



Ondersteuningsaanbod

2026/2027

ALGEMENE INFORMATIE ONDERSTEUNING	3
Ouder- en jeugdsteunpunt	3
ORGANISATIE ONDERSTEUNING	4
BASISONDERSTEUNING	5
Voorbeelden van basisondersteuning	5
EXTRA ONDERSTEUNING	6
Voorbeelden van extra ondersteuning	6
GRENZEN AAN DE ONDERSTEUNING	8
Verdere informatie	9

Algemene informatie ondersteuning

Het Strabrecht College maakt deel uit van het samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO. Samen met de andere scholen binnen ons samenwerkingsverband zorgen wij dat er voor elk kind een passende school is.

Alle scholen binnen ons samenwerkingsverband (Helmond-Peelland VO) bieden dezelfde basisondersteuning. Dat wat de school organiseert aan aanvullende ondersteuning kan verschillen van andere scholen.

Het uitgangspunt van onze ondersteuning sluit aan op onze visie: “De leerling leren het zelf te kunnen.” Dus een leerling die bij ons een diploma behaalt heeft de juiste tools en handvatten om zelf te kunnen blijven leren.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Ons samenwerkingsverband heeft een steunpunt ingericht dat:

- Ouders en leerlingen informeert over passend onderwijs
- Advies en ondersteuning biedt
- Ontwikkelingen signaleert voor het beleid van het samenwerkingsverband

Zie voor meer informatie: <https://www.ouderjeugdsteunpuntzob.nl/>

Organisatie ondersteuning

Het Strabrecht College biedt onderwijs en ondersteuning op maat. Dit betekent dat wij kijken naar de ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling en daarop aansluiten. Wij stimuleren de leerling om zoveel mogelijk verantwoordelijkheid te nemen voor de eigen ontwikkeling.

Ouder(s)/verzorger(s) en leerling kunnen in ons leerlingvolgsysteem (Magister) volgen wat er op school gebeurt. Mocht er voor een leerling een extra hulpvraag zijn dan kan vanuit ditzelfde systeem een OPP worden opgesteld. In het OPP (**O**ntwikkelings**P**erspectief**P**lan) staat de hulpvraag omschreven en wat de kwaliteiten van een leerling zijn. Ook staat erin welke (extra) ondersteuning nodig is om de vooraf gestelde doelen te bereiken en hoe deze wordt georganiseerd. Na 8 weken wordt het OPP met leerling en ouders geëvalueerd en, zo nodig, verlengd. Altijd met als doel een leerling leren het zelf te doen.

Het OPP wordt door de coach met leerling en ouder(s)/verzorger(s) doorgenomen. Leerling en ouder(s)/verzorger(s) mogen meepraten over het ontwikkelingsperspectief en de ondersteuning (inspraak & hoorrecht). Bij behoefte aan extra ondersteuning of begeleiding, bespreekt de coach dit met het ondersteuningsteam.

In sommige gevallen blijkt al tijdens de warme overdracht vanuit het primair onderwijs dat aanvullende ondersteuning nodig is. In dat geval is er al contact tussen school, ouders en leerling voor aanvang van het schooljaar. In overleg wordt besloten of en hoe deze aanvullende ondersteuning eruit ziet.

Basisondersteuning

Alle medewerkers van het Strabrecht College spelen een rol bij de ondersteuning van leerlingen. Samen zorgen wij ervoor dat alle leerlingen goed ondersteund worden tijdens hun schoolloopbaan. Dat noemen wij basisondersteuning. Basisondersteuning vindt veelal plaats tijdens de lessen en soms daarbuiten. De coach kan u hier alles over vertellen.

Voorbeelden van basisondersteuning

Hulpmiddelen:

- TO-kaart
- Leesliniaal
- Voorleessoftware
- Faciliteitenkaart
- Fidget-tools
- Gebruik van koptelefoon

Afname van:

- Pre-screening dyslexie
- CBO-toetsen

Gesprekken met:

- Coach
- Decaan
- vertrouwenspersoon

Maatwerk:

- No Blame
- Coach Plus
- Storm
- Strabrecht+
- Gesprekken met een decaan
- MAZL

Trainingen:

- Faalangstreductietraining (via de LEV-groep)
- Leren leren, plannen (leerlingen met een KM-advies)
- Rots en Water (tijdens de lessen LO)
- Op Volle Kracht

Tijdens de **begeleidingslessen** is er aandacht voor:

- Leren leren, plannen,
- Executieve functies
- welbevinden

De verantwoordelijkheid van de uitvoering van de basisondersteuning ligt bij de teamleider.

Extra ondersteuning

Soms is de basisondersteuning niet voldoende en is er net wat meer nodig voor een leerling om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Extra ondersteuning is maatwerk. De ondersteuning kan gericht zijn op een individuele leerling, een groepje leerlingen of een hele klas.

Deze ondersteuning vindt ook op school plaats en wordt soms door interne specialisten verzorgd, soms door externen of een combinatie van beiden. Uitgangspunt bij deze zorg is altijd dat we de leerling willen leren het zelf te kunnen.

Als extra ondersteuning nodig is, wordt dit besproken tijdens het TC/OT-overleg. Bij dit overleg zijn de volgende mensen betrokken: teamcoördinator (TC) en het ondersteuningsteam (OT), bestaande uit de zorgconsulent, orthopedagoog en ondersteuningscoördinator. De coach blijft voor de leerling en de ouder altijd contactpersoon.

Voorbeelden van extra ondersteuning

Begeleiding door:

- orthopedagoog
- zorgconsulent
- coachplus

maatwerk:

- roosteraanpassingen
- observaties
- adviesaanvraag Samenwerkingsverband:
<https://www.swvhelmondpeellandvo.nl/passend-onderwijs/ondersteuning>

Trainingen:

- leren leren en plannen (extra)

externen:

- samenwerking met hulpverlening
- Multi Disciplinair Overleg (MDO)

De verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de extra ondersteuning ligt bij de ondersteuningscoördinator.

Betrokkenheid van leerlingen bij het opstellen van het ondersteuningsaanbod

We hebben onze leerlingen meegenomen bij het opstellen van ons ondersteuningsaanbod door middel van een enquête. Hieruit blijkt dat leerlingen weten waar zij terecht kunnen voor ondersteuning en dat zij zich over het algemeen goed

geholpen voelen. Dit is het tweede jaar op rij dat leerlingen zijn betrokken bij de evaluatie en ontwikkeling van ons ondersteuningsaanbod.

In de enquête van vorig schooljaar kwam naar voren dat de kwaliteit van de coach van grote invloed is op de ervaren ondersteuning. Over het algemeen wordt een fijn contact met coaches ervaren en voelen zij zich gehoord. Daarom blijven wij investeren in het deskundig maken en houden van onze coaches.

De resultaten van dit schooljaar laten zien dat de rol van de vertrouwenspersonen niet voor alle leerlingen voldoende zichtbaar is. Om deze zichtbaarheid te vergroten, nemen wij de vertrouwenspersonen duidelijker op in de schoolgids. Daarnaast informeren wij leerlingen tijdens de introductie over de vertrouwenspersonen, hun rol en de wijze waarop zij bereikbaar zijn, onder andere via Magister. Ook besteden wij tijdens de introductie aandacht aan het ondersteuningsteam en de verschillende vormen van ondersteuning binnen de school.

Komend schooljaar richten wij ons daarnaast verder op de thema's pedagogisch klimaat en verzuim. Deze onderwerpen zullen ook worden meegenomen in de uitvraag onder leerlingen over het ondersteuningsaanbod.

Grenzen aan de ondersteuning

In specifieke situaties kan het voorkomen dat de medewerkers van onze school niet de ondersteuning kunnen bieden, die nodig is voor een leerling om zich goed te kunnen ontwikkelen. We zoeken dan naar passende externe hulp, zodat de leerling bij ons zijn schoolcarrière kan vervolgen. Indien we, ook met externe hulp, niet in staat zijn de benodigde ondersteuning te bieden op onze school, dan dient een andere, beter passende, plek gevonden te worden. Het initiatief om een betere plek te vinden, begint bij onze school

Indien een leerling grensoverschrijdend gedrag vertoont, waarbij de veiligheid van collega's en/ of leerlingen in het gedrang komt, zoeken we direct een oplossing. Dit betekent dat de veiligheid, met de inzet van ondersteuning voor de betreffende leerling gegarandeerd moet kunnen worden. Indien de veiligheid in het geding blijft, dient voor de betreffende leerling een andere oplossing gezocht te worden.

In onze ondersteuning werken we niet vanuit labels of diagnoses, maar vanuit wat een leerling nodig heeft om tot ontwikkeling te komen. Wat een kind *heeft* is voor ons minder belangrijk dan wat het *nodig heeft*. Die behoefte staat centraal in onze aanpak. Mocht u willen weten wat dit betekent voor uw kind neem dan contact op met onze ondersteuningscoördinator.

Verdere informatie

Het ondersteuningsteam kunt u bereiken via de ondersteuningscoördinator

Mevrouw M. Janssen
m.janssen@strabrecht.nl