

Bevorderingsnormen schooljaar 2023-2024 Strabrecht College Vastgesteld door de MR op 21-9-23.

TOELATING EN BEVORDERING

In dit hoofdstuk zijn de procedures vermeld voor toelating tot de brugklas, toelating tot havo-4 met vmbo-t-diploma en toelating tot vwo-5 met havodiploma. Tevens zijn de bevorderingsnormen naar een volgend leerjaar beschreven.

TOELATINGSPROCEDURES

De toelating tot (opleidingen van) het Strabrecht College is als volgt geregeld:

TOELATINGSPROCEDURE BRUGKLAS

Aanmeldingen voor het Strabrecht College vinden plaats op speciale aanmeldingsavonden in maart. Ouders en hun kind komen dan samen naar school en worden persoonlijk ontvangen en begeleid bij de aanmelding.

Nadere informatie treft u aan op onze website onder 'Groep 7 en 8': ['toelating'](#) en ['aanmelding'](#).

TOELATINGSPROCEDURE HOGERE LEERJAREN

Voor aanmelding van een leerling voor de leerjaren 2 t/m 6 kunt u contact opnemen met de teamleider van de betreffende afdeling (brugjaar 2, mavo, havo of vwo). Aanmelden betekent niet automatisch dat een leerling geplaatst wordt, dat hangt onder meer af van de beschikbare plaatsen. Vaak kan dit pas bepaald worden nadat de eindvergaderingen en revisievergaderingen hebben plaats gevonden.

OPSTROOM VAN MAVO NAAR HAVO

Indien een leerling op wil stromen van mavo 4 naar havo 4 dan betekent dit dat de leerling met een extra vak geslaagd moet zijn voor het eindexamen mavo. Het betreft dus een 7e vak dat naast het gekozen profiel en pakket als extra examenvak is gekozen ter voorbereiding op de overstap naar de havo. In de praktijk betekent dit dat leerlingen aan het einde van mavo 3 deze keuze moeten maken zodat ze het extra vak in mavo 4 ook volledig kunnen volgen. Het docententeam zal op basis van de behaalde resultaten en de studiehouding van de leerling een gericht advies geven ten aanzien van het perspectief van de opstroom.

OPSTROOM VAN HAVO NAAR VWO

Het docententeam zal op basis van de behaalde resultaten en de studiehouding van de leerling een gericht advies geven ten aanzien van het perspectief van de opstroom.

BEVORDERINGEN NAAR EEN VOLGEND LEERJAAR

De bevordering naar het volgende leerjaar vindt plaats wanneer de docentenvergadering van mening is dat een leerling zijn studie met een bevredigend resultaat heeft afgesloten en er sprake is van voldoende perspectief om het volgende leerjaar succesvol af te ronden.

BEVORDERINGSNORMEN

Uitgangspunten

Uitgangspunten bij de overgangsnormen zijn:

1. De examennorm wordt doorvertaald naar de jaren ervoor zodat de leerlingen in een vroeg stadium ervaren welke eisen er gesteld worden aan het behalen van het diploma.
2. Vanaf leerjaar 3 kunnen leerlingen onvoldoendes voor examenvakken niet meer compenseren met niet-eindexamenvakken. Voor de vakken levensbeschouwing, techniek en expressie is maximaal 1 x het cijfer 5 toegestaan, de overige moeten voldoende zijn. Voor het vak lichamelijke opvoeding geldt dat de leerlingen heeft voldaan aan de eisen.
3. Om recht te doen aan de verschillen tussen leerlingen en afdelingen, zijn afdelingsspecifieke bevorderingsnormen geformuleerd.

- In principe wordt iedere leerling bevorderd naar het volgende leerjaar van dezelfde opleiding, dan wel toegelaten tot het volgende leerjaar van een andere opleiding;
- Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde opleiding doubleren en niet driemaal hetzelfde opleidingsjaar volgen;
- De volgende rapportcijfers kunnen gegeven worden: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.;
NB: Voor de Brugperiode gelden afwijkende normen, zie verderop.
- De normen zijn van toepassing op de eindcijfers op het rapport, d.w.z. afgerond op gehele getallen.
- Het eindcijfer dat uiteindelijk is behaald, wordt afgekapt op twee decimalen (5,449 wordt dus 5,44 en niet 5,45). Vervolgens wordt het eindcijfer afgerond op een heel cijfer (5,49 wordt eindcijfer 5 en 5,50 wordt eindcijfer 6).

Algemeen voor alle afdelingen:

Voor de leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnorm geldt dat de gegevens van cijfers, adviezen, werkhouding, capaciteiten, uitkomsten van gesprekken met ouders en leerling, en de resultaten van toetsen worden meegenomen in het uiteindelijke besluit van de docentenvergadering. Dit besluit is bindend maar kan door diezelfde vergadering in revisie worden gewijzigd. Een leerling komt alleen in aanmerking voor een revisie indien er sprake is van nieuwe informatie. Nieuwe informatie is informatie die op het moment van de docentenvergadering niet bekend was en wellicht van invloed had kunnen zijn op de aard van het besluit. Dit ter beoordeling aan de teamleider.

Bevorderingsnormen tweejarige brugperiode:

Het docententeam (vakdocenten van de leerling) doet op 3 momenten per schooljaar, in leerjaar 1 én leerjaar 2, een perspectieffuitspraak over de leerling met het oog op het volgende leerjaar. Dit wordt besproken in de LOC (leerling-ouder-coach)-gesprekken.

Zowel aan het einde van leerjaar 1 als aan het einde van leerjaar 2, besluit de docentenvergadering of een leerling al dan niet wordt bevorderd naar het volgende leerjaar en wordt het opleidingsniveau vastgesteld.*

Indien de leerling maximaal 1x per vak een beoordeling 'onvoldoende' of 'twijfel' heeft gehaald voor een toets gedurende het schooljaar, dan is deze leerling automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar op het reeds gevolgde opleidingsniveau.

**Aangezien we een tweejarige brugperiode kennen, worden leerlingen in principe altijd bevorderd van leerjaar 1 naar leerjaar 2, tenzij er zwaarwegende redenen zijn om hiervan af te wijken. Een wijziging van opleidingsniveau is wel mogelijk, hierover neemt de docentenvergadering dus formeel aan het einde van het schooljaar een besluit.*

Bevorderingsnormen van mavo 3 naar mavo 4:

Een leerling is bevorderd als deze:

- Geen onvoldoendes heeft en LO heeft voldaan;
- Óf voor het vak LEV het cijfer 5 heeft en voor de overige vakken maximaal 1 keer het cijfer 5 waarbij de andere vakken voldoende/voldaan zijn.

EN voor de overige vakken geldt:

- 2 x 5 moet worden gecompenseerd door 1 x 7;
- 1 x 4 moet worden gecompenseerd door 1 x 7;
- Kernvakkenregeling: Nederlands is minimaal het cijfer 5;
- De vakken in het vakkenpakket leveren tezamen een 6 of hoger als gemiddelde op.

Bevorderingsnormen vwo:

Van vwo 3 naar vwo 4:

Een leerling is bevorderd als deze:

- Geen onvoldoendes heeft en LO heeft voldaan;
- Óf voor de vakken LEV en EX maximaal 1x het cijfer 5 heeft en voor de overige vakken maximaal 1x het cijfer 5 waarbij de andere vakken voldoende/voldaan zijn.

EN voor de overige vakken geldt:

- 2 x 5 moet worden gecompenseerd door tenminste 1 x 8 of 2 x 7;
- 1 x 5 & 1 x 4 moet worden gecompenseerd door tenminste 3 x 7 of 1 x 7 & 1 x 8;
- Kernvakkenregeling: Nederlands/ Engels/ wiskunde: maximaal 1 x het cijfer 5 en de overige vakken voldoende;
- De vakken LO, LEV en EX tellen niet mee in de compensatieregeling.

Voor de gekozen profielvakken geldt: hoogstens 1 x cijfer 5 is toegestaan (en de rest voldoende) EN het gemiddelde voor deze vakken is minimaal 6,5 op basis van eindcijfers. Wanneer een leerling geen 6,5 gemiddeld heeft, komt deze in bespreking en beslist de docentenvergadering of er voldoende perspectief is om de leerling toch dat profiel aan te bieden. Het kan dus ook zijn dat er een ander profiel moet worden gekozen.

Van vwo 4 naar vwo 5 en van vwo 5 naar vwo 6

Een leerling is bevorderd als deze:

- Geen onvoldoendes heeft en LO heeft voldaan

(Voor vwo 4 geldt dat de cijfers voor CKV en B&W worden opgeteld en gemiddeld tot één combinatiecijfer)

(Voor vwo 5 geldt dat de cijfers voor CKV, B&W en MA worden opgeteld en gemiddeld tot één combinatiecijfer);

- Óf voor het vak LEV maximaal cijfer 5 heeft en voor de overige vakken maximaal 1x het cijfer 5 waarbij de andere vakken voldoende/voldaan zijn.

EN voor de overige vakken geldt:

- 2 x 5 moet worden gecompenseerd door tenminste 1 x 8 of 2 x 7;
- 1 x 5 & 1 x 4 moet worden gecompenseerd door tenminste 3 x 7 of 1 x 7 & 1 x 8;
- Kernvakkenregeling: Nederlands/ Engels/ wiskunde: maximaal 1 x het cijfer 5 en de overige vakken voldoende;
- De vakken LO en LEV tellen niet mee in de compensatieregeling.

Bevorderingsnormen havo:

Van havo 3 naar havo 4:

Een leerling is bevorderd als deze:

- Geen onvoldoendes heeft en LO heeft voldaan;
- Óf voor de vakken LEV en EX maximaal 1 x het cijfer 5 heeft en voor de overige vakken maximaal 1 keer het cijfer 5 waarbij de andere vakken voldoende/voldaan zijn.

EN voor de overige vakken geldt:

- 2 x 5 moet worden gecompenseerd door 1 x 8 of 2 x 7;
- 1 x 5 & 1 x 4 moet worden gecompenseerd door tenminste 3 x 7 of 1 x 7 & 1 x 8;
- Kernvakkenregeling: Nederlands / Engels / wiskunde: maximaal 1 keer het cijfer 5 en de overige vakken voldoende;
- De vakken LO, LEV en EX tellen niet mee in de compensatieregeling.

Voor de gekozen profielvakken geldt: hoogstens 1 x cijfer 5 is toegestaan (en de rest voldoende) EN het gemiddelde voor deze vakken is minimaal 6,5 op basis van eindcijfers. Wanneer een leerling geen 6,5 gemiddeld heeft, komt deze in bespreking en beslist de docentenvergadering of er voldoende perspectief is om de leerling toch dat profiel aan te bieden. Het kan dus ook zijn dat er een ander profiel moet worden gekozen.

Van havo 4 naar havo 5:

Een leerling is bevorderd als deze:

- Geen onvoldoendes heeft (de cijfers voor CKV en MA worden opgeteld en gemiddeld tot één combinatiecijfer) en LO heeft voldaan;
- Óf voor het vak LEV het cijfer 5 heeft en voor de overige vakken maximaal 1 keer het cijfer 5 waarbij de andere vakken voldoende/voldaan zijn.

EN voor de overige vakken geldt:

- 2 x 5 moet worden gecompenseerd door 1 x 8 of 2 x 7;
- 1 x 5 & 1 x 4 moet worden gecompenseerd door tenminste 3 x 7 of 1 x 7 & 1 x 8;
- Kernvakkenregeling: Nederlands / Engels / wiskunde: maximaal 1 keer het cijfer 5 en de overige vakken voldoende;
- De vakken LO en LEV tellen niet mee in de compensatieregeling.