontwikkeling van uw kind en zorgen ervoor dat het zich prettig voelt op onze school.

Het activiteitenpakket bestaat uit:

alle buitenschoolse leerlingactiviteiten en evenementen, zoals feestavonden (hairbal en gala);
excursies;
sportevenementen;
mentoractiviteiten;

Op de factuur staat om welke activiteiten het gaat. Alleen de kosten van de activiteiten/excursies waaraan de leerlingen daadwerkelijk deelnemen worden in het overzicht van de ouderbijdrage opgenomen.

Buitenlandse reizen zijn optioneel en maken geen deel uit van de vrijwillige ouderbijdrage.

Het is op voorhand niet met zekerheid te zeggen of bepaalde activiteiten wel doorgang kunnen vinden. Om die reden zijn niet alle activiteiten op de schoolnota vermeld. Dat betekent dat aan ouders later in het schooljaar mogelijk nog nota's verstuurd worden

Voor een aantal activiteiten geldt het voorbehoud dat deze slechts doorgang kunnen vinden bij voldoende deelname/bijdrage.

OVERZICHT OVERIGE SCHOOLKOSTEN

De specificatie van de kosten per leerjaar wordt jaarlijks op de website bekendgemaakt en is hieronder vermeld. Alleen de kosten van de activiteiten/excursies waaraan de leerlingen daadwerkelijk deelnemen worden in het overzicht van de ouderbijdrage opgenomen.

KLAS 1	Excursie	Prijs p.p.
Alle brugklassen	Brugklaskamp Someren	€ 100,00
Alle brugklassen	Parktheater Backstage + CJP-pas	€ 11,00
Alle klassen	Bijdrage kluisjes	€ 15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	€ 20,00

KLAS 2	Excursie	Prijs p.p.
B2-blauw	Xanten/Nijmegen	€ 14,50
Alle tweede klassen	Phileas Fogg (Charles Dickens) + CJP-pas	€ 10,50
Alle klassen	Bijdrage kluisjes	€ 15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	€ 20,00

KLAS 3	Excursie	Prijs p.p.
M3 LO2	Jumping XL Eindhoven	€ 15,00
M3 A&D	Etsen op school	€ 11,05
M3	CJP-pas (klein)	€ 2,50
M3/H3/V3	Golden Cage - Racisme	Via CJP
H3/V3 A&D	Etsen op school	€ 15,05
H3/V3	Kamp Vught	€ 9,50
H3/V3	Gastles music s'school Popgeschiedenis + CJP-pas	€ 10,50
G3	Xanten/Nijmegen	€ 14,50
Alle klassen	Bijdrage kluisjes	€ 15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	€ 20,00

KLAS 4	Excursie	Prijs p.p.
M4 LO2	Waterskiën Kempervennen	€ 15,00
M4	Tweede Kamer Den Haag	€ 22,70
M4	Theaterbezoek + CJP-pas	€ 10,50
M4	Bioscoop	eigen kosten
M4	Ieper WO1	€ 38,00
M4/H4/V4 A&D	Antwerpen / Middelheim	€ 21,30
H4/V4 A&D	Edelsmeden bij de Wiele	€ 15,00
H4 BSM	Sportshirt BSM	€ 29,50
H4/V4	Dansdag + CJP-pas	€ 10,50
G4	Xanten/Nijmegen	€ 14,50
Alle klassen	Bijdrage kluisjes	€ 15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	€ 20,00

KLAS 5	Excursie	Prijs p.p.
H5 A&D	Amsterdam Rijksmuseum / Van Gogh	€ 15,35
H5 A&D	RML Eindhoven (van Abbe)	€ 15,00
H5	CJP-pas (klein)	€ 2,50
H5	Waterskiën Kempervennen	€ 15,00
V5 A&D	Zeeafdrukken en brons gieten bij Atelier Daglicht	€ 10,00
V5 A&D (KUA)	Excursie Gemeentehuis Helmond	€ 3,85
V5	CJP-pas (klein)	€ 2,50
V5 ges	leper WO1	€ 38,00
Alle klassen	Bijdrage kluisjes	€ 15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	€ 20,00

KLAS 6	Excursie	Prijs p.p.
V6 A&D	Amsterdam Rijksmuseum / Van Gogh	€ 15,35
V6 A&D	RML Eindhoven (van Abbe)	€ 15,00
V6	CJP-pas (klein)	€ 2,50
Alle klassen	Bijdrage kluisjes	€ 15,00
Alle klassen	Algemene schoolkosten	€ 20,00

KOSTEN FACULTATIEVE ACTIVITEITEN

KLAS	Excursie	Prijs p.p.
B1-blauw	Bailleul uitwisseling	€ 50,00
B2 FA	Armentières uitwisseling	€ 100,00
M3/M4	Keulen - talendag	€ 25,00
M3/H3/V3	Bocholt uitwisseling	€ 100,00
H4/V4 (evt V5)	Berlijn	€ 330,00
G4/G5/G6	Griekenland	€ 915,00
V6 NA	Cern	?

TEGEMOETKOMING IN KOSTEN

Studiefinanciering

In een aantal gevallen is het mogelijk om via DUO van het ministerie van OC&W een bijdrage in de studiekosten te krijgen. Voor verdere informatie verwijzen we u naar de site van het ministerie www.duo.nl

Betalings- en kwijtscheldingsregeling

Voor ouders die niet in staat zijn de vrijwillige ouderbijdrage volledig en op tijd te voldoen, kan een beroep gedaan worden op een betalingsregeling of kwijtscheldingsregeling. Meer informatie hierover is te krijgen via de financiële administratie. De financiële administratie is met ingang van het schooljaar 2020-2021 ondergebracht op het bestuurskantoor van SILFO gevestigd aan de Henegouwenlaan te Eindhoven.

Stichting Leergeld 'Alle kinderen mogen meedoen'

Uit cijfers en ervaringen blijkt dat een aanzienlijk aantal kinderen vanwege gebrek aan financiële middelen van de ouders niet of in onvoldoende mate kunnen meedoen met leeftijdsgenoten; ze komen aan de zijlijn te staan omdat ze niet kunnen deelnemen aan (extra) activiteiten van de school. Uitsluiting van kinderen door een gebrek aan middelen bij de ouders mag in een welvarend land als Nederland niet gebeuren; een sociaal isolement van een kind is immers niet acceptabel.

De Stichting Leergeld kan in een dergelijke situatie op verschillende manieren de helpende hand bieden: soms bestaat de hulp uit het wijzen op wettelijke mogelijkheden; in andere gevallen is het noodzakelijk de weg te wijzen in het woud van formulieren en voorzieningen; in nog andere gevallen gaat het om een financiële bijdrage. Als ouders een beroep willen doen op de Stichting Leergeld kunnen zij een aanvraag indienen. Een medewerker (intermediair) van de Stichting komt desgevraagd op bezoek om de mogelijkheden te bespreken. Op school is een aanvraagformulier verkrijgbaar. Meer informatie is te vinden op <https://www.leergeld.nl/> aangevuld met de naam van uw gemeente.

VERZEKERINGEN

Aansprakelijkheid

De school is niet aansprakelijk voor vermissing of beschadiging van eigendommen van leerlingen. Het is daarom belangrijk dat jassen, boeken, sportkleding e.d. opgeborgen worden in een kluisje. Aan het begin van het schooljaar kunnen leerlingen een kluisje huren. Daarvoor geldt een bijdrage die opgenomen is in de vrijwillige ouderbijdrage. Fietsen en brommers moeten op slot. Als leerlingen schade toebrengen aan eigendommen van de school, wordt dit op kosten van de leerling/ouders hersteld. Dit geldt niet voor schade die ontstaat als gevolg van de normale gang van zaken binnen de school- of lessituatie.

Ongevallenverzekering

Het Strabrecht College heeft voor leerlingen en personeel een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens schooluren zowel in het gebouw als op de bij de school behorende terreinen maar ook tijdens excursies, sportevenementen en schoolreizen die door of namens de schoolleiding zijn georganiseerd. Deze verzekering geldt ook voor het rechtstreeks komen van en gaan naar school.

De verzekering omvat:

€ 2.500,- bij overlijden;

€ 25.000,- bij blijvende invaliditeit;

€ 1.000,- voor geneeskundige kosten (voor zover ze niet door een ziektekostenverzekering zijn gedekt);

€ 1.000,- tandheelkundige hulp (voor zover ze niet door een ziektekostenverzekering zijn gedekt).

Daarnaast heeft de school een collectieve doorlopende reisverzekering afgesloten voor (buitenlandse) excursies die door of namens de schoolleiding worden georganiseerd.

Aansprakelijkheidsverzekering

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten welke tevens de aansprakelijkheid van leerlingen dekt bij schoolgerelateerde activiteiten zoals stages, schoolreizen, culturele activiteiten etc.

SPONSORING

Het Strabrecht College staat op zichzelf positief tegenover sponsoring, maar verbindt aan sponsoring de volgende voorwaarden:

- sponsoring mag de (in moreel en financieel opzicht) onafhankelijke positie van de school niet aantasten;
- het primaire proces dient te allen tijde volledig bekostigd te (kunnen) worden door de rijksbijdrage van de overheid;
- sponsoring door het ene bedrijf mag er niet toe leiden dat de contacten met een ander bedrijf hierdoor schade ondervinden.

11. CONTACTGEGEVENS

STICHTING INTERNATIONAAL EN LOKAAL FUNDEREND ONDERWIJS

Het Strabrecht College maakt onderdeel uit van de Stichting Internationaal en Lokaal Funderend Onderwijs. www.silfo.nl De stichting staat voor excellent onderwijs in een internationale toptechnologieregio. Andere scholen die behoren tot SILFO zijn: het Stedelijk College Eindhoven (SCE) en de International School Eindhoven (ISE)

College van Bestuur

Adres: Postbus 1310, 5602 BH Eindhoven. E-mail: bestuur@silfo.nl

STRABRECHT COLLEGE

Grote Bos 2, 5666 AZ Geldrop
Postbus 117, 5660 AC Geldrop
040 – 286 77 15
info@strabrecht.nl

Voor gerichte vragen over onze brugperiode kunt u contact opnemen via onderstaand e-mailadres:
brugklas@strabrecht.nl

Voor gerichte vragen over Magister en laptops kunt u contact opnemen via onderstaand e-mailadres:
ict@strabrecht.nl

Medezeggenschapsraad (MR) mr@strabrecht.nl

Ouderraad (OR) ouderraad@strabrecht.nl

Leerlingenadministratie leerlingenadministratie@strabrecht.nl

Vertrouwenspersonen

Mevr. D. te Dorsthorst
d.tedorsthorst@strabrecht.nl

Mevr. D. Krouwel
d.krouwel@strabrecht.nl

Directie

ALGEMEEN DIRECTEUR

Dhr. H. (Hans) Abels (abh)
h.abels@strabrecht.nl

DIRECTEUR ONDERWIJS

Dhr. S. (Stijn) Simons (sis)
s.simons@strabrecht.nl

Inspectie van het onderwijs

Zie www.onderwijsinspectie.nl

VAKANTIEROOSTER SCHOOLJAAR 2021-2022

Start schooljaar	ma 6 september 2021
Herfstvakantie	ma 25 t/m vr 29 oktober 2021
Kerstvakantie	ma 27 december 2021 t/m vr 07 januari 2022
Voorjaarsvakantie	ma 28 februari t/m vr 04 maart 2022
Pasen	ma 18 april 2022
Meivakantie (incl. Koningsdag)	ma 25 april t/m vr 06 mei 2022
Hemelvaart	do en vr 26 en 27 mei 2022
Pinksteren	ma 06 juni 2022 en di 07 juni 2022
Zomervakantie	ma 25 juli t/m vr 02 september 2022